Cu lass

MHOR RNURAR

Мышление гроссмейстера









Издательство «РУССКИЙ ШАХМАТНЫЙ ДОМ» представляет



Серия «Шахматный университет»:

- 1. А. Карпов. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ ЗАЩИТУ КАРО-КАНН»
- 2. А. Карпов, А. Мацукевич. «ОЦЕНКА ПОЗИЦИИ И ПЛАН»
- 3. А. Нимпович. «МОЯ СИСТЕМА»
- 4. «ДВА ТУРНИРНЫХ ТРИУМФА АЛЕХИНА. САН-РЕМО 1930, БЛЕД 1931»
- 5. «ТРЕТИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР»
- 6. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ-РАЗРЯДНИКОВ. І РАЗРЯД КМС»
- 7. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ-РАЗРЯДНИКОВ. II—I РАЗРЯД»
- 8. Н. Калиниченко. «ДЕБЮТНЫЙ РЕПЕРТУАР АТАКУЮЩЕГО ШАХМАТИСТА»
- 9. Н. Калиниченко. «ДЕБЮТНЫЙ РЕПЕРТУАР ПОЗИЦИОННОГО ШАХМАТИСТА»
- 10. И. Одесский. «НЕВОЗМОЖНОЕ НАЧАЛО»
- 11. А. Нимцович. «МОЯ СИСТЕМА НА ПРАКТИКЕ»
- 12. Е. Свешников. «ВЫИГРЫВАЙТЕ ПРОТИВ ФРАНЦУЗСКОЙ ЗАЩИТЫ»
- 13. А. Карпов, М. Подгаец. «ЗАЩИТА КАРО-КАНН. АТАКА ПАНОВА»
- 14. А. Карпов. М. Подгаец. «ЗАШИТА КАРО-КАНН. ЗАКРЫТАЯ И ГАМБИТНАЯ СИСТЕМЫ»
- 15. А. Панченко, «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ШАХМАТНЫХ ОКОНЧАНИЙ»
- 16. А. Карпов. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ АНГЛИЙСКОЕ НАЧАЛО»
- 17. E. Свешников. «СИЦИЛИАНСКАЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ», Т. 1
- 18. Г. Богданович. «СИЦИЛИАНСКАЯ ЗАЩИТА. ВАРИАНТ РУБИНШТЕЙНА»
- 19. А. Карпов, Н. Калиниченко. «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПАРТИИ», Т. 1
- 20. И. Липницкий. «ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ШАХМАТНОЙ ТЕОРИИ»
- 21. A. KOTOB. «KAK CTATЬ ГРОССМЕЙСТЕРОМ»
- 22. А. Морозевич, В. Барский. «ЗАЩИТА ЧИГОРИНА ПО МОРОЗЕВИЧУ»
- 23. Е. Свешников. «СИЦИЛИАНСКАЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ». Т. 2
- 24. А. Котов. «ТАЙНЫ МЫШЛЕНИЯ ШАХМАТИСТА»
- 25. А. Карпов. Н. Калиниченко. «ДЕБЮТ ФЕРЗЕВЫХ ПЕЩЕК». Т. 1
- 26. А. Карпов. Н. Калиниченко. «ДЕБЮТ ФЕРЗЕВЫХ ПЕШЕК», Т. 2
- 27. А. Карпов, Н. Калиниченко. «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПАРТИИ», Т. 2
- 28. А. Карпов, Н. Калиниченко. «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПАРТИИ». Т. 3
- 29. И. Одесский. «ИЗУМИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ С b2-b3»
- 30. Э. Гуфельд. «ИСКУССТВО СТАРОИНДИЙСКОЙ ЗАЩИТЫ»
- 31. М. Тайманов. «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА МАРКА ТАЙМАНОВА»
- 32. А. Карпов. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ ЗАЩИТУ КАРО-КАНН»
- 33. А. Котов. «УЧЕБНИК ШАХМАТНОЙ СТАРТЕГИИ»
- 34. В. Корчной, В. Оснос, «СИЦИЛИАНСКАЯ ЗАЩИТА, АТАКА РАУЗЕРА»
- 35. И. Михайлова. «СТРАТЕГИЯ ЧЕМПИОНОВ. МЫШЛЕНИЕ СХЕМАМИ»
- 36. А. Белявский, А. Михальчишин, О. Стецко. «СТРАТЕГИЯ ИЗОЛИРОВАННОЙ ПЕШКИ»
- 37. Д. Нанн. «СЕКРЕТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ШАХМАТ»

- 38. В. Попов. «ШАХМАТЫ: РАБОТА НАД ОШИБКАМИ»
- 39. А. Суэтин. «ШАХМАТЫ: ИСКУССТВО СЕРЕДИНЫ ИГРЫ»
- 40. А. Карпов. Н. Калиниченко. «ИСПАНСКАЯ ПАРТИЯ. ОТКРЫТЫЙ ВАРИАНТ»
- 41. М. Марин. «УЧИТЕСЬ У ШАХМАТНЫХ ЛЕГЕНД», Т. 1
- 42. М. Марин. «УЧИТЕСЬ У ШАХМАТНЫХ ЛЕГЕНД», Т. 2
- 43. «ТРИУМФ АЛЕХИНА В БАДЕН-БАДЕНЕ»
- 44. В. Корчной, А. Калинин. «ПРОГУЛКИ С ФРАНЦУЗСКОЙ ЗАЩИТОЙ», Т. 1
- 45. Я. Тимман. «ШАХМАТЫ. УРОКИ СТРАТЕГИИ»
- 46. А Раецкий, М. Четверик. «ПРИНЯТЫЙ ФЕРЗЕВЫЙ ГАМБИТ»
- 47. И. Бердичевский. «ИГРАЙТЕ 1... Kc6!»
- 48. В. Бейм. «ШАХМАТНАЯ ТАКТИКА. ТЕХНИКА РАССЧЕТА»
- 49. Я. Нейштадт. «ВАШ РЕШАЮЩИЙ ХОД»
- 50. «НЕИЗВЕСТНОЕ ШАХМАТНОЕ НАСЛЕДИЕ ФИШЕРА»
- 51. А. Раецкий, М. Четверик. «ШАХМАТЫ. ОЗАДАЧЬ СОПЕРНИКА В ДЕБЮТЕ»
- 52. Д. Нанн. «ШАХМАТЫ. ПРАКТИКУМ ПО ТАКТИКЕ И СТРАТЕГИИ»
- 53. А. Карпов. Н. Калиниченко. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ ИСПАНСКУЮ ПАРТИЮ»
- 54. А. Карпов, М. Подгаец. «ЗАЩИТА КАРО-КАНН. КЛАССИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»
- А. Карпов, Н. Калиниченко, «ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭНДШПИЛЬ, СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА, ТЕХНИКА»
- 56. В. Тукмаков. «ШАХМАТЫ. КЛЮЧ К ПОБЕДЕ»
- 57. 3. Франко. «ШАХМАТЫ, КОНТРАТАКА, ШАГ ЗА ШАГОМ ОТ ОБОРОНЫ К ПОБЕДЕ!»
- 58. А. Михальчишин, О. Стецко. «ШАХМАТЫ. ТЕХНИКА ЭНДШПИЛЯ»
- 59. В. Голенищев. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ І РАЗРЯДА»
- 60. 3. Франко. «ШАХМАТЫ. ИСКУССТВО АТАКИ»
- 61. А. Карпов, Н. Калиниченко. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ СИЦИЛИАНСКУЮ ЗАЩИТУ»
- 62. В. Бейм. «ДИНАМИКА ШАХМАТ»
- 63. С. Гулиев. «ИДЕЯ В ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ»
- 64. А. Ромеро, А. Гонсалес де ла Нава. «СТРАТЕГИЯ ШАХМАТ ПРАКТИКУМ»
- 65. В. Голенищев. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ КМС»
- 66. А. Алехин. «ШАХМАТНЫЕ ЛЕКЦИИ»
- 67. В. Корчной, А. Калинин. «ПРОГУЛКИ С ФРАНЦУЗСКОЙ ЗАЩИТОЙ», Т. 2
- 68. 3. Франко. «ШАХМАТЫ. ТЕСТЫ ПО СТРАТЕГИИ И ТАКТИКЕ»
- 69. В. Ковачевич, С. Джонсен. «ЛОНДОНСКАЯ СИСТЕМА. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЕБЮТНЫЙ РЕПЕРТУАР ШАХМАТИСТА»
- 70. Я. Огард. «АТАКА В ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ». Т. 1
- 71. В. Голенишев. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ ІІ РАЗРЯДА»
- 72. Г. Мароци. «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР В БУДАПЕШТЕ 1896 г.»
- 73. Н. Калиниченко. «ШАХМАТЫ, АТАКА НА КОРОЛЯ»
- 74. Дж. Галлахер. «ШАХМАТНЫЕ КОМБИНАЦИИ. РЕШЕБНИК»
- 75. Й. Афек, Э. Нейман, «НЕВИДИМЫЕ ШАХМАТНЫЕ ХОДЫ, УСИЛЬТЕ ВАШУ ИГРУ»
- 76. М. Эйве. «СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА. КУРС ШАХМАТНЫХ ЛЕКЦИЙ»
- 77. Я. Огард. «ЗАЩИТА В ШАХМАТАХ»
- 78. А. Мацукевич. «КОРОТКИЕ ШАХМАТЫ. 555 ДЕБЮТНЫХ ОШИБОК»
- 79. П. Романовский. «МИТТЕЛЬШПИЛЬ. КОМБИНАЦИЯ И ПЛАН В ШАХМАТАХ»
- 80. М. Эйве, В. Майден. «КАК СТАТЬ ШАХМАТНЫМ MACTEPOM»





УДК 794 ББК 75.581 A20

Амация Авни

А20 Мышление гроссмейстера — М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE/ Русский Шахматный Дом», 2016. — 192 с.

ISBN 978-5-94693-485-5

Амация Авни, шахматный мастер, литератор и психолог по профессии, исследует, как шахматисты находят важные идеи, принимают ключевые решения. Для этой цели он опросил знаменитых гроссмейстеров, таких как Б. Гельфанд, Л. Псахис, И. Смирин и др., которые на время чтения книги станут вашими наставниками. В процессе бесед шахматисты высокого уровня комментируют свои самые интересные партии (или фрагменты), достаточно откровенно вспоминая, какие факторы влияли на них во время игры, какие идеи приходили в голову, делая довольно неожиданные признания, а затем отвечают на вопросы автора, приоткрывая завесу принятия ключевых решений.

А. Авни исследует мышление гроссмейстера прежде всего с практической точки зрения: как думает шахматист, почему он делает те или иные ходы, на чем их основывает. Важные выводы и практические советы автора обязательно помогут вам значительно повысить силу своей игры.

Для широкого круга любителей шахмат.

УДК 794 ББК 75.581

Шахматный университет

Амашия Авни

МЫШЛЕНИЕ ГРОССМЕЙСТЕРА

Редактор и верстка Андрей Ельков
Перевод с английского Роман Рюмин
Художник Алексей Белов

Подписано в печать 16.02.2016. Формат $60 \times 90 / 16$. Заказ 554.

Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE» (директор Мурад Аманназаров) *Тел./факс:* +7 (495) 963-8017

email: chessm.com@gmail.com unu andy-el@mail.ru

http://www.chessm.ru — Интернет-магазин

Отпечатано в ОАО «ИПП «Правда Севера». 163002, г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. www.ippps.ru, e-mail: zakaz@ippps.ru

ISBN 978-5-94693-485-5

[©] Амация Авни, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Усло	овные обозначения6
Пред	цисловие7
Благ	одарности11
Част	гь 1: БЕСЕДЫ
1001	
1	МГ Лев Псахис
2	МГ Алон Гринфельд
3	Гад Костефф
4	МГ Йона Косашвили47
5	МГ Алик Гершон
6	ММ Александр Михалевский69
7	МГ Гад Рехлис
8	МГ Борис Гельфанд90
9	Офер Комай 102
10	МГ Звулон Гофштейн112
11	МГ Дов Цифрони122
12	МГ Илья Смирин
Част	ть 2: ОБСУЖДЕНИЯ
13	Мышление гроссмейстера145
14	Методика принятия решений 157
15	Метод Большого Плана
16	Дилемма тупика
17	Очарование красивых идей 173
18	Озарение 176
19	«За» и «Против» экспертных знаний179
20	Да, они другие
21	Необходимые факторы успеха
Ссы	лки
Указ	ватель партнеров189
Указ	ватель композиторов и аналитиков190
Указ	ватель дебютов

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- + шах
- ++ двойной шах
- # мат
- !! блестящий ход
- ! хороший ход
- !? ход, заслуживающий внимания
- ?! сомнительный ход
- ? плохой ход
- ?? очень плохой ход
- 1-0 белые выиграли
- 1/2-1/2 ничья
- 0-1 черные выиграли
- бш быстрые шахматы
- (м/n) n-ная партия матча
- (D) см. следующую диаграмму

Надстрочный шрифт (например, 33) означает ссылку, указанную на страницах 186-8.

В беседах вопросы автора обозначены курсивом.

Предисловие

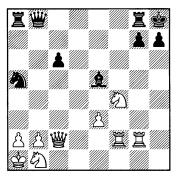
Различие между экспертом и новичком является интересным предметом для исследования в различных областях. Отыскание того, в чем причина различий между двумя этими группами, не только очень интересно, но и имеет очевидное практическое значение.

Возникает два фундаментальных вопроса: *почему* одни люди умеют больше других; и *как* проявляется данное различие.

Во-первых, исследование показало, что эксперты способны распознавать важные факторы, не замечаемые новичками; их знание построено вокруг базовых правил и принципов, направляющих процесс их мышления. Эксперты также способны адаптивно и быстро извлекать из памяти необходимые знания без видимых усилий 1. Они преуспевают в своих областях, поскольку в них они обладают большими знаниями, пониманием, специфическим талантом и опытом, чем другие. Какое количество их навыков является врожденным, а сколько приобретено благодаря самоотверженной тяжелой работе — этот вопрос остается предметом дискуссий и поныне.

Как проявляется превосходство эксперта? Эксперт принимает более быстрые и лучшие решения и в итоге достигает лучших результатов.

В шахматах, как полагают многие, более сильный игрок просто находит более сильные ходы. Эту посылку забавно иллюстрирует следующая история.



Согласно старинной книге Бирбрагера², эта (составленная?)

 Λ

позиция была предоставлена шахматистам четырех уровней игры. Слабейшие избирали продолжение 1 章h2, угрожая матом в один ход и готовясь на 1...少b3+сыграть 2 豐xb3 豐xb3 3 ②g6# (не такие уж они и слабые, если сумели это обнаружить!). Однако они игнорировали угрозы соперника и нарывались на 1...豐xb2+!2 豐xb2 ⑤b3#.

Чуть более сильные — но недостаточно — шахматисты заметили, что черные могут использовать связку пешек «а» и «b», и предложили отразить угрозы путем, скажем, 1 са или 1 аз.

Третья группа указала выигрывающее продолжение: $1 \odot g6+$ hxg6 2 = h2+ = xh2 = 3 = xh2+ = xh2 = 4 = xh2+ = xh2+ 4 = xh2+ . Этого, разумеется, достаточно, но наиболее сильные шахматисты указали более короткое и элегантное решение: = xh7+ = xh7 = xh7 = xh2+

Такое определение (чем сильнее шахматист, тем больше он видит), вероятно, хорошо отражает положение дел на начальных уровнях шахматного мастерства. Однако с взрослыми и опытными шахматистами дело обстоит иначе: многие из них достигли определенного уровня мастерства и хорошо знакомы с базовыми принципами и законами игры. Шахматисты среднего клубного уровня (1800 — 2000

пунктов Эло) понимают ность проходной пешки, ладьи на седьмом ряду, силу двух слонов и важность централизации короля в эндшпиле. Они более дотошны в выборе порядка ходов в дебюте, понимают важность увеличения дальнобойности фигуры (фигур) и стремятся создавать структурные слабости позиции соперника. «клубного» уровня явно справился бы с представленной выше задачей, найдя оптимальное решение. Таким образом, разницу между ним и гроссмейстером выразить не так просто.

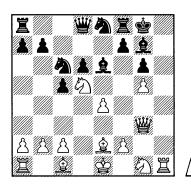
Кажется, что и гроссмейстеры, и любители понимают многие позиции, возникающие в ходе шахматной партии, одинаково. Шагая по хорошо протоптанной дебютной дорожке, следуя знакомому плану игры в миттельшпиле или применяя принципы известные игры большинство эндшпиле. матистов, скорее всего, примут похожие решения. И только некоторые критические точки позволяют отличить «мальчика от мужа».

Когда мы размышляем об идеях в шахматной игре, именно эти специальные точки и привлекают наше внимание. Как сильный шахматист придумывает необычные идеи, позволя-

ющие превзойти младшего брата? Что в точности происходит у него в мозгу в такие моменты?

Казалось бы, проще всего получить ответ на этот волнующий вопрос, выслушав самих сильнейших шахматистов. Увы, это не всегда помогает.

ЛЮ ВЭНЖЕ – ДОННЕР Буэнос-Айрес (ол) 1978



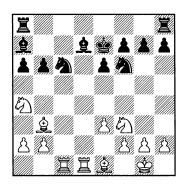
В своих примечаниях китайский шахматист рассказывал, что намечал следующий вариант: 14 營h4 (с угрозой мата) 14...f5 15 全c4, «как вдруг неожиданная идея жертвы ферзя пришла мне на ум». 3

14 營h4 f5 15 營h7+ 含f7 16 營xg6+! 含xg6 17 含h5+ 含h7 18 含f7+ 含h6 19 g6+ 含g7 20 含xh6+ 1-0

Победитель на тот момент был относительно неопытным шахматистом; данный тактический мотив был известен ранее.

Может быть, нам стоит обратиться к более сильному шахматисту, чтобы понять, как возникают грандиозные идеи.

КАРПОВ – ГУЛЬКО Оропеса-дель-Мар 1996



Вданной позиции, едва соперники вышли из дебюта, экс-чемпион мира Анатолий Карпов намеревался избрать спокойное 15 & с3, но тут «неожиданно на умпришла комбинационная идея».

15 罩xd7+! 當xd7 16 ②xb6+! 食xb6 17 食a4

После двух успешных жертв белые отыгрывают одну фигуру и сохраняют некоторое преимущество:

17...當c8 18 ②e5 當b8 19 ②xc6+ 當b7 20 ②e5 罩ac8 21 氧c6+當a7 22 ②xf7

Белые выиграли на 42-м ходу. Карпов удивляется, как эта комбинация стала возможной: «Какие существовали предпосылки для комбинации? Практически

никаких. Только конь занимал более или менее активную позицию на а4... две ладьи на открытых линиях, но... все защищено. И вдруг комбинация! И вы будете еще сильнее удивлены, когда увидите, что две из трех активных белых фигур будут пожертвованы одна за другой». 4

Проще говоря, экс-чемпион мира объясняет: У меня возникла блестящая идея; я не знаю, как она пришла мне на ум; комбинация не вытекала из природы позиции; я сбит с толку.

Честный ответ, но такой, который (подобно и предыдущему) не сильно поможет тем из читателей, кто стремится извлечь пользу из изучения творчества чемпионов. Если грандиозный замысел падает прямо с неба, вряд ли мы сможем это смоделировать.

Исследователи давно знают, что обширные знания экспертов молчаливы; другими словами, они не всегда могут точно сформулировать, что они делают 5. Иногда требуется третья сторона, чтобы выявить знание, скрытое в мышлении эксперта.

Эта утверждение явилось побудительным мотивом настоящей работы. «Как шахматные замыслы приходят нам на ум?» — вот тот вопрос, который завладел мной на некоторое время. Несколько лет назад я написал две короткие статьи на данную тему в немецком журнале *Rochade* ⁶ и в American *Squares* ⁷. Было очевидно, что для дальнейшего прогресса необходима помощь основного источника хороших шахматных идей — сильнейших шахматистов — дабы отобразить мыслительный процесс наиболее точно и ясно.

При помощи коротких, предметно-нацеленных интервью я попытался проникнуть в сознание шахматистов, которым удалось создать что-то новое и значительное.

В ходе работы я отступал на задний план и позволял собеседникам воспроизводить их мыслительный процесс. Разумеется, то, что люди говорят о своих мыслях и то, что они думают на самом деле не полностью одно и то же; но точнее приблизиться уже нельзя.

* * *

Перед тем, как мы продолжим, нужно сказать несколько слов об авторе книги и о задаче, которую он вознамерился решить.

В области практических шахмат я не имел ни страстного желания, ни достаточных умения и таланта, чтобы даже приблизиться к получению звания гроссмейстера. Мой наивысший рейтинг

составлял 2400 пунктов; непло-хо, но не потрясающе.

Однако я потратил много времени, общаясь с гроссмейстерами и анализируя вместе с ними. Я сражался (обычно, с удручающими результатами) против нескольких дюжин гроссмейстеров. За пять лет работы редактором в израильском журнале Schahmat я проверил сотни прокомментированных партий ведущих шахматистов, довольно часто обсуждая с ними неясные моменты. Таким

образом, я овладел предметом исследования до тонкостей.

Данное исследование не претендует на научный статус. Не существовало контрольной группы (состоящей из любителей или, например, начинающих). Разным собеседникам задавались разные вопросы. Собеседникам предоставлялось случайное количество позиций для решения. Как видите, я скорее стремился понять, чем доказать.

БЛАГОДАРНОСТИ

Передать чьи-либо мысли на другом языке нелегко. Я глубоко признателен моему другу **Раафи Персицу** за его самоотверженную работу по редактированию и улучшению моего текста.

Я также признателен моим двенадцати собеседникам за содействие и понимание; в особенности **Алону Гринфельду**, который прочел рукопись целиком и высказал ряд ценных замечаний.

Книга посвящена, как и все предыдущие работы, моей любимой семье: **Нааме**, **Ювалю**, **Охаду** и **Яэлю**.

Амация Авни Рамат-Илан, Израиль

Часть первая

Беседы

В данном разделе читатель найдет двенадцать бесед. Собеседники отбирались по следующим критериям: 1) они являются шахматистами с богатыми, разнообразными шахматными идеями; 2) они могли доходчиво передать ход своего мыслительного процесса исследователю.

Девять из двенадцати являются сильными гроссмейстерами-практиками. Дополняют компанию выдающийся шахматный композитор, чемпион мира по решению и успешный тренер.

Обычно беседа состоит из трех частей. В первой собеседнику задаются некоторые абстрактные вопросы, относящиеся к его способу мышления в шахматах. Как он подходит к решению сложных задач? Что делает, когда перспективные идеи заканчиваются? Почему в каждом отдельном случае он решает направить усилия на рассмотрение конкретного неоднозначного варианта, отбрасывая остальные?

Вторая часть состоит из избранных партий или композиций собеседника, чтобы выявить, что именно произошло, как была найдена та или иная идея. Что привело шахматиста к особенному решению? Использовал ли он специфические методы мышления? В каких ситуациях применимы понятия «интуиция» и «знакомство с позицией/соперником»?

Наконец, собеседнику предлагается рассмотреть несколько незнакомых позиций и рассказать о том, как проходит процесс отыскания наилучшего решения. На данной стадии беседы мои собеседники не были ограничены во времени (если это не оговаривалось заранее), но не могли передвигать фигуры на доске.

Необходимо дать некоторые пояснения относительно последней стадии. Просьба рассказать о своих рассуждениях («мыслить вслух») является хорошо известным методом исследования (см., например,

де Грота). ⁸ В ходе бесед я пытался пойти дальше, сознательно вмешиваясь в мыслительный процесс путем задания специальных вопросов.

Вопросы носили не только статический характер, например, «дайте вашу оценку позиции» или «назовите ваши ходы-кандидаты». Вместо этого я старался вовлечь собеседников в диалог. Если они пропускали уместный ход, я стремился узнать, почему; если они сосредотачивались на отдельном фланге или на перемещениях конкретной фигуры, я хотел понять их мотивы.

В ходе работы над книгой я задавал собеседникам новые вопросы. Конец беседы с гроссмейстером X мог стать началом разговора с гроссмейстером Y.

Каждая глава основана на личной встрече, длившейся, по меньшей мере, два с половиной часа. Чтобы прояснить спорные моменты, требовалось последующее общение по электронной почте или по телефону, а также компьютерные анализы. Каждый собеседник получил копию соответствующей главы, некоторые из них воспользовались возможностью оставить свой комментарий или исправить неточность.

Беседы доставили мне огромное удовольствие, кроме того, я почувствовал, что собеседники, в общем, разделяют мое воодушевление. Они были рады вновь пережить яркие моменты, когда пришлось поломать голову в незнакомых позициях, и были заинтересованы в том, чтобы выразить свой образ мыслей.

Эти беседы сами по себе выражают большое число творческих идей в шахматах. Они также служат исходным материалом для следующего раздела, в котором предпринята попытка упорядочить и обобщить проблему того, как работает мышление гроссмейстера.

1 МГ Лев Псахис

Родился в 1958 году. Дважды добивался впечатляющих результатов в чемпионатах СССР, разделив первое место в 1980 году с Белявским и в 1981 году с Каспаровым. Псахис вошел в первую десятку мирового рейтинг-листа в 1982-м. Позднее его результаты несколько снизились, но он остался грозным соперником. После эмиграции в Израиль Псахис выиграл национальный чемпионат в 1996 году, а также разделил победу в 1999-м с Гельфандом и Смириным. Лев представлял Израиль на шести олимпиадах. Будучи признанным специалистом в области дебюта, являлся многолетним тренером Юдит Полгар.

Что вы думаете о роли знаний в шахматах? Двадцать лет назад вы знали намного меньше, чем сейчас...

... «Но имел гораздо лучшую память! Интересный вопрос, что же лучше: огромные знания при слабой памяти или умеренные знания при хорошей памяти?»

Не знаю; так или иначе, в чем плюсы и минусы обширных знаний?

«Честно говоря, не могу выделить ни единого недостатка; знания всегла полезны»:

Но некоторые люди говорят, что если знать слишком много, то это блокирует творческую составляющую...

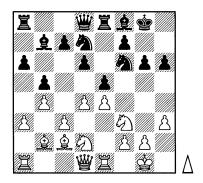
«Следует провести грань между знаниями и опытом. Много знать, как я уже сказал, похвально. Опыт, с другой стороны, имеет негативные стороны».

Например?

«Опыт может быть связан с не самыми лучшими воспоминаниями, с неприятными соперниками, обидными поражениями; вы можете отказаться от определенных позиции или планов из-за этого».

Давайте рассмотрим какуюнибудь интересную позицию из вашей практики.

ПСАХИС — РАЗУВАЕВ Москва 1986

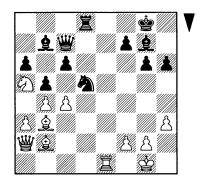


16 **岁b1 皇g7 17 分b3 c6 18 分a5 岁c7 19 皇b3 罩ad8 20 岁a2 d5**

20... Дет заслуживало серьезного внимания.

21 exd5 ②xd5 22 dxe5 ②xe5 23 ②xe5 \(\) xe5 \(\) xe5 \(\) xe1 (D)

Белые фигуры расположены очень гармонично.



«В то время я хорошо изучил испанскую партию и различные планы игры в этом дебюте, хотя именно такая позиция в моей практике еще не встречалась. Я сыграл 16 ₩b1, преследуя две цели: защитить пункт е4, делая, таким образом, возможным маневр Љb3-а5; и взять на прицел слона b7. В некоторых вариантах возможное ...с5 наталкивалось на bxc5 с использованием уязвимости белопольного слона черных».

Я задал этот вопрос, потому что в комментариях знаменитых шахматистов часто можно встретить фразы типа «здесь я разработал сложный план из шести стадий...» и т.д.

(презрительно машет руками) «Я в это не верю; это невозможно — особенно в позициях такого типа».

25...bxc4

После 25...分f4 26 盒xg7 當xg7 27 營al+ 當h7? 28 分xb7 營xb7 29 營f6 у белых выигранная позиция.

26 食xc4 食c8 27 食xg7 含xg7 28 營b2+ 含h7 29 營e5 罩d6 30 罩c1 營d8

Неужели обе стороны упустили из виду 30... хb4, с идеей 31 ахb4? $\mathbb{Z}d1+$? Выясняется, что после 31 \Leftrightarrow h2! белые выигрывают материал.

31 罩d1 罩e6 32 ②xc6 罩xc6 33 罩xd5 豐h4 34 罩c5 罩xc5 35 豐xc5 豐f4 36 魚xf7 1-0 Отличаются ли гроссмейстеры от любителей способом мышления или же все используют одни и те же методы (с поправкой на силу игры)?

«Гроссмейстер мыслит более экономично. Он рассматривает только основные элементы позиции. просчитывает принципиальные варианты, а любитель рассматривает все ходы, не направляя свой поиск на нахождение лучших полей для фигур. Кроме того, гроссмейстер больше работает над шахматами; v него может быть больше таланта, выше общая шахматная культура; он очень хорошо понимает значение пешечных структур...

Но, вообще говоря, гроссмейстеры делают то же, что и любители».

Есть ли гроссмейстеры, которые мыслят по-особенному? Например, Джонатан Спилмен, который в партиях с вами делал специфические ходы...⁹

«О, но у Спилмена дар; он особенный гроссмейстер. В 80% случаев он мыслит обычным способом, ищет лучшие поля для фигур и т.д., но в какой-то момент сворачивает с курса. У него специфический склад ума, это касается не только шахмат».

А что можете сказать о шахматистах вроде Широва и Морозевича?

«Широв близок к тому, что я называю «нормальным»: каждый гроссмейстер использует алго-

ритм принятия решения. Сейчас Широв включил в свой алгоритм большую долю риска, активность и смелость. Морозевич, как я заметил, относится к особенному типу шахматистов; он мыслит совершенно по-иному и относится к той же категории, что и Спилмен...

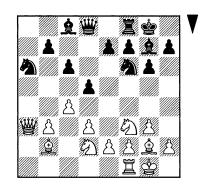
Существует лишь несколько "неординарных" гроссмейстеров. Подавляющие большинство "нормальны". Например, Найджел Шорт и Майкл Адамс — они отличные гроссмейстеры, но играют в "обычные" шахматы».

Если можно стать великим шахматистом, совершенствуясь в «нормальных» шахматах, может ли грандиозный замысел быть, например, лишь продолжением «обычных» идей?

ПСАХИС – СВИДЛЕР

Хайфа (бш) 2000

1 ② f3 ② f6 2 c4 g6 3 g3 c6 4 b3 急 g7 5 急 b2 0-0 6 急 g2 d5 7 0-0 a5 8 d3 a4 9 ② bd2 axb3 10 axb3 罩xa1 11 豐xa1 ② a6 12 豐a3 (D)



До настоящего момента все довольно тривиально. Но ваши 12-й и 13-й ходы выбиваются из общего ряда.

«Мой последний ход направлен на поддержку продвижения b4. Он также не позволяет неуклюже расположенному неприятельскому коню войти в игру через c5».

12.... **食e6 13 食e5**

Что означает этот ход?

«Просто скромный ход, усиливающий позицию...»

Но как он усиливает позицию? Белые ни на что не напали, ничего не защитили...

«Что ж, возможно, теперь ладье с b1 будет проще поддержать продвижение пешки «b»... в любом случае, для меня было очевидно, что 13 \(\hat{\pmath}\)e5 усиливает позицию (хотя это и не обязательно сильнейший ход в данном положении)».

Лев, боюсь, то, что очевидно для вас, вовсе не так ясно для многих других. Не могли бы вы выразиться конкретнее?

(После нескольких попыток выразить свою мысль Псахис сдается и говорит:) «Есть ходы, которые невозможно объяснить. Вы либо чувствуете их, либо нет. Многие решения Карпова невозможно объяснить, но они верны».

13...h6 14 ②d4 单d7 15 c5 ②g4 16 单xg7 曾xg7 17 b4 e5 18 ②4f3 罩e8 19 e4 单e6 20 d4 Кажется, что белые контролируют ситуацию. «Свидлер считал, что его позиция здесь намного хуже» — Псахис.

20...dxe4?

Черные выбирают неудачное продолжение. Fritz рекомендует 20...exd4 с возможным вариантом 21 ②xd4 營f6 22 營c3 罩d8! 23 h3 含h7!! (после 24 hxg4 отыгрывает фигуру 24...dxe4).

21 ②xe4 負d5 22 ②d6 e4? 23 ②xe8+ 豐xe8 24 罩e1 豐e6 25 豐b2 ②xb4 26 豐xb4 豐f6 27 h3 exf3 28 負f1 1-0

ЮДАСИН – ПСАХИС

Беер-Шева 1993

1 e4 e6 2 d4 d5 3 ② d2 c5 4 ② gf3 ② f6 5 exd5 exd5 6 兔 b5+ 兔 d7 7 豐 e2+ 兔 e7 8 dxc5 0-0 9 ② b3 罩 e8 10 兔 e3 a6 11 兔 d3 兔 a4 12 ② fd4 ② bd7 13 0-0-0 兔 xb3 14 ② xb3 ② xc5 15 ② d4 ② a4 16 c3 罩 c8 17 兔 c2 ② b6 18 豐 d3 g6 19 ② b3?! ② c4 20 兔 d4? 兔 a3!

«Сыграв 15... ② а4, я рассматривал всевозможные жертвы на ферзевом фланге. После 20 ≜ d4? я увидел 20... ≜ а3 за считанные секунды; для меня было очевидно, что белые допустили зевок».

Вы считали, что добиваетесь быстрой победы?

«Я не задаюсь подобными вопросами. Я знал, что лучший ход 20... ≜а3, и если я так сыграю, то получу лучшую позицию»

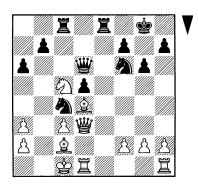
Очень практичный подход.

«Но почему этот вопрос важен? Какая разница, быстро выиграть или нет?»

Некоторые люди хотели бы знать, ставят ли они мат в пять ходов или им предстоит играть затяжной эндшпиль в 80 ходов.

«Я борюсь за победу, неважно, сколько ходов для этого потребуется».

21 bxa3 營d6 22 公c5 (D)



Интересная позиция. У черных три разумных продолжения: 22... Дхс5, 22... Д d7 и 22... Д e4. Во всех случаях вы отыгрываете материал и сохраняете некоторое прешмущество. Как вы принимаете решение в том случае, когда приходится выбирать из примерно эквивалентных продолжений?

«Я рассчитываю варианты и выбираю тот, который кажется наиболее перспективным».

Чистый расчет? вы не основываете свой выбор на «интуиции»?

«Если полагаться на «интуицию», то я избрал бы 22... Ξ xc5 — первый ход, который пришел на ум. Но я рассматривал все варианты, пока не нашел четкий выигрыш в одном из них».

22...②e4

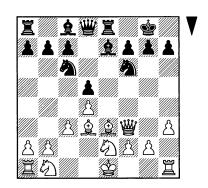
Возможно также 22...罩xc5 23 豐g3 (или 23 鱼b3 罩c6) 23...豐e7 и 22...⑤d7 23 豐g3 ਓ)xc5 (но не 23... 豐xg3? 24 hxg3 ਓ)xc5 25 罩xh7!) 24 豐xd6 ਓ)xd6.

23 營xc4 dxc4 24 ②xe4 罩xe4 25 魚xe4 營f4+ 26 罩d2 營xe4

«Я был уверен, что черные выигрывают. Когда я шел на данный вариант, то не знал точно, как именно достигается выигрыш, но был уверен, что белым не удастся удержать позицию» (0-1, 64).

МАЛАНЮК – ПСАХИС

Чемпионат СССР, Москва 1983 1 e4 e6 2 d4 d5 3 exd5 exd5 4 â d3 â d6 5 c3 ② c6 6 豐f3 ② f6 7 h3 0-0 8 ② e2 罩e8 9 â g5 â e7 10 â e3 (D)



10...∕∑ìe4

Здесь вы решили пожертвовать пешку: неочевидное решение,

принятие которого я хотел бы попросить вас воссоздать.

«Это был один из первых случаев применения французской защиты в моей практике. 6 ₩f3 было для меня новинкой; я не знал, что делать с конем f6. Я посмотрел вариант 10... Пе4 11 ½ хе4 dxe4 12 ₩ хе4 Дb4! и увидел, что белым придется расстаться с рокировкой. Я посчитал, что благодаря преимуществу двух слонов получаю богатую компенсацию и решился на жертву.

До сих пор не знаю, имеют ли черные достаточную компенсацию за пешку, но это неважно. Иногда нужно применять поэзию, а не математику».

11 ゑxe4!? dxe4 12 豐xe4 ②b4! 13 曾d1

13...②d5 14 分f4 夕xe3+ 15 fxe3 单d6 16 響f3 c5 17 分d2 cxd4 18 exd4 单d7 19 罩f1 单c6 20 彎d3 罩c8! 21 g3 彎d7 22 b3 罩e7! 23 罩e1 罩xe1+ 24 含xe1 鱼xf4 25 gxf4 罩e8+ 26 含d1 鱼g2 27 f5 彎d6!

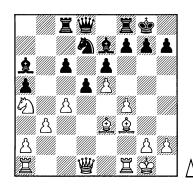
(0-1, 56)

В предыдущей позиции вы приняли решение на основе конкретного расчета, в то время как в данном случае действовали из общих соображений.

«Позиции относятся к разным типам. В партии с Юдасиным позиция требовала точного

анализа. Но здесь, помимо двух первых ходов, считать было нечего. Руководящий принцип — играть активно, не соглашаясь на пассивные, оборонительные расстановки, в которых придется бесконечно страдать».

ПСАХИС – ФТАЧНИК Сочи 1982



16 ¤f2!

Сильные шахматисты подчеркивают важность гибкости — оставляйте доступными свои возможности. Вы сыграли 16 $\Xi f2$, держа в уме эту установку?

«Не знаю. Я спросил себя: какого хода черных стоит опасаться? Таких два: ...f6 и ...dxc4. На первый ход у меня всегда имеется сильный ответ $\text{$\hat{\mathbb{Z}}$}$ g4!. 16 $\text{$\mathbb{Z}$}$ f2! направлено против 16...dxc4 (17 $\text{$\mathbb{Z}$}$ d2).»

16...鱼a3 17 營d2 鱼b4 18 營c1 鱼e7

Ha 18... 逾b5?! следует 19 с5! 逾xa4 20 bxa4 營e7 21 罩c2 и а3 с выигрышем.

19 罩c2 f6

Как бы вы ответили на, скажем, 19...dxc4 20 bxc4 ₩c7?

Почему?

«Потому что я никогда не трачу время на разработку плана на тот случай, если соперник сделает плохой ход. Очевидно, что 19... dxc4 плохо; белые будут пытать черных, как пожелают».

20 皇g4! 當f7?

Плохо для черных 20...f5 21 ≜ e2, но ход в тексте еще хуже.

21 響f1!

«Поверьте, когда я играл 16 Дf2!, то делал это не с целью освободить поле fl для ферзя (хотя подобная идея уже встречалась, например, в партии Кагроу-Spassky (Candidates (9), Leningrad 1974). Но в данной позиции тактическая возможность делает это осуществимым».

21...g6? 22 \(\precent{2}\) xe6+ \(\precent{2}\) g7

Или 22...當xe6 23 cxd5+ c последующим 24 響xa6.

23 **a**xd7 **w**xd7 24 **b**6 **r**5 25 **x**c8 **x**c8 26 **r**2 1-0

ПСАХИС – ЧИЧАК

Лугано 1988

1 e4 c5 2 ②f3 e6 3 d3 ②c6 4 g3 d5 5 ②bd2 dxe4 6 dxe4 b6 7 c3 ②f6 8 豐a4 並d7 9 豐c2 Маневр ферзя направлен на то, чтобы не допустить неприятного появления слона на аб.

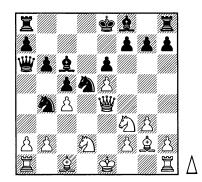
9...營c8 10 e5 公d5 11 盒g2 營a6 12 c4 公cb4?!

Надежнее менее амбициозное 12... \mathcal{G} de7.

13 **쌀e4!**

С этого момента белым приходится находить «единственные» ходы: проигрывает 13 營b3? 含a4, 13 營d1? 含a4! 14 b3 公c3 и 13 營b1? 含a4! 14 b3 公c3 15 營b2公d3+.

13... \(\hat{2} \) c6 (D)



Кажется, что позиция требует точного расчета— общие рассуждения неприменимы.

«Верно. Чистый расчет»

Думали ли вы, что ваша позиция лучше?

«Да. Черным необходимо прибегать к тактическим средствам, чтобы навязать борьбу: с позиционной точки зрения их фигуры расположены неустойчиво. Конечно, если бы обна-

ружилось, что у черных в запасе есть скрытый ресурс, я не был бы удивлен; их фигуры активны».

14 a3!

14 cxd5? 食xd5 (но не сразу 14...②d3+? ввиду 15 豐xd3 豐xd3 16 dxc6) 15 豐b1 ②d3+.

14...≌d8

Различные прыжки коня (14... िс3, 14... िе3, 14... िf4) опровергались путем 15 ахb4! с атакой черного ферзя на аб.

15 **쌀b1!**

Единственный хороший ход, но он выигрывает. Не так убедительно 15 cxd5 2xd5 2fl 2xe4 2xa6 2c2+.

15... 16 axb4

Усложняло задачу 16 gxf4 \bigcirc d3+ 17 \bigcirc f1 \bigcirc xf4.

16...②xg2+ 17 當e2 營b7 18 b5! 鼍xd2+!? 19 公xd2 ②f4+ 20 gxf4 鱼xh1 21 f3 g5 22 營e4 營b8 23 營c6+ 含d8

После 23...當e7 24 ② e4 g4 белые выигрывают путем 25 罩xa7+ 豐xa7 26 豐d6+ 當e8 27 ② f6#.

24 \(\mathbb{Z}\)a3 1-0

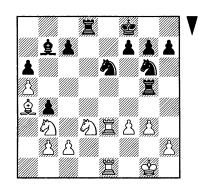
Я заметил, что, комментируя партию, вы используете такие слова, как «страдать» и «пытать».

«Когда я занимаюсь с молодыми шахматистами, я советую им любой ценой избегать пассивных позиций, в которых им придется защищаться без всякой контригры. «Всегда играйте активно», — говорю я им. «Избегай-

те позиций, в которых придется только страдать».

Опытные шахматисты в подобных ситуациях могут терпеть боль. Примечательно, что бывают случаи, в которых выбора нет. Если вам приходится страдать, то нужно с этим смириться».

Г. **КУЗЬМИН** – ПСАХИС Чемпионат СССР, Фрунзе 1981



«Черные в отчаянном положении. Все их фигуры, за исключением слона b7, стоят плохо. Белые угрожают сыграть ② bc5, и конь неприкосновенен из-за мата на е8. Здесь я сделал ход, который запирает мою единственную хорошую фигуру»:

24...c6

Некоторые шахматисты никогда не сделали бы такой ход; это ущемляет их гордость.

«Я выбираю ход не из соображений гордости. Для меня не является проблемой перевести фигуру на определенное поле,

а уже на следующем ходу отступить назад, если это необходимо.

Закрывая диагональ а4-е8, я предотвращал ⊘bc5 и подготавливал ...h5 и ... 🖢 g8».

25 \$\pm\$f2 h5 26 f4 \$\bar{\textit{2}}f5 27 \$\angle\$e5 \text{2} xe5 \$\bar{\text{2}}d5!\$ 29 \$\bar{\text{2}}xf5 \$\bar{\text{2}}xf5\$ 30 h4 \$\bar{\text{2}}d5\$ 31 c3 bxc3 32 bxc3 g6 33 \$\bar{\text{2}}e5 \$\bar{\text{2}}xe5\$ 34 fxe5 \$\pm\$e7 35 \$\pm\$e3 c5 36 \$\angle\$c1 c4!\$ 37 \$\bar{\text{2}}e2 \$\angle\$d8 38 \$\pm\$d4 \$\angle\$c6+ 39 \$\pm\$xc4 \$\angle\$xx4 \$\angle\$xa5+ 40 \$\pm\$c5 \$\angle\$f3 \$\angle\$-\angle\$

«Кузьмин был очень смущен тем фактом, что не сумел реализовать перевес».

[Fritz указывает, что белые могли получить преимущество путем 25 公xb4!; например: 25...с5 26 公d3 c4 27 公dc5 全c8 (27...сxb3 28 當xe6!) 28 公e4! 當gd5 29 公bc5!.]

Решения, планы и идеи часто испытывают влияние эмоций. Здесь мы вкратце затронули «фактор гордости» (посмотрели бы вы на себя в зеркало после того, как сделали унизительный отступающий ход) и «критерий боли» (если придется погибнуть, в шахматном смысле, лучше умереть без боли).

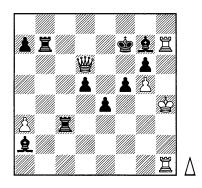
В своем недавнем интервью Владимир Крамник выразил мнение о том, что появление шахматных программ улучшило общие навыки защиты шахматистов. Что вы об этом думаете?

«Компьютер изменил наш способ мышления, это бесспор-

но. В дебюте были найдены новые идеи, как в атаке, так и при обороне. Также изменилось ваше отношение: играя против слабого оппонента, нужно быть осторожным, так как его дебютный вариант может быть тщательно подготовлен с помощью компьютера».

Можете ли вы привести пикантный пример «компьютерного» хода?

ПСАХИС – БЁНШ (ВАРИАНТ) Львов 1984



«Это вариант, который мог — и должен был — встретиться в партии, если бы я не совершил ошибку в цейтноте. В моем первоначальном анализе 1984 года приведен вариант 39 當хg7+ 曾хg7 40 營f6+ 曾g8 41 營xc3 當h7+ 42 曾g3 當хh1 43 營c8+ 曾f7 44 營d7+ 曾f8 45 營d8+ 曾f7 46 營f6+ 曾e8 47 營xg6+ 曾d8 48 營xf5 со значительным преимуществом белых.

«А теперь, смотрите [переключается на Fritz]: за две секунды

железный монстр находит четкий путь к выигрышу, начинающийся с потрясающего хода»:

39 \(\bar{2}\) b1(!!) \(\bar{2}\) cc7

Или: 39...盒xb1 40 營xd5+; 39... 冨xb1 40 營d7+; 39...會g8 40 冨xb7 含xh7 41 營f6.

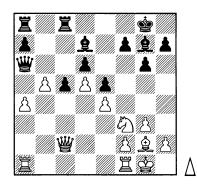
40 罩xb7 罩xb7 41 營d8!

41...**ዿ**c4 42 **⊌**h8

и белые выигрывают.

Я бы хотел услышать ваши мысли еще о паре позиций.

ЭЙНГОРН — Дж. ХАУЭЛЛ Лихтенштейн 1995



«Если конь белых попадет на с4, их позиция будет лучше. Итак, черным нужно ходить ферзем, который атакован, и если 19 ② d2, то 19...с4. Допустим, так: 18...營a5 19 ② d2 c4 20 ② xc4 營b4 21 罩ac1 急h6 — у черных перевес.

Ключом к позиции является пункт с4. Если белым удастся

разместить там коня при черной пешке на c5, их позиция будет лучше; если нет, преимущество перейдет к другой стороне».

[Псахис кратко рассматривает такие ходы, как 21 \(\textit{ If } \) вместо 21 \(\textit{ ac1} \) (21 \(\textit{ le } \) (21 \(\textit{ le } \) (5) и 19 \(\textit{ le } \) (блокада) 19...а6; он заключает, что они не влияют на его главную оценку.] «Мой ферзь должен пойти на черное поле: может быть 18...\(\textit{ le } \) (вместо 18...\(\textit{ le } \) (забом случае хорошая позиция».

Мысль мне не кажется очевидной.

18...**₩a**5?

19 ②d2 c4 20 ②xc4 豐b4 21 罩fc1 鱼h6 22 豐c3!

Игравший черными Джеймс Хауэлл комментирует: «Я стал жертвой самого старинного из заблуждений: я напал на фигуру — она должна отойти... после 22

«СЗ!, я не только проигрывал, но, что еще хуже, я чувствовал себя круглым дураком» 11.

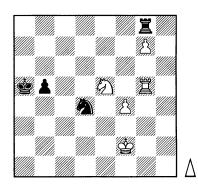
22... 響c5 23 罩c2 罩c7 24 罩d1 âg4 25 罩b1 罩ac8 26 急f1 急d7 27 響b2 f5 28 a5 fxe4 29 b6 axb6 30 axb6 罩b7 31 ②e3 響a5 32 罩xc8+ âxc8 33 豐c1 急d7 34 ②c4 豐a2 35

罩a1! 魚xc1 36 罩xa2 罩b8 37 罩a7 魚b5 38 b7 1-0

Псахис не согласен. Он указывает, что черным следовало избрать 22... Жхс3 23 Дхс3 Дс5 с достаточными шансами спасти эндшпиль (24 b6?! Дс2! или 24 Да2 Дас8, и белым трудно добиться прогресса). Столкнувшись с умственным упражнением, он удовлетворяется общей оценкой, не придавая особой важности деталям.

СМЫСЛОВ – СПАНДЕНБЕРГ

Буэнос-Айрес 1993



«Черные хотят сыграть … Ясе и забрать на g7. Как им противостоять? Может быть, сходить куда-нибудь конем … возможно, стоит использовать шах с с4 … 63 № e3 Яс6 64 Яс4+… Сомнительно.

63 № е3 № е6 64 Д g6 № хg7, и получается приятная связка. Разумеется, черные угрожают шахом на f5. Придется куда-то уходить королем. 63 № g3 (как первый

Непростая задача. Я бы сыграл ② e5-c6-e7 ... но черная пешка «b» может оказаться сильной.

63 \$\displayseta 63 \$\displayseta 65 \displayseta 63 - нужно это оценить. Думаю, у белых хорошие шансы на победу — здесь нужно провести серьезный расчет».

В партии последовало:

63 **⊈**e3

Равноценны 63 f5 ©xf5 и 63 ≌g6 ©f5.

63... 包 e6 64 當g6 分 xg7 65 當f3! Прямолинейное 65 當e4 плохо из-за 65... 分 h5! 66 當xg8 分 f6+.

65...**⋭**a4

К сожалению, дальше двигать проходную нельзя: 65...b4? проигрывает ввиду 66 % c6+ с последующим 67 % e7.

66 f5 \(\bigsigma\) f8

После 66... **≦**е8 67 f6! **②** f5 68 f7 белые выигрывают.

67 \(\bar{2}\) a6+ \(\bar{2}\) b3 68 f6 \(\hat{2}\) f5 69 f7 b4
70 \(\bar{2}\) f6 \(\hat{2}\) g7

Недостаточно 70...②d4+ 71 常e4 常c3 72 幻d7 罩xf7 73 罩xf7 b3 74 幻c5; и 74...b2 из-за 75 幻a4+. 12

71 夕d7 夕h5 72 罩f5 夕g7 73 分xf8 公xf5 74 ②e6 分h4+ 75 曾g4 夕g6 76 曾h5 1-0

«Еще одно замечание относительно вашего исследования о хороших идеях, — говорит Псахис. — Хорошие идеи не появляют-

ся, если вы играете в шахматы в баскетбольном зале, в шумном помещении или посреди толпы. Трудно заниматься творчеством в неподходящих условиях».

Замыслы являются продуктом разума, но они зависят от

множества внешних факторов: мотивации, времени, знакомства с предметом, способности к концентрации... и, да, расслабленная, приятная атмосфера является инструментом для творческого процесса.

Родился в 1964 году. Второй призер чемпионата мира до 17 лет 1981 года; чемпион Израиля 1984 года. Наивысший рейтинг — 2610 пунктов Эло. Гринфельд представлял Израиль на пяти олимпиадах, выигрывал главные ежегодные турниры Европы в Биле, Гронингене, Пардубице и Монтекатини Терме. Профессиональный шахматист, постоянный автор различных журналов. В последние годы тренировал гроссмейстера Эмиля Сутовского.

Откуда вы черпаете новые идеи? Вам интересны, например, шахматы XIX века?

«Я пристально изучаю практически каждую серьезную современную партию (выше определенного уровня), в которой встретился вариант из моего репертуара. Едва ли я читаю старые книги: не верю, что найду в них что-нибудь ценное».

Могут ли компьютерные шахматы стать источником вдохновения? «Когда компьютер делает ход, кажущийся глупым, люди обычно говорят: «ну, что ж, глупая железка». Думаю, стоит попробовать понять логику шахматных программ. Может оказаться, что их способ «мышления» приведет к некоторым логичным, с точки зрения человека, заключениям».

Когда вы размышляете над ходом, что подсказывает вам, где сконцентрировать усилия?

«Сейчас, благодаря своему опыту, я знаком с подавляющим большинством позиций в шахматах. В какой бы ситуации мне не пришлось оказаться, я знаю, к чему должен стремиться. К примеру, если позиция требует подрыва d4-d5, тогда я буду искать доказательства того, что это действительно верный план».

Покажите несколько интересных позиций из вашей практики, проиллюстрировав процесс мышления.

БАЛАШОВ – ГРИНФЕЛЬД

Гастингс 1985/86

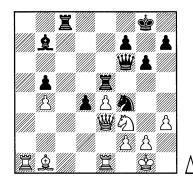
«Не помню, как много я видел, когда делал этот ход; Я чувствовал, что он верный (типовой подрыв в центре) и дает мне инициативу».

23 **当b3 \$g7 24 dxe5 ②xe5 25 ②xe5 \$xe5 26 \$xe5 \$Zxe5 27 \$\text{\$\text{\$w}}\$ f6**

Это попытка игры на победу? Вы могли разменять ферзей.

«Я был уверен, что 27... ≝хе3 28 fxe3 ②h5 29 ②f3 с последующим 30 е5 дает белым чуть лучшую позицию. Во всяком случае, я посчитал это продолжение наиболее активным и перспективным».

28 4 f3 d4! (D)



29 **營xd4**

29 ②хd4 罩g5. Теперь белые готовы встретить 29...②хh3+? ходом 30 當fl! (но не 30 gxh3? 罩g5+).

29...罩c1!?

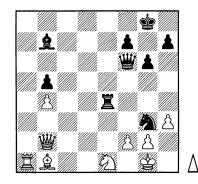
[29... Дхg2! — прим. редактора английского издания.]

30 **⊉**f1

30 \(\begin{align*} \begin{align*} \text{2} \end{align*} e2+. [30 \(\begin{align*} \begin{align*} \text{2} \end{align*} = n pum. редактора английского издания.]

30... \(\mathbb{Z}\) xe1+ 31 \(\overline{\pi}\) xe1 \(\overline{\pi}\) e2!

32 營b2 ②g3+33 當g1 罩xe4! (D)



33 \(\frac{1}{2}\)-\(\frac{1}{2}\)

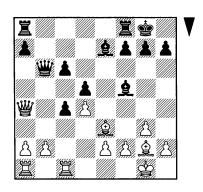
33... 置xe1+34 當h2 行f1+ с вечным шахом. Странно, но комбинационный шторм приводит к мирному исходу.

Вам понравился этот вариант из-за своей эффективности или потому, что он был привлекательным?

«Я думаю, оба фактора – стремление найти лучшие ходы и стремление к «красотам» сыграли свою роль. Точно помню, что был очень воодушевлен и получил огромное удовольствие от красивых вариантов. Я чувствовал, что диктую ход игры, в то время как сопернику приходится лишь следовать за мной; поэтому считал, что имею преимущество и был разочарован, завоевав лишь половину очка. Хотя, объективно говоря, партия не выходила за границы равенства, поэтому результат справедлив».

СОФФЕР – ГРИНФЕЛЬД

Израильская лига, Тель-Авив 1999 1 c4 ② f6 2 ② c3 c5 3 g3 e6 4 ② f3 ② c6 5 ② g2 d5 6 cxd5 ② xd5 7 0-0 ② e7 8 d4 0-0 9 ② xd5 exd5 10 ② e3 c4 11 ② e5 ② f5 12 ② xc6 bxc6 13 豐 a4 豐 b6 14 當 fc1 (D)



Как вы поняли, что возникла критическая позиция? «Я чувствовал, что стою лучше; 11 2 е5 не было удачным решением. Однако после последнего хода белых я понял, что они намереваются продолжать 15 b3 и может даже получить преимущество, и погрузился в раздумья.

Продвижение b3 является единственным планом белых. Я не могу его предотвратить, поэтому нужно найти такое противоядие, которое сохранит мою сильную пешку с4 на месте.

На 14... ₩xb2 следует 15 ₩xc6. Ошибочно 14... ₩b5, так как белые меняют ферзей, и теряется пешка d5. Далее я пришел к 14... Дfd8, защищая пешку d5, но после 15 b3 ₩b5 16 ₩xb5 cxb5 17 bxc4 bxc4 у черных слабость на d5. Затем я увидел, что нужно делать».

14.... a 6!!

«Думаю, вы удивитесь, если я скажу, что этот ход выигрывает, но так оно и есть. У белых нет другого разумного хода, кроме того, что они избрали».

15 b3 營b5 16 營xb5 axb5 17 bxc4 bxc4

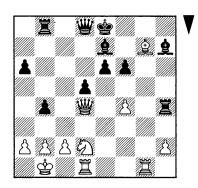
«Мы видим разницу между возникшей позицией и ситуацией в варианте 14... Дfd8: пешка d5 не слаба, а линия «а» полуоткрыта для черных ладей. Сомнительно, что белые могут спастись...»

Далее последовало:

18 a4 身f6 19 罩a2 罩a6 20 曾f1 罩fa8 21 罩ca1 c3 22 身f3 c2 23 g4 全 g6 24 當 g2 h6 25 h4 全 xh4 26 全 d2 全 d8 27 e4 dxe4 28 全 e2 單 b6 29 罩 c1 e3 30 全 xe3 罩 b4 31 罩 axc2 全 xc2 32 罩 xc2 全 f6 33 罩 xc6 全 xd4 34 全 d1 全 xe3 35 fxe3 罩 d8 36 罩 c1 罩 xd1 37 罩 xd1 罩 xg4+ 38 當 f3 罩 xa4 39 罩 d7 g5 40 e4 罩 a5 41 當 g4 當 g7 42 當 h5 罩 a4 43 罩 e7 罩 b4 44 罩 e8 f5 45 罩 e6 罩 xe4 46 罩 g6+ 當 f7 47 罩 g7+ 當 f6 48 罩 xg5 h xg5 0-1

Это пример идеи, которая была найдена постепенно. Поставлена цель, затем рассмотрены варианты ее достижения с учетом многочисленных улучшений, пока, наконец, не был достигнут желаемый результат.

ВАН ЗИЛИ – ГРИНФЕЛЬД Пекин 1996



24...₩c7!!

«Этот ход отнял у меня порядка 20 минут, — говорит Гринфельд. — Он является началом форсированного варианта. В подобных случаях стоит просчитать

все до конца; может быть, возникнет хорошая идея. Когда под боем находятся несколько фигур, возрастает вероятность того, что где-то скрывается решающая тактическая возможность».

25 \(\hat{2} \) xf6

Черные одновременно напали на f4 и c2. Белые выбирают принципиальное продолжение.

25...罩xf4 26 營e5

Это возражение заставило бы большинство шахматистов отказаться от данного варианта за черных. Но при расчете хода 24... Шс7 вы здесь не остановились, не так ли?

«Будучи очень упрямым, я затратил много времени как за доской, так и при домашнем анализе. Я должен был понять, что исчерпал все ресурсы...»

28 🕸 xb2

28 響xb2 盒xf6 ничего не меняет.

28... 全 xf6 29 營 xf6 罩 xf6 и черные выиграли.

Вы можете точно указать, каким образом удалось найти потрясающий ход ферзем?

«Не хочу сказать, что я систематически искал удар на 27-м ходу — его легко было упустить — но могу утверждать с уверенностью, что понимал необходимость глубокого анализа в возникшей позиции».

Звездный час черных определенно настал на 24-м ходу; им нужно было видеть комбинацию издалека, иначе весь вариант оказывался не в их пользу.

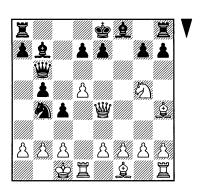
Прекрасные идеи могут возникнуть тогда, когда размышления зашли в тупик. Если возникла такая позиция, что вам кажется, будто «что-то должно найтись», то методичный расчет каждого хода — даже невероятного — может воздаться сторицей.

ХАСИДОВСКИЙ – ГРИНФЕЛЬД Командный чемпионат Израиля, 2000

1 d4 ② f6 2 ② f3 c5 3 d5 b5 4 皇 g5 ② e4 5 皇 h4 皇 b7 6 營 d3 f5 7 ② bd2 c4 8 營 d4 ② a6 9 0-0-0

9 c3 公 xd2 10 營 xd2 營 b6 11 0-0-0 g6 12 營 d4 黨g8 13 e4 皇g7 14 營 xb6 axb6 (0-1, 33) встретилось в партии Kramnik-Topalov (Monaco (гарід) 2000) за месяц до данной партии.

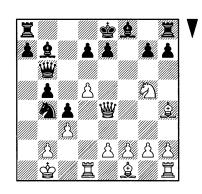
9...分b4 10 公xe4 fxe4 11 分g5 對b6 12 對xe4 (D)



«Когда я шел на эту позицию, то имел в запасе несколько планов. Возможно 12... № g6 — но не нравилось 13 № xg6+ hxg6 14 ♠ g3 ♠ xd5 15 e4 ♠ f6 16 f3 с несколько лучшей, как я полагал, позицией у белых. Я рассматривал 12... ♠ xd5 13 ☒ xd5, и искал затем способ атаковать связанную ладью. Но напрасно: 13... № c6? 14 ☒ e5 или 13... e6 14 ♠ xh7 с угрозой 15 № g6#.

В попытке заставить данный замысел работать я сконцентрировался на поисках способа вытеснения коня с пункта g5. Я рассчитал вариант 12...h6 13 包f3 包xd5 14 罩xd5 豐c6. К сожалению, это также не приводит к успеху: 15 包e5!, и белые выигрывают.

12...⑤xa2+ 13 🕸 b1 ⑥ b4 14 c3 (D)



«Теперь, если прогнать коня с g5 (допустим, путем 14...h6 15 ②f3), возникает интересная возможность: 15... ②xd5 16 ☐xd5 d6!!, так как на 17 ☐xd6 последует 17... ≜xe4+ (шах!)».

Все, что вы описываете, очень логично...

«Так и было. Я показываю этот процесс, потому что это один из тех немногих случаев, когда я отчетливо помню ход своих мыслей за доской.

Следующей задачей был выбор верного порядка ходов. 14... ② xd5 15 罩 xd5 h6? проигрывает из-за 16 營 f5!; не помню, видел ли я это издалека, но знал, что в худшем случае могу поменять порядок ходов».

14...h6 15 cxb4

Ha 15 ②e6 последует 15... 響xe6!.

В пользу черных 17 bxa5?! 響xa5 18 響g6+ 含d8 19 d6 響a2+ 20 含c1 響a1+ 21 含c2 響a4+ 22 含c1 響b4. После партии было установлено, что сильнее всего 17 響f5! (идея — 17...axb4 18 d6!) с неясными осложнениями.

17...誉e6!

Теперь черные получают преимущество. Их последний ход постоянно витал в воздухе.

18 ₩xe6 dxe6 19 bxa5 exd5 20 ♠b6 e5 21 e3 ≅h6 22 ♠ e2 d4!

Имея пару сильных слонов, черные затевают матовую атаку..

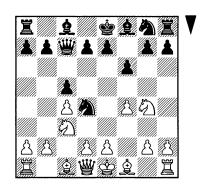
23 exd4 魚 e4+ 24 當 c1 罩xb6! 25 axb6 魚 b4 26 b3 魚 c3 0-1

Взгляните на ходы ... 🖾 хd5 и ... 👑 е6: их нельзя было сделать при первой возможности, но затем они стали корректны

Не сработавший план часто отбрасывается в сторону. Однако его можно на время сохранить в памяти – идея может пригодиться в будущем, когда обстоятельства изменятся.

Теперь давайте рассмотрим случаи, когда острая игра возникала с первых же ходов.

ГРИНФЕЛЬД – ЮДАСИН



Немного странные ходы, 4 % e5 и 6 % g4 — разве нет?

«Ну, из-за моей плохой формы и в партии с данным конкретным оппонентом я не хотел вести позиционную игру, поэтому решил оживить игру».

6... 響xf4 7 e3 ②c2+ 8 響xc2 響xg4 9 d4

Необходимо было жертвовать вторую пешку?

«Возможно, я подготовил жертву, но интуиция подсказала, что инициатива того стоит».

9...cxd4

Принимая вызов. Благоразумнее 9...е6.

10 exd4 營xd4 11 ②d5 含f7 12 鱼e3 營e5 13 0-0-0 g6 14 鱼d4 營b8 15 鱼d3 d6 16 h4 e5 17 h5! 鱼h6+ 18 鱼e3 鱼g4 19 鱼xg6+! 含g7 20 罩df1

С выигрывающей атакой (1-0, 38).

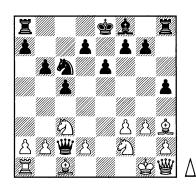
РОТШТЕЙН – ГРИНФЕЛЬД

Монтекатини Терме 1997

1 ②f3 c5 2 g3 b6 3 e4 逾b7 4 ②c3 ②f6 5 e5 ②g4 6 逾h3 ②xe5 7 ②xe5 逾xh1 8 f3 e6 9 當f2 營f6 10 ②g4?! 營f5 11 營xh1 h5 12 當g1 ②c6!

12...hxg4 13 fxg4 營h7 (или 13... 營e5 14 營xa8 罩xh3 15 d4! 營xd4+ 16 含g2) 14 營xa8 負d6 15 負g2 營xh2+ 16含f1.

13 分配 營xc2 (D)



14 f4 罩c8 15 f5 c4! 16 fxe6 fxe6 17 豐e4 豐xe4 18 分 fxe4 分d4!

У черных заметный перевес. Лалее послеловало:

19 b3 cxb3 20 ê b2 bxa2 21 罩xa2 a5 22 ②a4 ②f3+ 23 曾g2 ②xd2! 24 ê xg7 ②xe4! 25 ê xh8 b5 26 ②b6 罩c6 27 ②a8 ê d6 28 罩xa5 罩c2+ 29 曾f3 ②g5+ 30 曾e3 ②xh3 31 罩xb5 罩c5 32 罩b7 ②g5 33 ②b6 罩b5 34 ②c4 ê c5+ 0-1

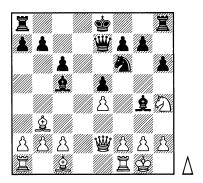
Оказывается, вы ведете поиск новых идей с самого начала партии.

«Я часто ищу способ навязать напряженную, интересную игру с первых же ходов. Я заставляю себя решать, почему делаю тот или иной ход (ходы)».

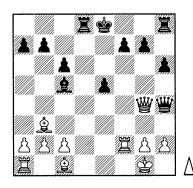
СМЫСЛОВ – ГРИНФЕЛЬД

Беер-Шева 1990

1 e4 e5 2 盒c4 ②f6 3 d3 盒c5 4 ②c3 c6 5 盒b3 d6 6 ②f3 ②bd7 7 0-0 盒b6 8 d4 h6 9 dxe5 dxe5 10 營e2 營e7 11 ②a4 ②c5 12 ②xc5 盒xc5 13 ②h4 盒g4 (D)



Партия проходит в позиционном русле, и никто не мог предполагать, что в позиции скрыты острые тактические возможности.



«Блестяще; но, продолжив анализ, я заметил опровержение: $18 \stackrel{?}{=} xf7 + \stackrel{?}{=} f8 (18... \stackrel{?}{=} e7$ допуска-

ет 19 營xh4+) 19 盒e3!!, и выигрывают белые. Фантастический побочный вариант.

Таким образом, я решил, что в случае 14 ₩d3 Дd8 15 ₩g3 сыграл бы 15...g5 16 ②f5 ዿxf5 17 exf5 �f8 с позицией динамического равновесия. Все это осталось за кадром».

14 響e1 0-0-0 ½-½

Эта короткая и бессодержательная ничья отняла у соперников по полтора часа времени на обдумывание.

Интересно, почему вы потратили так много времени на расчет настолько захватывающего варианта. Шанс, что он будет реализован на доске, особенно против надежнейшего из шахматистов — Василия Смыслова — незначителен.

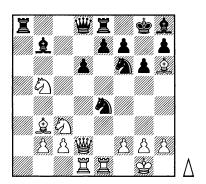
«Та возможность, что просчитанный вариант не встретится на доске, не слишком меня беспокоит. За свою карьеру я часто играл против слабых соперников и понял, что они нередко упускают, либо просто не хотят идти на сложные варианты. Я также признаю, что иногда много считаю, а соперник отвечает немедленно, не рассчитывая вообще ничего. Понятно, что тогда мои усилия пропадают втуне, но больше всего я хочу быть удовлетворенным своей работой за доской, зная, что исчерпал все возможности в каждой конкретной позиции».

Трудно сделать ценное открытие, если не искать. Желание оставаться открытым для необычных идей, даже в пресных позициях, является предпосылкой для их нахождения.

Я бы хотел, чтобы вы попробовали свои силы на незнакомой позиции.

ЭММС – ХОДЖСОН

Чемпионат Британии, Данди 1993



Пожалуйста, скажите, что приходит вам на ум при виде данной позиции, быстро, как только можете, без раздумий.

«Внимательно смотрю на пункт f7 ... Затем обращаю внимание на происходящее в центре. 17 ② хе4 ② хе4 18 ﷺ хе4 ½ хе4 19 ∰ f4 .., останавливаюсь и считаю медленнее. Я хочу разменять черного коня, потому что с f6 он оказывает влияние на центр. 17 ② хе4 ② хе4 18 ∰ f4. Он должен вернуться на f6 (18... ☑ f6). Начинаю думать над жертвой на d6: 19 ﷺ хаб6 ехd6 и что-то с пунктом f7 ... нет, не проходит».

Вы не упомянули возможность 17... 2 xe4. Почему?

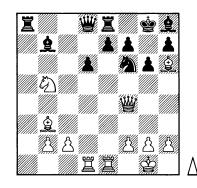
«Не знаю...» (смотрит на доску и сразу указывает опровержение: 18 罩xe4 ② xe4 19 營d5 с выигрышем материала).

Какова предварительная оценка позиции?

«Сначала я считал, что у черных все в порядке, их фигуры в безопасности. Затем, начав расчет, я понял, что у белых есть тактические ресурсы, которые, по крайней мере, заслуживают рассмотрения. Если бы пришлось решать, идти на данную позицию или нет, я сказал бы, что это зависит от того, есть ли у белых успешная комбинация. Если нет, то у черных хорошая позиция...

Есть идея — 17 ② xe4 ④ xe4 18 黨 xe4 盒 xe4 19 盒 xf7+ ও xf7 20 營 f4+. Должно сработать ... Но черные играют 20.... 盒 f5 ...»

В партии последовало 17 (Т) **xe4** (Д) **xe4** 18 (Шf4 (Д) f6 (Д). Пожалуйста, взгляните на позицию и скажите, что вы думаете о ней.



«Теперь у меня есть еще один план, менее поспешный, может быть, 19 Деб ... нужно поставить что-то на еб, но если сыграть 19 🖄 d4 последует 19...е5.

С другой стороны, я заключил, что ходы типа 19 營с4 не проходят ... снова смотрю вариант 19 罩xd6 exd6 20 全xf7+ 全xf7 с вилкой на d6...»

Почему вы сосредоточены на тактике?

«Потому что, если бы очередь хода была за черными, это могло полностью изменить всю картину. Может быть, есть что-то, чего не следует упускать ... но, впрочем, я не верю в эту тактику.

Может быть, менее прямолинейный план сработает: возможно, 19 ₩e3...»

В чем цель?

«20 營е6, разумеется ... (но, в основном, 20 全xf7+) ...» [отбрасывает эту идею; 19... 營d7 кажется достойным ответом].

«... у меня есть новая идея — может быть, открыть форточку для короля путем 19 h3 ... и только потом атаковать ... Но это уступка с моей стороны. Нужно искать более конкретное решение...

Очень хочется сыграть ∅с7 (в определенный момент). Я чувствую, что должен оказаться на этом поле ... стоит только идее жертвы на f7 оказаться некорректной».

В реальной партии вы так же перепрыгиваете с одного хода на другой?

«Да. И я определенно потратил бы много времени на данную позицию...

(после некоторого времени) «Сейчас я рассматриваю 19 \(\mathbb{Z} e6 \)».

Не спешите. Просто дайте знать, когда примете решение.

(после некоторого времени) «Я сыграю 19 \(\mathbb{Z} = 6 \)».

Хорошо, теперь я попрошу вас обратить внимание на 19 ∰с4. Что вы об этом думаете?

«... черные играют 19...d5. Далее возможно 20 "с7 или отступление ферзем на f4 ... если сыграть 20 "с7, то возникнет двойная угроза (на b7 и размен ферзей, который выигрывает пешку или качество). На вид неплохо, но на это нелегко решиться. Боюсь, что даже если выиграю пешку, черные пешки так сильны...

… если бы я видел (ранее), что 20 **७**с7 влечет за собой двойную угрозу, то потратил больше времени на этот ход…»

(неохотно и со смущением): «Что я могу сказать, 20 ₩с7 выглядит совсем неплохо. Очевидно, что белые выигрывают материал».

[В партии последовало 17 ② xe4 ② xe4 18 ₩f4 ② f6 19 ₩c4 d5 20 ₩c7 ℤb8 21 ₩xd8 ℤbxd8 22 ② c7 e6 23 ② xe8 ② xe8 24 c3, и бе-

лые в итоге смогли реализовать перевес (1-0, 45).]

* * *

Честно говоря, я предложил гроссмейстеру Гринфельду еще несколько позиций, которые он легко решил. Столкнись с позицией из партии Эммс — Ходжсон на практике, думаю, он нашел бы верное решение. Но данное конкретное упражнение Гринфельд не решил, несмотря на то, что рассмотрел много ходов-кандидатов и серьезно размышлял примерно пятнадцать минут. Почему?

Я предположил, что Алон просто «влюбился» в идею решить партию прямой атакой. Он вновь и вновь возвращался к анализу жертв, направленных на неприятельского короля. В

процессе Гринфельд установил все составные части правильного решения: заметил 19 $\mbox{\em e}$ с4, понял важность контроля над пунктом с7. Но он отказался от 19 $\mbox{\em e}$ с4, потому что был в плену идеи заматовать соперника.

Даже получив подсказки, после чего Гринфельд указал верный ход 20 "с7, он не хотел признать, что странный маневр "d2-f4-c4-c7 сработал, наперекор тому, что подсказывал ему опыт и позиционноое понимание. Интересно, что Алон не обрадовался найденному решению: оно было не тем, какое он хотел!

Иногда, чтобы найти верную идею, нужно отвергнуть ошибочную. Пока эта идея существует в вашем подсознании, она будет мешать вам выйти на верный путь.

Родился в 1961 году. После непродолжительного периода выступления в шахматных соревнованиях переключился на композицию. В последние годы Костефф стал одним из лучших составителей этюдов в мире, завоевав главные призы в основных конкурсах. Проживает в США, несколько лет работает консультантом по электронной коммерции.

Что служит источником вдохновения, когда вы находитесь в поиске новых идей?

«Я черпаю идеи из различного шахматного материала. Когда
я вижу что-либо примечательное
в шахматной задаче, то спрашиваю себя, можно ли облечь это
в форму этюда. Иногда я вижу в
этюде идею, которая, с моей точки зрения, не реализована полностью; мне интересно, есть ли
возможность для дальнейшего ее
использования.

Несмотря на то, что я сначала играл в шахматы, сейчас я редко создаю этюды на основе практических партий».

Опишите свой подход к композиции. Как вы работаете над этюдом?

«В молодые годы я творил только благодаря озарению, этакому «ух ты». Теперь процесс создания этюдов для меня более контролируемый.

Создание этюдов имеет два аспекта. Придумать идею легко. Заставить ее работать, выполнить техническую часть, зачастую очень трудно.

Размышляя над абстрактной идеей, я обхожусь без доски и фигур. Но затем я использую доску и одновременно проверяю все на компьютере. ... Это устройство помогает сохранять предыдущие версии, таким образом, можно видеть процесс создания этюда в его развитии. Для некоторых этюдов существует 100 различных версий в моей базе данных, а также примерно такое же количество вариаций, которые я не стал сохранять».

Переход от одной версии к другой происходит ступенчатый?

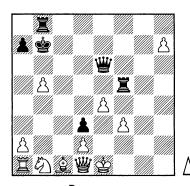
«Да, обычно это так, а затем

развиваются побочные ответвления. Иногда идея, оказавшаяся неудачной в одном этюде, заслуживает абсолютно другого подхода, чтобы выразить ее полностью, поэтому я создаю новый этюл».

Что ж, давайте рассмотрим пример.

ГАДИ КОСТЕФФ

Командный чемпионат мира по композиции, 2001-03



Выигрыш

В данной позиции, похожей на положение из практической партии, у белых большое материальное преимущество, но пустынный королевский фланг и отставание в развитии ферзевого фланга создают им серьезные проблемы. Например, естественное 1 \(\tilde{\text{C}} \) с3 или 1 \(\tilde{\text{b}} \) 2 наталкивается на 1...\(\tilde{\text{b}} \) 6!.

1 響a4 罩xf3

2 ₩a6+ ₩xa6 3 bxa6+ �a8!

4 **皇a**3

Вынужденно, предотвращая 4... Бbf8.

4...罩xb1+!

Теперь на 5 \(\begin{aligned} \begin{aligned} \pi & \text{stable} \ext{ следует 5...} \\ \begin{aligned} \begin{aligned} \begin{aligned} \pi & \text{stable} \ext{stable} \ext{stable} \ext{...} \\ \begin{aligned} \begin{aligned} \pi & \text{stable} & \text{stable} \ext{stable} \ext{stable}

5 **盒c1!**

Поразительно. Оказывается, белые просто отдают фигуру...

5...**≌b8**

Перевод короля на восьмой ряд (3...當а8!) позволял черным создать патовые возможности. Но у хода 3...當а8 свои недостатки: 5...置ха1 опровергается с помощью 6 h8營+ с шахом (и матом).

6 食b2 罩bf8

После 6... 當h3 7 h8 營 當(любая) xh8 8 盒 xh8 у белых технически выигранная позиция.

7 0-0-0!

Жертва коня расчистила первый ряд, так что теперь рокировка возможна. После 7... 當c8+8 當b1 當h3 9 h8營 у белых решающее материальное преимущество.

Классический этюд. Пожалуйста, попробуйте воссоздать проиесс его создания. «Задание конкурса требовало от белых использовать тему, которая в чистом виде работала не полностью. Чтобы заставить ее работать, (1) белым следует избавиться от одной из своих пешек или фигур, но (2) в остальном позиция должна была остаться той же самой.

Мне было поручено собрать и обработать все известные примеры по данной теме. Предъявленным требованиям удовлетворяли около 1100 этюдов. Я заметил, что во многих из них белый король убегает от шахов, пока не теряет материал, и лишь затем белые выигрывают. Подобные маневры могут произвести впечатление глубокого расчета, математической точности и систематичности, но, с моей точки зрения, им не хватает капельки оригинальности».

Во время поиска новаторской идеи очерчивание границ уже изведанного помогает выбрать направление. Знание того, где не надо искать, является необходимым элементом творческого процесса и позволяет не тратить силы впустую.

«Примерно в то же время я прочитал статью Джона Райса в журнале *The Problemist* о рокировке в задачной композиции. Она запала мне в душу.

Я подумал, что можно отдать фигуру, чтобы получить возможность рокировать».

Таким образом, вы соединили идею рокировки с темой конкурса.

«Да. Примечательно, что после того, как идея сформировалась у меня в голове, потребовалось всего лишь около часа, чтобы создать схему, которая почти заработала.

Вы можете видеть, что элементы позишии естественным образом можно «перемотать назад»: я чувствовал, что избавиться нужно от коня. Таким образом, требовалось найти причину, по которой черным приходится сыграть ... \subseteq xb1. Это натолкнуло на мысль о пате. Далее, требовалась причина для белых пойти âa3 (почему не âb2?). Тогда обнаружилось сдвоение ладей на линии «f». Белые должны этому препятствовать, так что 2 а3 вынуждено. Следующим гом было спросить себя, почему черная ладья после взятия на b1 должна вернуться на b8. Нужна белая пешка на седьмом ряду. И так лалее».

Легко рассуждать задним умом, но действительно ли все происходило так в реальности?

«На самом деле, все не было так удачно разложено по полочкам; так или иначе, это был действительно логичный процесс, который развивался очень быстро. Этюд не был бы создан за такое короткое время, если бы в его основе не лежала логичная

идея. В других моих этюдах все иногда происходит по-другому».

Это ваш принцип относительно решения этюдов — спросить себя, что нужно сделать, чтобы достичь того-то и того-то?

«В общем, да. Но должен заметить, что данный этюд является наиболее ярким примером».

Это история со счастливым концом. Но иногда идею нельзя применить; она просто неосуществима.

«Верно. К сожалению, многие схемы не работают. Боюсь, мне будет сложно объяснить, почему определенные вещи не срабатывают; у меня нет математических способностей, скажем, Офера Комая или Ноама Элкиса. Эти парни могут взглянуть на позицию и сказать: «это не работает; разве ты не видишь — есть основная причина того, почему этого нельзя достичь потому-то и потому-то».

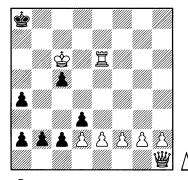
Недавно, работая над этюдом, потратив много времени и сил, я осознал, что на самом деле не понял позицию. Я сделал некоторые упрощения и лишь затем убедился, что цель, которую я поставил, была недостижима».

Мы обычно мучаем себя вопросом «как найти перспективную идею», но меньше размышляем над вспомогательными аспектами: как можно

знать заранее, реализуема ли идея? Где тот момент, когда следует сказать самому себе: «время отступить»?

«В следующем этюде я начал со скромной темы, постепенно открыв в ней многочисленные новые элементы.

В 1997 году я посетил Манхэттенский шахматный клуб в Нью-Йорке и увидел позицию, содержавшую потрясающий хол».



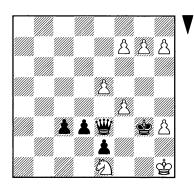
Восстановленная позиция Мат в три хода

1 **₩b1!!**

Замысел хода белых в том, что необходимо предотвратить превращение пешки на b1 с шахом. 1 當b6? b1營+. После хода в тексте следует 1...axb1營 (1...當a7 2 營xb2) 2 當b6 с последующим 3 黨e8#.

«Я был впечатлен этой идеей и попытался разобраться, что можно сделать здесь в жанре этюда».

ГАДИ КОСТЕФФ



Базовая схема (A) Черные начинают и выигрывают

1.... **曾e4**+

1...d2 2 g8營+; или 1...營f3+ 2 分xf3 含xf3 3 g8營 e1營+ 4 含h2 с ничьей.

2 當g1 營d4+ 3 當h1 營d5+ 4 密g1 營c5+ 5 當h1 營c6+ 6 當g1 營b6+ 7 當h1 營b7+ 8 當g1 營a7+ 9 當h1 營a8+ 10 當g1 營g8

Черные выигрывают. Например, 11 hxg8 d2.

Кульминацией представления стал эффектный ход ферзем, увенчавший ступенчатый маневр.

В следующей схеме операция была расширена, по существу, влвое.

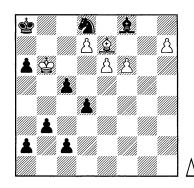


Схема Б Выигрыш

1 h8營 b2 2 營h1+ 含b8 3 營h2+ Бесполезно 3 營b1?: черные просто забирают ферзя.

3... 含 a 8 4 幽 g 2+ 含 b 8 5 幽 g 3+ 含 a 8 6 幽 f 3+ 含 b 8 7 幽 f 4+ 含 a 8 8 幽 e 4+ 含 b 8 9 幽 e 5+ 含 a 8 10 幽 d 5+ 含 b 8 11 含 d 6+ 全 x d 6 12 幽 x d 6+ 含 a 8

Теперь, когда слона на е7 нет, и путь для белой пешки «е» свободен, решает идея ₩b1. Обратный ступенчатый маневр ферзя к правильной позиции, и белые выигрывают.

13 **쌀d5**+

13 當c7? a1營 14 營d5+ 當a7 15 營xc5+ 當a8 16 營d5+ 當a7 17 營xd4+ 當a8 лишь с ничьей.

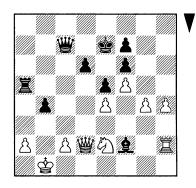
Белые выигрывают.

Заметное развитие предыдущей схемы; все же автор умаляет свои заслуги ввиду форсированного характера решения: «на самом деле это просто мат в 24 хода».

Перед тем, как погрузиться в дальнейшее исследование этой захватывающей темы, давайте переключим внимание на следующую партию:

$\ \, \text{ *DEEP JUNIOR} \text{ $-$ *DEEP FRITZ} \text{ } \\$

(м/3), Кадакес 2001

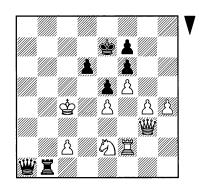


45... **曾a7 46 曾xb4**

Принимая вызов, так как после 46 © с1 2 е3 черные получали очень сильную инициативу. Теперь они жертвуют фигуру, подливая масла в огонь атаки.

С двойным ударом на короля и ладью.

50 **警g3 警a1+ 51 含b3 罩b1+ 52 含c4** (D)



52...d5+! 53 exd5

После 53 曾xd5, 53... 響a6 с матом.

53... **当a6+ 54 含c3 当a5+ 55** 含d3 **2d1+ 56 含e4 当xd5+ 57 含e3 3d2+ 58 含f3 当c6+**

Звоночек прозвенел?

59 當e3 營b6+ 60 當e4 營b7+ 61 當e3 營a7+ 62 當f3 營a8+ 63 當e3 營a3+

Главная трудность решения — сделать возможным этот горизонтальный шах.

64 當e4 罩d4+! 65 公xd4 豐xg3 66 公c6+ 當d6 67 公xe5 fxe5 68 罩d2+當c6 69 罩d8 豐f4+ 0-1

Таким образом, здесь мы имеем дело со схожим механизмом, но, разумеется, путь к его отысканию, продемонстрированный двумя компьютерными программами,

разительно отличается от человеческого подхода к нахождению новых идей. Компьютер не видит ничего особенного или «необычного» в ступенчатых маневрах, а также не получает эстетического удовольствия от их проведения.

Вернемся к творческому процессу Костеффа. Некоторое время спустя композитор искал интересные идеи, связанные с двойным ступенчатым маневром. В следующей схеме в решении были воплощены третий ступенчатый маневр и превращение в коня.

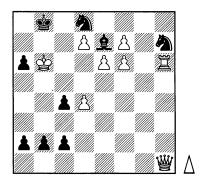


Схема В (позиция после двойного ступенчатого маневра) Выигрыш

1 当b1 c1当 2 fxe7 当g5 3 当xb2 a1当 4 当h2+ 含a8 5 当g2+! 含b8 6 当g3+

Еще одна лестница! Оба ферзя неприкосновенны: белого нельзя брать ввиду exd8營#; a 6 營xg5? проигрывает из-за матовой ата-ки: 6...營b2+ и теперь 7 含xa6營b7+или 7 含c5 營b5+.

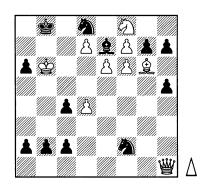
6...曾a87 曾f3+

7...當b8 8 營f4+ 當a8 9 營e4+ 當b8 10 營e5+ 當a8 11 營d5+ 當b8 12 營d6+ 當a8 13 當c7 營aa5+ 14 當c8 營gb5 15 exd8公

Белые выигрывают, например: 15... wab6 16 wxb6 wxb6 17 公с6 wxc6+18 ad8 wd6 19 \ xh7.

От композитора потребовалась некоторая техника, чтобы получить усовершенствованную схему, в которой все фигуры полностью задействованы. Конечный результат выглядел так:

ГАДИ КОСТЕФФ Конкурс Афек-50, 1-й приз, 2002



Выигрыш

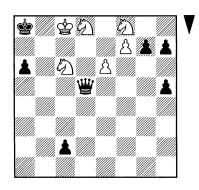
Полное решение подкрепляется сложным анализом. Так как

наше внимание сосредоточено на идее, приведем лишь главный вариант.

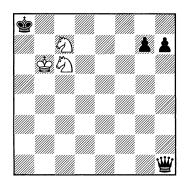
1 營h2+ 含a8 2 營g2+ 含b8 3 營g3+ 含a8 4 營f3+ 含b8 5 營f4+ 含a8 6 全e4+ ①xe4 7 營xe4+ 含b8 8 營f4+ 含a8 9 營f3+ 含b8 10 營g3+ 含a8 11 營g2+ 含b8 12 營h2+ 含a8 13 營h1+ 含b8 14 營b1!!

Исходный побудительный мотив, запустивший весь процесс, теперь является лишь звеном в цепи компонентов, составляющих весь этюл.

14...c1豐! 15 fxe7 豐g5 16 豐xb2 a1豐 17 豐h2+ 曾a8 18 豐g2+ 曾b8 19 豐g3+ 曾a8 20 豐f3+ 曾b8 21 豐f4+ 曾a8 22 豐e4+ 曾b8 23 豐e5+ 曾a8 24 豐d5+ 曾b8 25 豐d6+ 曾a8 26 曾c7! 豐aa5+ 27 曾c8 豐gb5 28 exd8② c3 29 d5 c2 30 豐c6+ 豐xc6+ 31 ②xc6 豐xd5 32 d8② (D)



32...c1營 33 ②d7 營cxc6+ 34 ②xc6 營xe6! 35 ②ce5!! 營d6 36 f8營 營xf8+ 37 ②xf8 營a7 38 営c7 a5 39 ②fd7 含a6 40 含c6 a4 41 ②c4 a3 42 ②c5+ 알a7 43 ②xa3 알b8 44 ②b5 알c8 45 ②b7 알b8 46 ②7d6 h4 47 알b6 h3 48 ②d4 h2 49 ②c6+ 알a8 50 ②b5 h1豐 51 ②c7# (D)



Как раз вовремя.

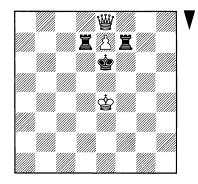
Необычайная шахматная симфония получила прекрасную оценку. «Красочная смесь тем ... экстравагантность в своем лучшем проявлении»¹³, писал судья Йоханан Афек. Решатели в интернете были крайне впечатлены богатством содержания и длительностью схватки в данном этюле.

Когда идея доказывает свою пригодность, можно начать радоваться и прекратить дальнейший поиск.

Неудовлетворенность первоначальным результатом часто приводит к дополнительным, более полезным и результативным открытиям.

Скажите, пожалуйста, есть ли в шахматной композиции место случаю, судьбе или удаче...

«Разумеется, есть. Иногда композиторы просто передвигают фигуры, без всякого очевидного намерения, и вдруг приходит блестящая идея. Со мной такое произошло в начале 1980-х, когда я споткнулся на следующей позиции»:

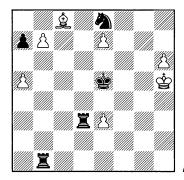


Ход черных, они столкнулись с некоторыми трудностями: нельзя брать (никаким способом) на е7 ввиду мата в один ход; кроме того, нельзя играть 1...當f6 или 1...當d6 из-за 2 營d8! или 2 營f8! соответственно.

Следовало сделать некоторые корректировки, чтобы помешать защитам 1... а7!, 1... а6!, 1... а6!, 1... а6!, 1... а6!.

ГАДИ КОСТЕФФ

Конкурс «Guanabara Jubilee», 2-й приз, Бразилия 1985



Выигрыш

1 h7 罩h1+ 2 追h3!

2 當g6 ≦b3, и все белые проходные под присмотром.

Взаимный цугцванг, разделяющийся на шесть симметричных, гармоничных вариантов:

- 8...罩dxe7 9 營c6#
- 8...罩fxe7 9 当g6#
- 8...罩d6 9 營f8 罩xe7 10 營f5#
- 8...罩f6 9 營d8 罩xe7 10 營d5#
- 8...罩c7 9 營c6+ 罩xc6 10 e8營+

Однажды вы написали: «Иногда я понятия не имею, каким образом составляю этюды ... Помню лишь (о составлении определенного этюда), что двигал одну фигуру здесь, другую — там, и — вуаля... Безусловно, это обидно, достичь

цели, не имея понятия о том, как это удалось...» ¹⁴

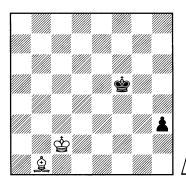
«Верно. Я логичный парень — люблю контролировать, знать, что происходит, и куда я направляюсь».

Трудная задача поиска новых решений, бесспорно, содержит элемент удачи. Однако она приходит к тому, кто был активен и предпринимал усилия.

В заключение хотелось бы попросить вас показать один из недавних этюдов, произведших на
вас впечатление.

А. СЕЛИВАНОВ

«Шахматная композиция», специальный отзыв, 1993



Ничья

Цель белых очевидна: остановить черную пешку «h». Путь к

этой цели, тем не менее, тернист: 1 當d2+? 當f4! (но не 1...當e5? 2 當e3) 2 盒a2 當e5!; или 1 當c3+? 當e5! (но не 1...當f4? 2 當d4).

1 當d3!!

Неожиданно белая батарея начинает работать не сразу. Сохраняя свои возможности, белые достигают цели: 1...堂e5 (1...h2 2堂e3+) 2 堂e3 h2 3 2e4; или 1... 堂f4 2 2d4.

«Всего за три хода и при помощи четырех фигур, — уважительно говорит Костефф, — композитору удалось передать неожиданность (1 \$\display\$1!!), геометрический мотив и глубину».

Ваш выбор стал для меня неожиданностью: думал, вы предпочтете «этюд-тяжеловес».

«Давайте сравним эту малютку с моим этюдом № b6/№ b8 с конкурса Афека. Форма этюдов совершенно разная. Но, с точки зрения искусства, у них много общего. Оба этюда, с учетом использованного материала, содержат неожиданность, мотив, напряжение, глубину, и, самое главное, удовольствие. Меня очень воодушевляет тот факт, что такие разные этюды могут быть так похожи в своей красоте».

Родился в 1970 году. Победитель открытого чемпионата Израиля в 1991 и 1993 годах. Представлял Израиль на олимпиадах 1990 и 1998 годов. В середине 1990-х выиграл несколько крупных международных турниров, достигнув наивысшего рейтинга 2580 пунктов Эло. Женат на Софии Полгар, работает врачом и считается одним из сильнейших в мире шахматистов-любителей.

Некоторые шахматисты во время размышлений задают себе вопросы, например, «где наиболее уязвимый пункт в позиции соперника?», «какую фигуру я могу пожертвовать?», «куда направить коня?» и так далее. Вы применяете такой метод?

(Размышляет) «Я не задаю себе методических вопросов во время партии. Однако часто проверяю, были ли предыдущие решения «правильными». Если я играл логично, моя позиция не может быть хуже. Если соперник применил неестественную рас-

становку, я ищу опровержение. Я верю в справедливость в шахматах

Другим критерием при отборе ходов-кандидатов является их соответствие моему вкусу. Для меня очень важно играть те позиции, которые мне нравятся. Если вариант «объективно» хорош, но не подходит мне по стилю, я на него не пойду. Быть лучшим «на бумаге» не значит ничего.

То же убеждение я имею и в отношении медицины: нет абсолютных истин; все относительно. Необходимо выбирать те способы и методики, в которые вы верите».

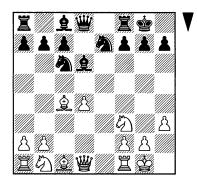
Я заинтригован вашим решением в следующей партии.

КОСАШВИЛИ – ПСАХИС

Хайфа 1995

1 e4 e6 2 d4 d5 3 exd5 exd5 4 ② f3 ② c6 5 & b5 & d6 6 0-0 ② e7 7 c4 dxc4 8 & xc4 0-0 9 h3 (D)

Разменный вариант французской защиты имеет ничейную репутацию. Лев Псахис считается ведущим в мире специалистом по



французской защите; тем не менее, вы избрали этот вариант, сражаясь за победу.

«В то время я обучал шахматам группу сильных студентов и должен был быть готов к уроку, поэтому проделал некоторую домашнюю работу, позволившую хорошо узнать и понять данный вариант, в том числе несколько впечатляющих идей, принадлежащих Каспарову. Возникшая позиция ясна и определенна; нельзя рассчитывать на базу данных, нужно продолжать находить хорошие ходы.

Я обнаружил сходства с позициями с изолированной пешкой «d», с которыми я был знаком, и которые возникали из других дебютных систем, например: Каспаров-Карпов (Чемпионат мира (м/22), Ленинград 1986): 1 d4 公 f6 2 c4 e6 3 分 f3 d5 4 分 c3 全 e7 5 全 g5 h6 6 全 xf6 全 xf6 7 e3 0-0 8 當 c1 c6 9 全 d3 分 d7 10 0-0 dxc4 11 全 xc4 e5 12 h3 exd4 13 exd4.

«Мне просто хотелось получить позицию, в которой я чувствовал бы себя комфортно.

Также в расчет была принята партия против Долматова, сыгранная в предыдущем туре того же турнира. Я избрал вариант 1 e4 e6 2 d4 d5 3 exd5 exd5 4 ② f3 ② c6 5 ② b5 ② d6 6 c4 dxc4 7 d5 a6 8 ② a4 b5 9 dxc6 bxa4 10 營 xa4 ② e7 11 0-0 0-0 12 ② bd2, но после 12...c3! 13 bxc3 營 e8 партия завершилась вничью: 14 ② e4 營 xc6 15 營 xc6 ② xc6 16 ② xd6 cxd6 ½-½. Поэтому нужно было искать другие пути».

Некоторые идеи находятся методом исключения. Первая попытка не приносит желаемых результатов, поэтому мы оглядываемся вокруг в поисках других возможностей.

Вернемся к партии...

9... 点f5 10 ②c3 營d7 11 a3 ②g6 12 罩e1 罩ae8 13 鱼e3 a6 14 鱼f1! 營d8 15 ②a4 ②h4 16 ②c5 鱼xc5 17 ②xh4 營xh4 18 dxc5

Не совершив каких-либо очевидных ошибок, черные оказались в худшей позиции.

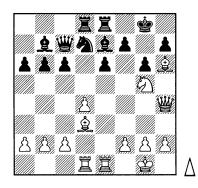
Ha 25... 全d5 следует 26 全xe7! 全xc4 27 當d7 當c8 28 c6! bxc6 29 全b4 и далее 全c3 с выигрышем.

26 魚h4 ②f6 27 f3 曾f7 28 魚g3 魚d5 29 魚d3 罩e7 30 g5 ②h5 31 兔e5 Имея пару слонов и лучшую пешечную структуру, белые усилили давление и выиграли на 56-м ходу.

КОСАШВИЛИ – ГЕЛПКЕ

Хилверсум 1996

1 e4 c6 2 d4 d5 3 ②d2 dxe4 4 ②xe4 ②d7 5 ②f3 ②gf6 6 ②g3 e6 7 急d3 急d6 8 0-0 0-0 9 營e2 營c7 10 急g5 b6 11 ②e4 ②xe4 12 營xe4 g6 13 急h6 罩e8 14 營h4 急b7 15 ②g5 急e7 16 罩ad1 a6 17 罩fe1 罩ad8 (D)



Как вам пришла в голову эта идея?

«Черные неторопливо маневрировали на ферзевом фланге и в центре, не обращая внимания на мои агрессивные действия против их короля; ну как можно так играть? Интуиция подсказывала мне, что должно быть прямое опровержение».

18...fxe6 19 😩 xg6! hxg6

После 19... <a>О́ f6 20 <a>2̂ f7+ <a>2̂ h8 <a>21 <a>О́ хеб белые выигрывают.

20 鱼g7! 鱼xg5

20...曾xg7 21 豐h7+ 曾f6 22 ②e4+曾f5 23 豐h3+曾xe4 24豐f3#.

21 營h8+ 含f7 22 營h7!

Блестящий ход. Черные беспомощны, несмотря на лишние ладью, коня и слона.

Помимо интуиции вы, разумеется, задействовали и расчет вариантов?

«Конечно. Основная мысль, которая направляет ваш поиск, основана на том, что мы называем «интуицией», догадкой. Но затем нужно быть до конца уверенным в том, что все аналитически корректно».

22...9 f8

23 食xf8+ 含xf8 24 当xc7 罩b8 25 罩d3

С точки зрения материала черные по-прежнему в порядке. Но разрушенная оборона их короля все же не оставляет им шансов на продолжение борьбы.

25... 全e7 26 罩f3+ 含g8 27 營d7 含g7 28 營xe6 全h4 29 營f7+ 含h6 30 g3 全g5 31 h4 全c1 32 罩f6 罩g8 33 h5 含xh5 34 營h7+ 全h6 35 罩f4 1-0

Иногда один и тот же прием повторяется в партиях одного и того же шахматиста неоднократно. Есть ли у вас подобное излюбленное оружие?

«В определенный период мне нравилась идея продвижения крайних пешек. С ее помощью мне несколько раз удалось одержать победы».

КОСАШВИЛИ – В. АЛЬТЕРМАН

Израиль 1990

1 e4 c5 2 ② f3 d6 3 c3 ② f6 4 ê e2 ② c6 5 豐 c2 ê g4 6 d3 e6 7 ⑤ bd2 d5 8 h3 ê h5 9 0-0 ê e7 10 罩 e1 0-0 11 ⑤ f1 ê xf3?! 12 ê xf3 ⑤ e5 13 ê e2 c4?! 14 dxc4

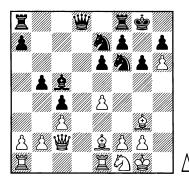
He 14 d4 ∅ d3 15 û xd3 cxd3 16 ₩xd3 ∅ xe4 с небольшим преимуществом черных.

14...dxc4 15 皇f4 夕g6?! 16 皇g3 b5 17 h4! 皇c5

17...h5 проигрывает пешку ввиду 18 罩ed1 營b6 19 e5 夕g4 (или 19...夕d5 20 營e4) 20 食xg4 hxg4 21 h5 夕h4 22 營e4.

18 h5 (7) e7 19 h6 g6 (D)

Меньшее зло — неуклюжее 19...gxh6. Теперь слабость черных полей оказывается смертельной.



20 b4!

Решающий удар на противоположном фланге. Оказывается, что после 20... 2 b6 21 a4! (отголосок хода 17 h4!) 21... a6 22 2 h4! черные теряют материал, так как на любой ход коня следует 23 axb5, и черные не могут забрать на b5.

20...cxb3

Вынужденная уступка.

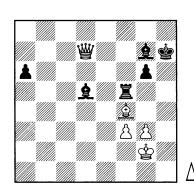
21 axb3 b4 22 cxb4 \(\hat{2}\)xb4 23 \(\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begi

Проигрывает сразу. Но позиция черных все равно безнадежна: 23... ② e8 24 罩ed1 營b6 (24... 營c8 25 罩ac1 營b7 26 罩c7!) 25 罩a6 營b7 26 ② e3 с последующим ② g4-f6.

24 \(\extrm{ \text{ \

КОСАШВИЛИ — В. МИХАЛЕВСКИЙ

Открытый чемпионат Израиля, 1993



Партия игралась в последнем туре. Исход остальных поединков показал, что победа обеспечивала Йоне чистое первое место.

«Все были уверены, что дело кончится ничьей», вспоминал он.

В первоначальных комментариях, опубликованных в израильском журнале «Schahmat», вы писали: «План белых заключается в том, чтобы освободиться от связки по линии «f», разменять чернопольных слонов, перевести короля на g5, а пешки поставить на f4 и g4». 15

Я часто интересуюсь: подобные комментарии отражают мыслительный процесс во время партии или являются мудростью «задним числом».

«Я могу лишь подтвердить, что в данном конкретном случае разработал всесторонний план. Попробую воссоздать ход рассуждений: я спросил себя, как можно подорвать прочную позицию черных. Их король раскрыт, и без слона g7 этот фактор станет значимым.

Данное утверждение помогло мне понять, что чернопольный слон был ключевой фигурой в гармоничной расстановке черных. Поэтому мне следовало стремиться к его размену, а затем начать прямую атаку на неприятельского короля».

Окончание партии было небезошибочным и несколько загадочным. Но, согласно Косашвили, он всегда следовал цели размена чернопольных слонов в удобный момент.

45 \$\displays 12 a5 46 \$\displays e3 \displays b3 47 \displays d6 a4 48 f4

Пункт е5 является потенциальным пунктом для того, чтобы на нем разменять слонов.

48...當f7 49 營h3+ 常g8 50 營c8+ 含h7 51 急a3?!

58... 當f7 59 營e8 息d5+ 60 **含g4** 息b3 61 營e1!

«Странный на вид ход, ограничивающий радиус действия белопольного слона черных, создающий угрозы неприятельскому королю (шахи на h1 и а8) и подготавливающий последующий размен чернопольных слонов с вторжением белого короля на g5».

61... 這f5? 62 单d6 罩h5 63 单e7 罩d5 64 響h1+ 罩h5 65 響e1 罩d5 66 单b4 罩h5 67 曾f3 单d5+ 68 曾e3

Кажется, будто за последние 20 ходов не достигнуто большого прогресса.

«Я был уверен, что давление, оказываемое белыми, принесет свои плолы.

«Часть моего преимущества имела психологический характер. У черных нет контригры. Долгое время вести пассивную защиту невероятно тяжело. Существует не так много шахматистов вроде Крамника, которые хотят применять (и с успехом) берлинскую защиту (против Каспарова в 2000 году) и упорно удерживать позицию».

68... Zh2 69 曾d1 皇e6?

69... 全b3 70 營d7 также недостаточно для черных, но потеря пешки «а» не оставляет надежд.

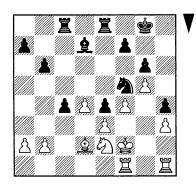
70 營xa4 罩g2 71 食e1 罩a2 72 營e4 食g4? 73 營h1+! 食h6 74 營b7+食g7

Или 74... 曾g8 75 曾d5+ с выи-грышем.

75 总c3 罩e2+ 76 曾d3 1-0

БАСИУ – КОСАШВИЛИ

Ришон-Лецион 1985



31...c3! Ход, использующий жалкое расположение белых фигур. В

форсированном варианте черные выигрывают качество за одну или две пешки. Последствия оценить нелегко.

32 **拿xc3**

На 32 bxc3 следует тот же ответ, что и в партии. Заманчиво 32 ②xc3 ②g3 33 ②d5, но это опровергается путем 33...②xh1+34 罩xh1 罩c2!! 35 ②f6+ 當h8 (36 ②xe8? 罩xd2+37 當e1 罩xb2).

Мне до сих пор трудно поверить, что черные одержат верх. О чем именно вы думали, когда решились на 31...с3?

«Во-первых, я думал, что получу хорошие шансы решить возникающий эндшпиль в свою пользу. Но основным мотивом было время. Взгляните на позицию на диаграмме: стоило мне промедлить, и белые сыграли бы 32 \(\mathbb{Z}\)c1, успешно предотвращая прорыв».

36...b5 37 🗳 d2

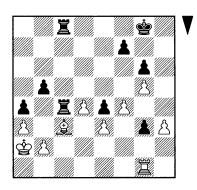
Сильнее 37 а3.

37... ac4 38 a3 ace8 39 ace2

Если 39 \(\begin{aligned} \b

39...a5 40 **\$\display\$ b3 a4+ 41 \$\display\$ a2** (D)

Вынужденно; 41 🕸 с2 проигрывает после 41...b4! 42 axb4 \(2xb4 43 \(2xg3 a3! 44 b3 \(2b7).)



Переходя в ладейный эндшпиль, в котором активность оставшейся ладьи, лучшая пешечная структура и неудачное положение белого короля более чем компенсируют нехватку пешки.

«Это единственный план игры на выигрыш. Вновь решает фактор времени. Если бы белые уже забрали на g3, то были бы в безопасности. Так что, сейчас или никогда».

Составной частью процесса создания и применения идеи является фактор времени. Чувство опасности, осознание того, что нужно что-то делать здесь и сейчас — вот те инструменты, которые направляют наше мышление для нахождения конкретных ходов и планов игры.

42 bxc3 罩xc3 43 罩xg3 罩c2+ 44 学b1 罩f2!

Угроза 45... агд позволяет выиграть важный темп.

45 萬g1 萬e2 46 萬g3 曾f8 47 h4 曾e7 48 h5 Единственный шанс белых заключается в образовании проходной пешки. В случае выжидательной тактики соперника, черный король идет на f5, и белые вскоре окажутся в цугцванге, например: 48 當 a1 當 e6 49 當 b1 當 f5 50 當 a1 置 d2 51 當 b1 置 d3 52 當 b2 置 b3 + 53 當 a2 置 c3 54 當 b2 置 d3 55 當 a2 置 b3.

Вместо хода в тексте белые могли испробовать 48 f5 gxf5 49 h5, но сомнительно, что это спасло бы их после 49... № f8! 50 h6 № g8.

48...gxh5 49 f5 罩f2 50 g6 當f8! 51 g7+ 當g8 52 罩g5 罩f3 53 d5 f6 54 d6 罩xe3

Но не 54...fxg5?? 55 d7, и все переворачивается с ног на голову.

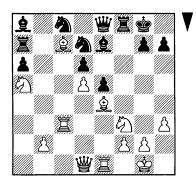
55 萬g6 藁xa3 56 藁xf6 鸷xg7 57 d7 萬d3 58 萬g6+ 鸷f7 59 藁h6 黨xd7 60 黨h7+ 鸷e8 61 藁xh5 萬d5 0-1

Й. ГРЮНФЕЛЬД – КОСАШВИЛИРишон-Лецион 1993

20...罩ab8! 21 罩c3 彎d8 22 ②a3 營e8 23 罩c6 ②c8

Принимать жертву не рекомендуется: 23... 全xc6? 24 dxc6 ② c5 25 c7 ⑤ xe4 26 cxb8營 營xb8 27 全xb6.

24 单c7 罩a8 25 罩c3 罩a7! 26 ②c4 单a8 27 ②a5 (D)



27...**⊈**h8!

Я сбит с толку. Белые добились некоторого прогресса, в то время как ваши силы либо отступают, либо топчутся на месте. Тем не менее, вы считаете ход в тексте очень сильным и оцениваете позицию в свою пользу.

«Заметьте, у черных нет очевидных слабостей, зато есть ясный план, направленный против пешки d5.

Несмотря на внешнее впечатление, белые на самом деле плохо взаимодействуют. Мой последний ход является профилактической мерой. Король уходит от возможных шахов и позволяет другим фигурам делать свое дело.

Не так убедительно немедленное 27... ② f6 28 **②** f5 **③** xd5 29 **③** xc8 **※**xc8 30 **②** b6».

28 b4 ②f6 29 **\$b8 ②xe4 30** 黨xe4 黨d7 31 黨c6 ②a7 32 **\$xa7** 黨xa7 33 黨c1 營f7 34 ②c6 黨b7

Ладья стремится на b5, откуда будет оказывать дополнительное давление на пешку d5.

35 罩ec4 鱼f6 36 豐a4 豐xd5 37 豐xa6

Благодаря паре слонов и двум связанным центральным пеш-кам, черные имеют решающее преимущество. Здесь им следовало играть 37...e4!: 38 何fd4 魚h4! 39 罩1c2 (после 39 g3 e3! 40 gxh4 exf2+ 41 曾h2 罩bf7 42 罩f1 罩f4! черные выигрывают. 39...罩bf7, и белые проигрывают.

37... 對b5? 38 對xb5 罩xb5 39 ②a7 罩bb8 40 罩c8 對g8 41 罩xb8 罩xb8 42 罩c8+ 罩xc8 43 ②xc8 d5 44 ②b6 盒c6 ½-½

Профилактика, взгляд на позицию глазами соперника — является ли это неотъемлемой частью ваших партий?

«Да. Мне удается находить идеи за соперника так же успешно, как и за себя. Я всегда применяю профилактическое мышление».

Рассмотрим теперь несколько позиций и посмотрим, как вы с ними справитесь.

Я представлю вам партию и попрошу действовать со стороны

белых. В определенные моменты вы передадите ход ваших рассуждений.

КЛЮГЕР – ПОРТИШ

Венгрия 1958

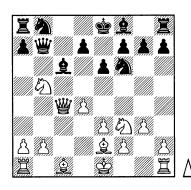
1 d4 e6 2 c4 ②f6 3 ②f3 b6 4 g3 ②a6 5 營a4 c6 6 ②c3 b5 7 cxb5 cxb5 8 ②xb5 營b6

«Я могу защищаться путем 9 е3 или отступить конем. 9 е3 кажется неестественным, это слишком большая цена за пешку. Я бы сыграл 9 © с3».

9 e3 âb7 10 âe2 âc6

«Я думаю о 11 ₩b3... Мне нравится активная игра 11 Фе5, но тогда без какой-либо значительной компенсации теряется ладья. 11 d5 âxd5 12 e4 âxe4 13 âe3, возможно, с инициативой... не кажется слишком уж перспективным. (Вернемся к) 11 ₩b3, но это кажется пассивным. После 11 ₩b3 ₩b7 12 Фе5 âxh1 я не вижу хорошего продолжения... есть 11 ₩c4 и 11 d5. Но после 11 d5 преимущества нет. Поэтому я выбираю 11 ₩c4».

11 營c4 營b7 (D)



«Угроза черных неопасна. Если они возьмут на f3, то получат шах с с8. Посмотрим, что получается после 12 0-0 £xf3 13 盒xf3 豐xf3 14 豐c8+ 當e7 ... думаю, здесь сильная инициатива... Может быть, 12 b3 или 12 âd2, чтобы на двойное взятие на f3 ответить \ c8+ и \ a3(b4)+. Но черные могут сыграть 12...а6. Тогла остается 12 d5 🖾 xd5 13 🖾 e5 ... Это выглядит очень опасным лля белых. 13... 分 b6 14 學f4 拿xh1 15 營xf7+ 含d8.

Я прихожу к заключению, что позиция белых очень неустойчива. 9 е3 было ошибкой. Я бы избрал 12 0-0; например: 12...全xf3 13 全xf3 營xf3 14 公c7+; или 14 營c8+ с последующим 15 b3».

12 0-0 a6 13 ②c3 总xf3 14 总xf3 營xf3 15 營c8+ 含e7

«Теперь я понимаю, что плохо 16 b3 ввиду 16... 當с6 17 全а3+ d6. Таким образом, нужно играть 16 d5. Чувствую, что это то, что нужно: 16... 公хd5 17 營b7. Ничего другого не видно, 17 營b7 достаточно хорошо для меня».

Что бы вы сделали на месте черных?

«Белым приходится забрать ладьей; черные должны создать сильную контригру. Думаю, ... ©с6 недостаточно.

Возможно, после 17...h5 я бы сразу сыграл 18 е4 и если 18... ② хс3 19 bхс3 h4, то 20 а а 3+ \$ f6? 21 е5+».

16 d5 分xd5 17 學b7 h5

«Я могу сыграть 18 е4 или 18 b3 ... 18 е4 ② хс3 19 bхс3 營 хс3 20 營 ха8 營 ха1 21 魚а3+ с выигрыншем».

На чьей стороне преимущество?

«Я предпочитаю позицию белых. Но каждый ход важен для конечного результата».

Почему вы не рассматриваете 18 ₩xa8?

«Это слишком просто; я плачу цену. Следует поискать что-то более корректное... 18 е4 кажется более естественным».

В партии белые завершили партию вничью.

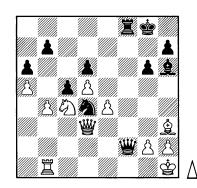
18 ≝xa8 h4 19 ②xd5+ exd5 20 ≝xb8 ½-½

20...h3 21 營e5+ 含d8 22 營b8+ с вечным шахом.

Рекомендация Йоны, 18 е4, должна была привести к тому же результату после 18... 公 xc3 19 bxc3 f6! 20 營xa8 h4 21 罩e1 h3 22 含f1 營d3+ 23 含g1 營f3.

В следующей позиции примите сторону черных.

ЭЛЬВЕСТ – МИНАСЯН Нью-Йорк (опен) 1993



36 bxc5

«У белых ослаблен первый ряд... их пешечная структура лучше... «разноцвет» на пользу атакующему. Необходимо играть активно, энергично, так как у белых статическое преимущество. Напрашивается 36...dxc5, но тогда v белых образуется пара опасных проходных. Я ищу тактический удар, использующий слабость первого ряда. Я бы рассмотрел безумные ходы типа 36... **a**cl и 36... **a**f3, но это ерунда, скорее всего. Медлительно 36... 9 f3 37 gxf3 ... 36... 9 e2 красиво и энергично. Я заметил, что при возникновении опасности белые могут сыграть £f5.

36... ②e2 (с угрозой 37... 營f1+) 37 營d1 далее 37... 全c1 38 富xc1 ②xc1 39 鱼e6+ 含g7, выглядит неплохо. (Продолжает рассматривать 37 鱼e6+ и 37 g3). После 36... ②e2 37 g3 富f3 38 鱼e6+ 含h8 убелых проблемы. Мой выбор 36... ②e2».

36...**②**e2 37 g3

«Минуточку. На 37...這f3 возможно 38 罩f1. 38...罩xd3 39 罩xf2, и черные гибнут. Не блестяще и 38...豐xf1+ 39 盒xf1 罩xd3 40 盒xe2 罩c3 41 cxd6. 38...⑤xg3+ тоже нехорошо.

Думаю, возможности хода 37... 當f3 исчерпаны — можно вернуться к нему позже, но надо проверить что-нибудь еще. 37... 全6+ 曾g7 39 黨xc1 分xc1 40 曾c3+ 當f6 (или 40... 曾f6) 41 曾xc1 曾f3+ 42 曾g1 曾f2+ с ничьей» (продолжает рассматривать 38 黨xc1 分xc1 39 曾c3 分e2 40 全e6+ 當f7).

37... If3 38 If1 Ixg3

(восхищенно) «Ого!»

Как вы считаете, почему вы не нашли этот ход? Ведь удалось обнаружить слабость первого ряда.

«Мат после 39 \(\begin{align*} \mathbb{Z}\) xf2 \(\beta\)g1# не является типовым. Если бы черный конь стоял на f3 вместо e2, я легко бы указал этот ход.

Но я не думаю, что 38... 這хg3 настолько сильно. Белыми я бы с удовольствием наказал соперника. Вы меня разозлили; это грубый ход... Я могу сыграть 39 營b1 или 39 營d1. Второе кажется естественным, кроме того, атакован конь. 39 營d1 黨g1+40 黨xg1 營f3+41 黛g2 ⑦g3+42 hxg3, и мата на h5 нет.

Я выбираю 39 \ddl. Кажется, теперь черные проигрывают».

39 **數d1 數xc5 40 魚e6+ 數h8** 41 數xe2 罩c3 42 分b6 數d4 43 罩d1 罩c1 44 罩xc1

(1-0, 52)

Наш собеседник допускал некоторые просчеты, но в целом принимал верные решения. В партии Эльвеста черным следовало играть 37... 2 с1 вместо 37... 3 f3.

Я заметил, что вы часто описываете рассматриваемые ходы в оценочных терминах: верный, естественный, гармоничный, справедливый, ужасный, искусственный...

(улыбается) «Когда я был молод, то видел, что в книгах тот или иной ход называют «естественным», и не мог этого понять что значит «естественный» ход? Теперь я знаю, что для меня «естественно», и мои мысли за доской направлены на нахождение ходов, которые кажутся мне естественными. правильными, подходящими (еще один загадочный термин!). Только если не удается найти достаточное «естественное» решение, я начинаю поиск «неестественного».

Мы получили совет, который одним может показаться полезным, а другим — раздражающим:

Хорошая идея — это обычно то, что вы считаете хорошей идеей. Если ход, пришедший в голову, вам нравится — делайте его. Возможно, для вас он «верен».

Родился в 1980 году. В юности считался невероятно одаренным, оправдав надежды победами на чемпионате мира до 14 лет в 1994-м и до 16 лет в 1996 годах. В 2000-м разделил титул чемпиона Израиля с Борисом Аврухом. Наивысший рейтинг — 2571, вместе с тем кажется, что лучшие результаты Гершона еще впереди.

Ведущие шахматисты известны своей склонностью к домашней подготовке дебютных вариантов. Расскажите о своем подходе к дебютным новинкам.

«Допустим, мне встретился незнакомый вариант. Я собираю данные, идеи, в основном, из недавних партий. Не слишком много, просто, чтобы почувствовать, увидеть, что к чему. Наконец на доске возникает позиция, в которой, как мне кажется, «что-то есть»; я анализирую; в определенный момент включаю Fritz и указываю ему, какие ходы рассматривать.

Если предстоит играть с соперником, все время применяющим одни и те же дебютные варианты, я стараюсь отклониться в сторону и удивить его. Хорошим примером такой работы может служить партия против Лесьежа».

ГЕРШОН – ЛЕСЬЕЖ

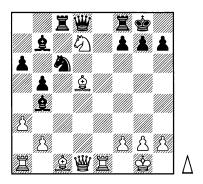
Бермуды 2001

1 d4 d5 2 c4 dxc4 3 e3 ② f6 4 逾 xc4 e6 5 ② f3 c5 6 0-0 a6 7 逾 b3 cxd4 8 exd4 ② c6 9 ② c3 逾 e7 10 罩 e1 0-0 11 a3 b5 12 d5 exd5 13 ② xd5 ② xd5 14 逾 xd5 逾 b7 15 ② e5 罩 c8

«После 15... 🖾 хе5 16 🚊 хь7 🖺 а7 17 🚊 е4 🚊 f6 возникает практически равная позиция (Аврух — Хар-Зви, Тель-Авив 1999). Ход в тексте являлся новинкой, его обнаружил и посоветовал мне проанализировать (что я и сделал довольно глубоко) гроссмейстер Александр Хузман».

16 **②d7! 急b4!** (D)

Черным легко сбиться с пути, например: 16...營хd7? 17 違хf7+; или 16...疍e8? 17 違хf7+ 含хf7 18 營d5+ 含g6 19 營e4+ 含h5 (19...含f7 20 營e6#) 20 營хh7+ 含g4 21 f3#.



17 **營g4!**

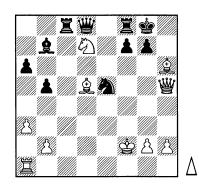
Нормально для черных 17 axb4 $\stackrel{\text{ш}}{=}$ xd7 и 17 $\stackrel{\text{Q}}{=}$ xf8 $\stackrel{\text{d}}{=}$ xe1 18 $\stackrel{\text{Q}}{=}$ e6 $\stackrel{\text{d}}{=}$ xf2+. «Здесь черные надолго задумались». Белые выигрывают после 17... $\stackrel{\text{d}}{=}$ xe1? 18 $\stackrel{\text{d}}{=}$ h6 g6 19 $\stackrel{\text{Z}}{=}$ xe1.

17...h5 18 幽xh5 鱼xe1 19 鱼h6!!

Кульминация замысла, грозит 20 營g6. Например, 19... ②e7 20 ②f6+! gxf6 21 營g4+ ②g6 22 營xg6+ с матом.

Но не 20 含h1? 營h4, и черные выигрывают.

20...②e5!! (D)



21 **拿xg7!**

Плохо для белых 21 營xe5? 營h4+22 含g1 營xh6 23 多xb7 當c1+ 24 當xc1 營xc1+25 含f2 營d2+.

21...②d3+ 22 曾g1 曾xg7 23 曾g4+ 曾h6 24 曾h3+ 曾g7 25 曾g3+曾h8 26 曾h3+

«Благодаря домашнему анализу я знал, что даже если черным удастся найти лучшую защиту (что они в итоге и сделали), я всегда смогу форсировать ничью или без риска стремиться к большему».

26...曾g7 27 总xb7 旨c7 28 曾g4+曾h8?

Здорово решив трудную оборонительную задачу, черные сбиваются с верного пути. Правильно было 28...當h6!. Теперь плохо 29 ②xf8? ввиду 29...這c1+! 30 黨xc1 營b6+, в то время как 29 黨f1? 黨xd7 30 黨f3 допускает 30...分f2! (Fritz) 31 當xf2 黨d2+ 32 當f1 黨d1+, и выиграть могут уже только черные. Поэтому в данном случае белым следовало объявить вечный шах: 29 營h3+ 當g7 30 營g4+ с ничьей.

29 營d4+! f6 30 營h4+ 當g7 31 公xf8

Ослабляющее ... f6 давало белым заметный перевес.

31... 對d6 32 魚e4 罩c1+ 33 罩xc1 ②xc1 34 魚f3! 對xf8 35 對g3+ 當h8 36 對h3+ 當g7 37 對g4+ 當h8 38 對h5+ 當g7 39 對g4+ 當h8 40 對h3+當g7 41 對d7+

«Цейтнот закончился, и я мог найти форсированный выигрыш».

41...\$\dagger 84 \dagger 64 \dagger 65 \dagger 64 \dagger 65 \dagg

Интересное взаимодействие человека и компьютера в изготовлении дебютных новинок.

«Кстати говоря, это не всегда помогает. Во-первых, Fritz «не видит» ходы типа 17 ∰g4! в сочетании с 19 ♠h6!; программа может быть полезна, только если направить ее на анализ этих ходов. Кроме того, компьютерная помощь часто бывает неточна, в чем я смог убедиться на собственном опыте в следующей партии»:

ГЕРШОН – ДЖУМАЕВ

Афины 2003

1 d4 f5 2 ② f3 ② f6 3 g3 g6 4 盒 g2 盒 g7 5 c4 0-0 6 0-0 d6 7 ② c3 豐 e8 8 d5 ② a6 9 罩b1 盒 d7 10 b4 c6 11 dxc6 bxc6 12 a3 ② g4

«Джумаев всегда применяет этот ход. До нашей партии его соперники избирали 13 \pm b2, позволяя черным сыграть 13...f4. Я думал о 13 \cong d3 — логичный ход, защищающий коня, позволяющий слону с1 держать под прицелом пункт f4, кроме того, грозит 14 c5. Я сосредоточил внимание в основном на 13... \Re c7 и 13...e5».

13 ₩d3 9 e5

«Перед партией я воспользовался помощью Fritz'а и был на-

строен довольно оптимистично, имея в виду вариант 14 % xe5 £ xe5 15 £ h6 £ f7 16 c5 £ c7 17 £ f4<math>xxe5

14 (5) xe5 dxe5

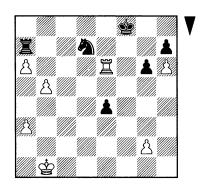
«Данное взятие выглядит плохим для черных с позиционной точки зрения, и Fritz подтверждает эту оценку. Однако конкретные варианты показывают, что у черных все в полном порядке, например: 15 e4 f4, и черные пешки королевского фланга приходят в движение. Позднее я получил плохую позицию, но сумел в итоге победить».

Помимо дебюта, есть ли другие ситуации, которые побуждают шахматистов к осознанным поискам особенных идей?

«В худших позициях нужно «поднять» большую идею; иначе вы проиграете. В качестве примера можно рассмотреть следующую позицию»:

СУТОВСКИЙ – ГЕРШОН

Амстердам (Lost Boys open) 2001



«Белые только что сыграли 45 Даб-еб. Они намерены просто взять на е4, после чего их пешки ферзевого фланга решат исход партии, в отсутствие всякой контригры с моей стороны.

Чем дольше я смотрел на свою позицию, тем мрачнее становился. Не вдохновляет 45... ② b8 46 當 xe4 ② xa6 47 bxa6 當 xa6 48 a4, в то время как на 45... ② c5 (защищая e4) последует 46 b6 當 a8 47 a7 ② xe6 48 b7 ② c7 49 b8 對 +

Я пытался отыскать спасение в варианте 45... ② c5 46 b6 罩 xa6 47 b7 罩 xe6 48 b8 豐十 當 e7, но этого было недостаточно. В конце концов, решение было найдено»:

45...②c5!!

«Только после того, как ход был сделан, мой соперник — а с ним и несколько других сильных шахматистов, наблюдавших за партией — увидел, что в ответ на 46 b6 а8 47 а7 в распоряжении черных есть 47... аd7!!. Такой поворот событий трудно обнаружить, я нашел его лишь потому, что другого выхода не было».

46 \(\begin{aligned} \frac{1}{2} \hfrac{1}{2} \dots \dots

Возникла позиция динамического равновесия, и после некоторых приключений партия завершилась миром на 66-м ходу.

Некоторые из моих собеседников описывали стройный и логичный мыслительный процесс. Строите ли вы свои рассуждения таким же образом??

(примирительно): «Вовсе нет. Я знаю, что, например, Алон Гринфельд, мой бывший тренер, всегда может объяснить, почему он принял то или иное решение. Боюсь, в моем сознании царит полный беспорядок.

В большинстве случаев я не могу сформулировать причину, по которой принял определенное решение. Я полагаюсь на интуицию; чувствую, что в этой позиции нужно играть именно так, а в той должен присутствовать выигрывающий маневр.

Я пытаюсь систематизировать мышление — даже прочитал работу Котова о том, как должен думать шахматист — но, я не знаю... это может помочь, но иногда приносит противоположные результаты».

Если я правильно понимаю, вы утверждаете, что если приручить дикаря, он потеряет свои дикарские повадки...

«Что-то вроде того. Одной из причин того, что я не даю сейчас шахматных уроков, является тот факт, что когда я пытаюсь понять, объяснить или проанализировать, почему сыграл именно таким образом, что есть «правильная» игра, где следует

располагать фигуры — это влияет на мою игру, и результаты ухудшаются».

Такие понятия, как система, порядок и организация имеют позитивное значение; но они не являются обязательными. Применение таких инструментов творческим шахматистом может его ограничить.

«Возвращаясь к нашей теме, хочу сказать, что питаю большое уважение к компьютерам. У них есть система, удачно разработанный алгоритм. В некотором смысле, они дополняют меня.

В настоящее время я пытаюсь установить, позиции какого типа поддаются систематическому мышлению. Думаю, в закрытых положениях, имеющих позиционные элементы, это поможет упорядочить мое мышление».

Интересно, как вам, шахматисту творческому, с эстетически приятным стилем, удается объективно взвешивать возникающие альтернативы. Вы ведь можете увлечься ярким, красивым ходом?

«Да, могу; я часто борюсь с желанием сделать ход, который хочется, в пользу хода, который нужно делать».

Таким образом, вам трудно удержаться от заманчивых идей.

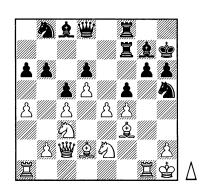
«Недавно я сыграл самую ужасную партию против гроссмейстера Авигдора Быховского. Моя позиция была абсолютно выигранной, и тут я применил безумную жертву коня. Для меня было очевидно, что простые продолжения выигрывают. В довершение всего, у соперника оставалось лишь две минуты на часах. Каким-то образом я «заставил» себя найти смехотворное обоснование жертвы и по-глупому проиграл».

Разумеется, во многих случаях красивая идея может оказаться и наиболее эффективной.

ГЕРШОН – ЗИЛЬБЕРМАН

Израиль 2000

1 d4 ② f6 2 c4 c5 3 d5 e5 4 ② c3 d6 5 e4 ② bd7 6 g3 a6 7 a4 g6 8 皇 g2 皇 g7 9 ② ge2 0-0 10 0-0 b6? 11 皇 g5! h6 12 皇 d2 罩 b8 13 豐 c1 雲 h7 14 豐 c2 ② h5? 15 雲 h1! 罩 b7 16 f4 exf4 17 gxf4 f5 18 皇 f3 ② b8 19 罩 g1 罩 bf7 (D)



20 \alpha xg6!

«У белых явное преимущество, позиционные продолжения 20 2 хh5 или 20 2 с последующим 21 2 были сильны и просты. Однако ход в тексте еще более убедителен».

Сильнее, чем 21 Дg1+ \$\text{\$\pi\$} h7 22 \$\text{\$\pi\$} xh5.

21...**ģ**xh5

22 \(\begin{align*} \text{21} \hat{\mathscr{a}} \text{xc3} \end{align*} \)

23 ₩xc3 fxe4 24 f5!

Перекрывающий ход или «тема Новотного», по терминологии задачной композиции. Черные не могут отразить двойную угрозу 25 % f4+ и $25 \mbox{@}h3+$. 24... $\mbox{$\mathbb{Z}$}$ xf5 $25 \mbox{$\%$}$ f4+.

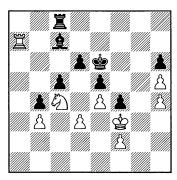
24... **쌀h**4

«Вот еще одна позиция, в которой несколько дорог ведут в Рим: 25 ⋪ g3+, 25 ⋪ f4+ или 25 ₩e3. Я не мог побороть искушение пожертвовать ферзя».

25 營h3! 營xh3 26 ②f4+ 含h4 27 含e1+ 營g3 28 罩xg3 1-0

ДЖОБАВА – ГЕРШОН

Чемпионат мира до 20 лет, Ереван 2000



٨

«Позиция белых лучше, и так было на протяжении почти всей партии. Я мог предотвратить вторжение неприятельской ладьи на седьмой ряд или на линию «g» (46 Да1 Дg8). Тем не менее, белые сохраняют шансы на выигрыш».

46 Ød2 \$d7 47 Øf1 \$\mathbb{G}g8 48 \@h2 \$\mathbb{G}g1 49 @g4 \$\mathbb{G}g5 \mathbb{G} \mathbb{S} \mathbb{S} \mathbb{S} \mathbb{A} \mathbb{B} \mathbb{B}

«Анализ показал, правильно было предварительное 51...Дхd3+».

52 h6 罩xa7 53 h7 b3 54 h8營 b2 55 ②f6+?

«Упуская из виду 55 響 g7+! 當 c6 56 何 e7+, и теперь 56... 當 b7 проигрывает: 57 何 d5 b1 曾 58 營 xc7+ 當 a6 59 營 xd6+ 當 a5 60 營 xc5+, в то время как 56... 當 b5 опровергается путем 57 何 d5 當 c6 58 何 c3 富 a3 59 營 xc7+!! (мы оба это пропустили) 59... 當 xc7 60 何 b5+ 當 b6 61 何 xa3».

55...當c6 56 營e8+ 當b6 57 分d5+當a5 58 分c3 當b4 «В этот момент я был настроен довольно оптимистично: по крайней мере, у черных есть некоторые угрозы и активная игра».

Я не ослышался — вы сказали, что были настроены оптимистично, с ладьей за ферзя?

«Да, был. Объективно говоря, я переоценил свои шансы. Я считал, что играю на победу. Чувствовалась неуверенность партнера в себе; он уже не получал удовольствия от игры, как это было на предыдущих стадиях партии».

59 分b1 常b3!

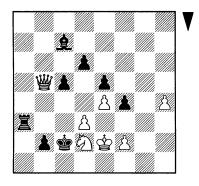
Ho не 59... Za1? 60 曾f7! Zxb1 61 豐a2.

60 ② d2+ **\$**c2 61 **\$**b5

«Я упустил этот ход. Но мне на ум пришла блестящая идея».

61...≌a3 62 \(\disperse e2 (D)

62 當g4! опаснее для черных. Им теперь пришлось бы найти 62...當c3! (не 62...當xd3? 63 分b!!) 63 h5 急a5!! (с идеей 64...益b4) 64 豐xa5 當xd2 65 豐a2 當c1 66 h6 b1豐67 豐xb1+當xb1 68 h7 置xd3 69 h8豐 當d4, и позиция черных не хуже!



62...f3+! 63 當e3 âb6!!

С идеей 64...c4+ 65 響xb6 罩xd3#.

64 ₩c4+ \(\mathbb{C} \) c3 65 \(\mathbb{C} \) a4+ \(\mathbb{C} \) c1 66 \(\mathbb{C} \) b3+ \(\mathbb{C} \) xb3

67 營c4+?? 含b1 68 營xb3 c4+ 69 營xb6 c3 ведет к потрясающей позиции, в которой черные выигрывают!

67...b1 ½-½

Теперь 67...c4+? 68 營xb6 c3 проигрывает из-за 69 營b4!. После хода в тексте партнеры согласились на ничью ввиду 68 營c3+ 營c2 69 營a1+ 營b1 70. 營c3+ и так далее.

Вы разговариваете с самим собой во время партии, поддерживаете мысленный диалог?

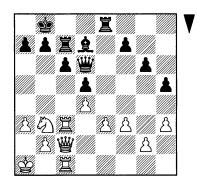
«Я часто приказываю себе расслабиться, играть помедленнее, ограничиваю себя. В момент, когда наступает критическая позиция, я спрашиваю себя: «Чего хочет соперник? И это все? Успокойся, что-нибудь найдется».

Что вы можете сказать о следующей партии, которую провели в нехарактерном стиле?

«Это одна из моих лучших партий. Я питал большое уважение к своему знаменитому сопернику. Я опасался применять свой обычный беспечный стиль и вновь и вновь просил себя действовать терпеливо».

ГЕРШОН – ТИММАН

Амстердам (Lost Boys open) 2001
1 d4 ② f6 2 c4 e6 3 ② f3 d5 4 ② c3
② bd7 5 cxd5 exd5 6 ② g5 ③ e7 7 e3
c6 8 營 c2 ② h5 9 ③ xe7 營 xe7 10
0-0-0 ② b6 11 h3 g6 12 ② d3 ③ e6 13
③ b1 0-0-0 14 ② a4 ② xa4 15 營 xa4
⑤ b8 16 ⑤ a1 ⑤ f6 17 ② d2 ⑤ he8 18
⑥ c2 ③ c8 19 ② b3 ② e4 20 ⑥ he1
⑥ h4 21 f3 ② f2 22 ⑥ c1 ② xd3 23
⑥ xd3 ⑥ g3 24 ⑥ d2 ⑥ e7 25 ⑥ c3 h5
26 ② a5 ⑥ d6 27 ⑥ ec1 ⑥ c7 28 ⑥ c2
⑥ d7 29 a3 ⑥ e8 30 ② b3 (D)



Противоборствующие армии еще не вступили в схватку. Тем не менее, потенциальные возможности белых предпочтительнее.

30...≜c8

Лучше было 30... 2f5, предотвращая следующий ход белых.

31 e4 dxe4 32 fxe4 罩ee7 33 營d3 b6 34 ②d2 罩ed7 35 ②f3 急b7 36 營c2 營f4 37 罩c4 營g3 38 ②e5 罩d6 39 罩c3 營g5 40 ②f3 營d8 41 d5 營e8 42 ②d4 c5 43 b4!

Решает исход партии.

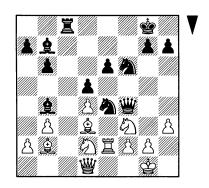
43... 響e5 44 bxc5 罩xc5 45 罩xc5 bxc5 46 響xc5 f5 47 罩c3 a6 48 響b4 會a7 49 罩b3 罩d7 50 會a2 響c7 51 ②c6+ ゑxc6 52 dxc6 1-0

Вот еще одна партия, комментарии к которой хотелось бы услышать.

ГОЛОД – ГЕРШОН

Чемпионат Израиля 2000

1 e4 c5 2 ② f3 d6 3 c3 ② f6 4 h3 ② bd7 5 盒d3 b6 6 0-0 盒b7 7 罩e1 豐c7 8 盒c2 罩c8 9 ② a3 e6 10 b3 盒e7 11 盒b2 0-0 12 罩c1 豐b8 13 d4 cxd4 14 cxd4 d5 15 e5 ② e4 16 ② b1 f5 17 exf6 ② dxf6 18 ② bd2? 豐f4! 19 盒d3 盒b4 20 罩xc8 罩xc8 21 罩e2 (D)



21...②c3!

В комментариях к партии вы писали: «Странно, но слон b2 является ключевой единицей в армии белых. Как только он разменивается, их оборона начинает рушиться». 16 Такие здравые, разумные рассуждения не соотносятся

с тем вашим образом, который вы хотите мне представить...

«Будьте уверены, я знал, что делаю — основания для хода в тексте были найдены впоследствии. Моим первым намерением было сыграть 21... ≜c3, но странный вариант 22 ≜c1 ≜a1 23 ≅e1 ⊘c3 24 ⊘b1 не показался убедительным. Поэтому я обратил внимание на продолжение, произошедшее в партии».

22 食xc3 罩xc3 23 罩e3 勺e4 24 匀fl 罩c7

Идея освободить пункт с3 для другой фигуры была верной, но точнее 24... Дс8, так как тогда ладья оказывалась защищенной.

25 g3 對f6 26 曾g2 鱼c3

В свете того, как развивалась партия, интересно было бы узнать, какое будущее вы готовили для черного слона.

«Первым делом я просто хотел усилить давление на пункт d4».

27 (7) 1h2 h5!

«Ограничивая подвижность коня. В этот момент я понимал, что мой слон может быть использован для достижения других целей: грозило 28... \(\hat{\hat}\) d2!».

28 âb1?!

Сильнее 28 ₩с2!, связывая слона, хотя 28... Дс8 ставит перед белыми множество проблем.

28...åd2!

«Последний ход белых имел то незначительное отличие, что

допускал защиту 29 Дхе4, но мой ход по-прежнему решает».

29 \(\mathbb{Z}\) xe4?

«29 Де2 Дс1 30 Дхd2 Дхd1 31 Дхd1 заставляло черных преодолевать определенные технические трудности при реализации материального преимущества».

Вся идея хода 28... \(\hat{\textit{\textit{\textit{a}}}}\) д2, и тот факт, что у белых сейчас совершенно проигранная позиция, довольно удивительны.

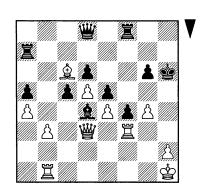
«Для меня это было естественно. Очевидно, что белые не могли устоять против таких серьезных угроз».

31 **曾e2**

Или: 31 營xh5 罩f7; 31 含g1 e3 32 含h7+ 含h8!. Ход в тексте сделан с тем расчетом, чтобы на 31... e3+ ответить 32 幻df3, но...

31... **営xd2 0-1**

Перед тем, как мы попрощаемся, я хотел бы попросить вас взглянуть на следующую позицию глазами черных.



[Основано на партии Р.Розанки-С.Каган (Тель-Авив 1973). Ладья сдвинута с поля с1 (как в партии) на b1, чтобы позднее устранить альтернативный путь к победе.]

Расскажите, что приходит вам на ум: оценка, планы, варианты, в произвольном порядке.

«У черных преимущество. Их фигуры более активны, линия «h» открыта, белый слон вне игры. Моей первой мыслью было сдвоить ладьи по линии «h». Я пытаюсь найти какой-либо план за белых, но не вижу, какие угрозы они могут создать; может быть, g5+, но это ничего не дает, так как мой слон контролирует пункт g1 (в случае 32 g5+ ★xg5 33 \ 31.

В первую очередь напрашивается ход 31...當g5. Если 32 罩h3, то 32...罩ff7 и 33...罩h7; или 32...營f6 и 33...f3. ... (прорыв) 31...с4 здесь не проходит».

31...**ģ**g5

Представьте, что белые избрали расстановку с h3 и \\$g2; как бы вы действовали?

«Стоит сдвоить ладьи по линии «h» с идеямитипа ... ₩ с8хg4+, или пожертвовать ладью на h3 и сыграть ... ₩ хg4+, хотя вторая идея не так опасна для белых ... Может быть, сначала ... Дh4, а затем жертва ладьи на g4. В любом случае, на ферзевом фланге

черным не о чем беспокоиться, у меня практически лишняя фигура (так как слона сб можно не принимать в расчет)».

Давайте посмотрим, как продолжилась партия:

32 h3 \(\begin{align*} \begin{alig

«Я думаю над … 2 с последующим … 66 и далее … c4; … но белые сыграют 2 b5. … Теперь рассматриваю возможность строения тяжелых фигур по линии «h», жертву на h3 и затем … f3+. Это не проходит; черные фигуры не находятся на правильных позициях … Может быть, 34... 2 e3, чтобы предотвратить 35 € f3 … но белые играют 35 € e2.

«Есть другая идея — … ê e3, … f3+ и … â f4 — это позволило бы черным вскрыть линию «f». Я предпочту 34… ê e3, хотя и не могу указать конкретный вариант. Рассматриваю 34… ê e3 35 營 e2 罩 xh3 36 營 xh3 罩 h7+ 37 營 g2 罩 h4 … выглядит многообещающе (достойно рассмотрения)».

Далее последовало:

34...罩ah7 35 罩h1 彎h8

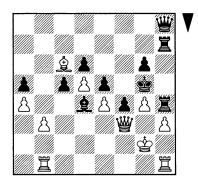
С идеей 36... е е 3.

36 營f3 (D)

Что скажете?

«Я изучал похожие структуры ранее ... сейчас все защищено ... это тупик; я не вижу (как прорвать позицию белых)».

Подумайте еще.



(минуту размышляет) «Как я могу заставить белых ослабить оборону ... проверю безумные ходы типа 36... а́ f2 ... (улыбается) Эй, он не безумный, а очень сильный! ... этот ход мне нравится ... я так и сыграю!»

36... 身f2!! 37 豐xf2

Черные намечают 37... ≜g3. 37 🗳 xf2 наталкивается на тот же ответ.

Белые несут тяжелые материальные потери.

Было интересно наблюдать за тем, как вы ищете решение в данной позиции. Вы точно оценили позицию и очень быстро нашупали верный путь, но каким-то образом сокрушительный тактический удар 36.... № f2 не попал в поле

зрения. Вы сказали «это тупик», и лишь когда я попросил подумать еще, это подсказало вам, что тут что-то есть, и вторжение слона было найдено.

«По идее, способ вбить клин между белыми фигурами должен был найтись. Но этого не происходило. Я начинал думать, что прямое силовое решение на королевском фланге ничего не дает, и переключил внимание на позиционные средства».

Существует сильная связь между верой и поиском. Если вы не верите в то, что решение существует, вряд ли вы его найдете.

«Недостатком интуитивных шахматистов является то, что иногда интуиция дает сбой, особенно когда вы не в форме. Если бы я был логиком, то задал бы себе вопрос: «какое поле наиболее перспективно для слона», и мог бы найти данную идею быстрее».

Но, как вы указали, такой подход может также и выбить вас из колеи.

«Верно. Думаю, лучше придерживаться собственных методов».

Родился в 1958 году. Чемпион Вооруженных Сил СССР (1977). Международный мастер с двумя гроссмейстерскими нормами (наивысший рейтинг: 2495). Александр является профессиональным шахматным тренером. Среди его подопечных: брат, гроссмейстер Виктор Михалевский; бывший чемпион Европы до 20-ти лет гроссмейстер Дмитрий Тёмкин; необыкновенная семья Порат — шесть братьев и сестер, играющих в шахматы на высоком уровне.

Вы посвятили свою карьеру обучению людей тому, как правильно мыслить во всех типах позиций. Расскажите, из чего, по существу, состоит мышление шахматиста.

«Главным образом, шахматист должен понять, из чего состоит позиция. Нужно уметь распознавать каждый элемент позиции, такой как открытая линия, проходная пешка, слабые поля и т.д., и оценивать его».

Это еще не система мышления — просто список ориентиров для

шахматиста, которые он должен искать.

«Понимание позиции является первым шагом; без него вы не можете никуда двигаться. Следовательно, мышление вращается вокруг трех ключевых задач:

- 1) Чего хочет соперник?
- 2) Как мне следует расположить фигуры?
- 3) Какие фигуры следует разменять?»

Начинающие задаются более фундаментальными вопросами, например, «не зевнул ли я ферзя?»

«Я считаю это расширением вопроса « чего хочет соперник?».

Базируясь на ответах на вопросы, можно разработать план игры. Когда я обучаю маленьких детей, то рекомендую им сосредоточиться на развитии фигур и захвате центра. При работе с сильными шахматистами акцент перемещается на выбор плана исходя из пешечной структуры».

Что скажете о расчете тактических вариантов?

«Тактика не существует сама по себе; она применяется для

того, чтобы решить или содействовать решению позиционных залач».

Полезно ли систематизировать процесс расчета вариантов по ходу партии?

«Давайте за точку отсчета примем базовую модель Котова ¹⁷: отбор ходов-кандидатов, расчет каждого варианта до достижения ясной оценки, сравнение достоинств нескольких разветвлений. Значение данной методики ограничено: она может быть полезна при расчете форсированных вариантов. Даже в этом случае не следует отказываться от рассмотрения альтернативных ходов-кандидатов, возникающих в процессе поиска.

В отличие от Котова, я советую ученикам рассчитывать каждый возможный вариант лишь немного, чтобы убедиться, заслуживает ли он дальнейшего рассмотрения; затем продолжить расчет до того момента, когда шахматист может почувствовать вероятный исход; а в конце сравнить различные возможности».

Многие шахматисты говорят, что в процессе такого мысленного анализа они теряют нить, и позиция постепенно исчезает из понимания.

«В какой бы момент вы не почувствовали, что не видите позицию четко, разумно остановить анализ. Вместо того, чтобы

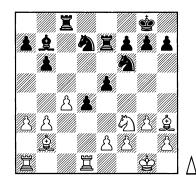
карабкаться по дереву вариантов, полному дыр и белых пятен, сконцентрируйтесь, пока найденная в будущем позиция не укрепится в вашем сознании».

В лекциях, которые вы иногда публикуете, вы отдаете явное предпочтение словесным оценкам, а не конкретным вариантам.

«В конечном итоге, требуются как абстрактные, так и конкретные рассуждения. Но очевидно, что общие рассуждения предшествуют анализу: иногда можно решить все задачи без конкретного расчета».

А. МИХАЛЕВСКИЙ — МИТТЕЛЬМАН

Открытый чемпионат Израиля, 1999



19 ②xe5! 罩xe5 20 鱼xd4 罩ee8

кой зачастую сильнее двух легких фигур». Например: 25 \(\mathbb{Z} \) d1 \(\mathbb{Z} \) f8 26 \(\mathbb{Z} \) d3 \(\mathbb{Z} \) c2 28 b4 \(\mathbb{L} \) d3 29 \(\mathbb{Z} \) xc4 30 a4 с решающим преимуществом.

21 \(\hat{2}\) xf6 \(22 \) \(\hat{2}\) xc8 \(\hat{2}\) xc8 \(\hat{2}\) xc8 \(\hat{2}\)

«Мне хотелось удержать вторую пешку, что усложняло задачу после 23... Де4 (хотя в итоге удалось победить). 23 f3! с идеей 24 е4, заставляя черных перейти к позиции из предыдущего варианта (23... Дже2 24 Дd8+ Де8 25 Дже8+).

«Все дело в том, что я принял важное решение (19 ② xe5!), основываясь на общих принципах; расчет вариантов не имел решающего значения».

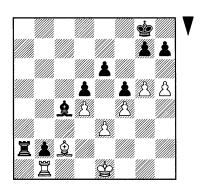
Вы утверждаете, что так можно играть «в позициях определенного типа». Что характеризует такие позиции?

«В первую очередь, после множества вынужденных разменов, партия перешла в эндшпиль. Будь на доске миттельшпиль, с ферзями или хотя бы парой ладей на доске, оценка резко изменилась бы. Вдобавок, у белых есть отдаленная проходная, в то время как черные лишены аналогичного козыря».

Вот еще один пример позиции, в которой игра основывается на общих принципах:

НЕЙМЕР – БЛЮВШТЕЙН

Чемпионат Израиля до 12-ти лет, 1999



«У черных временно лишняя пешка, но, благодаря плану $\stackrel{*}{\cong}$ d2-c3, этого преимущества самого по себе недостаточно.

«Мальчик, игравший черными (в наши дни один из ведущих канадских шахматистов), разработал план игры на победу, основанный на принципах игры в эндшпиле, таких как «мышление схемами», «не торопись» и «правило двух слабостей». В первую очередь он вынуждает размен ладей, который подчеркивает его преимущество».

1... **基a1! 2 曾d2 基xb1 3 逾xb1** h6 4 gxh6 gxh6 5 曾c3 **②e2** 6 曾xb2 **③xh5**

«Черные намерены провести в ферзи пешку «h» и/или прорваться королем. Они используют тот факт, что белые не могут защититься от двух угроз сразу».

7 當c1 當f7 8 當d2 當f6 9 當e1 當e7 10 魚d3 當d6 11 當d2 當c6 12 當c3 魚f3 13 魚f1 h5 14 當b4 當b6 15 魚h3 h4 16 魚f1 魚g4 17 魚g2 h3 18 魚f1 h2 19 魚g2 魚e2 20 當c3

Вынужденно; но в долгосрочной перспективе белые не смогут предотвратить маневр ... \(\hat{\pm} \) d3-e4.

20...曾b5 21 皇h1 曾a4 22 皇g2 曾a3 23 皇h1 皇c4 24 皇f3 皇a2 25 曾c2 曾b4 26 皇g2 皇c4 27 皇h1 皇f1 28 曾d2 曾c4 0-1

«Верное решение», говорит тренер Михалевский, «было найдено одиннадцатилетним мальчиком благодаря общим рассуждениям и постановке задачи. Действительно, все очевидно, и нет нужды подкреплять примечания вариантами».

Следующая партия носит другой характер.

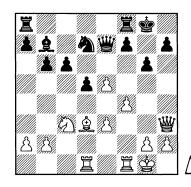
В. МИЛОВ – А. МИХАЛЕВСКИЙ

Чемпионат Израиля, 1994

1 d4 d5 2 c4 e6 3 ② c3 遠e7 4 cxd5 exd5 5 遠f4 ② f6 6 e3 0-0 7 遠d3 b6 8 ② f3 魚 b7 9 ② e5 ② bd7 10 0-0 ② xe5 11 並xe5 遠d6 12 響f3 遠xe5 13 dxe5 ② d7 14 罩ad1 c6

15 ₩h3 g6 16 f4 ₩e7 (D)

«В данной позиции я чувствовал себя уверенно. Пешечная структура черных лучше, они намерены продолжать путем ... f6. Шансы белых лежат в так-



тической плоскости, например, продвижение f5, сопряженное с жертвами.

Я был знаком с такими типами позиций и чувствовал, что бояться нечего. Любопытно, что один из успешных опытов приходился как раз на более раннюю партию против того же соперни-[В.Милов-А.Михалевский, Израиль 1992): 1 d4 d5 2 c4 e6 3 \emptyset c3 \(\delta e7 \) 4 cxd5 exd5 5 \(\delta f4 \) \(\delta \) f6 6 e3 0-0 7 &d3 b6 8 @ge2 c5 9 0-0 鱼b7 10 包g3 g6 11 鱼e5 包bd7 12 f4 ②e8 13 豐g4 ②xe5 14 dxe5 c4 15 魚c2 魚c5 16 罩ael ②g7 17 f5 營c7! 18 f6 (сильнее 18 e6 fxe6 19 fxg6 {19 f6 包f5 20 包xf5 exf5 21 鱼xf5 常h8 22 & e6 響e5 23 f7 罩ad8 явно в пользу черных} 19... \(\bigz xf1+ 20 \) 夕xf1 {20 罩xf1!?} 20...hxg6 21 豐xg6 ₩е5 с небольшим преимуществом черных) 18... 9 е 19 \ f 5 d4 20 夕 ce4 d3 21 & a4 罩fd8 22 罩h5 d2 23 罩fl 魚xe3+ 24 曾hl 罩d5 25 勾d6 ②f4 26 罩xf4 鱼xf4 27 ②gf5 罩xe5 28 ②e7+ 營xe7 0-1.]

«Белые центральные пешки не так сильны, как кажется, даже если пешка «f» достигнет поля f6, оборонительных ресурсов черных будет достаточно».

Вернемся к партии:

17 f5

По сравнению с предыдущим примером, в данном случае полагаться лишь на общие рассуждения неубедительно.

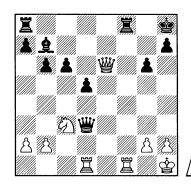
«Разумеется. Я понимал, что возникла критическая позиция. Белые угрожали выиграть путем 18 f6, так как черные не могут встретить это продвижение ходом 18... Ухеб — висит конь d7. Я видел, что могу избрать хладнокровное 17... Даd8, но как насчет немедленного 17... хеб?? (17... хеб?? проигрывает сразу из-за 18 f6).

После некоторых размышлений я пошел на то, что казалось мне хорошо просчитанным риском».

17... 響xe5? 18 fxg6 fxg6 19 響xd7 響xe3+ 20 會h1 響xd3!

«Черные отыгрывают фигуру и сохраняют две лишние пешки. Я думал, что белые должны искать спасения вечным шахом...»

21 \(\perp \text{e6} + \(\perp \text{h8} \((D) \)



22 罩f7!!

Белые угрожают матом (23 ₩f6+), и черные беззащитны против многочисленных угроз.

22...罩xf7 23 營xf7 營e3

Тяжелые материальные потери неизбежны. На 23... 當c4 следует 24 響xb7 罩f8 25 罩g1, в то время как 23... 當a6? 24 罩e1 самоубийственно.

24 營xb7 罩e8 25 罩g1 d4 26 幻d1 營e6 27 營xa7 c5 28 罩f1 d3 29 營a3 c4 30 罩f8+ 含g7 31 罩xe8 營xe8 32 營c3+

(1-0, 43)

Интересно, в чем же урок. Что может помочь вам или мне не брать черными такие пешки в будущем? Честно говоря, тот факт, что 22 \(\mathbb{Z}\)f7!! выигрывает, кажется случайным.

«Если смотреть поверхностно, то необходимо отметить, что в победе белых присутствует определенный элемент удачи. Силу хода 22 \(\mathbb{Z}\)f7!! очень трудно заметить издалека. С тем же успехом этот ход мог вообще проиграть.

При более тщательном рассмотрении становится ясно, что черные допустили поучительную ошибку. Идеи белых были мне знакомы, 18 f6 или 18 e6 fxe6 19 fxg6, и я знал, что 17... аd8 надежно и безопасно. Я решился на 17... хе5, считая, что соперник упустил из виду 20... ха3. Вместо этого следовало спросить себя, почему он идет на этот вариант, и внимательно проверить возникающую позицию».

Иногда хорошая идея заключается не в изобретении чего-то нового, а в том, чтобы решить, когда применить хорошо знакомые приемы.

«Это правда. В следующей партии, сыгранной одной из моих учениц, все элементы позиции были налицо и встречались ранее множество раз. Тем не менее, было непросто решить, что и как играть в возникшей конкретной позиции».

В. ЗАКС – Р. ЭЙНУЛЛАЕВА

Чемпионат Европы среди девочек до 12-ти лет, Литохото 1999

1 e4 e6 2 d4 d5 3 ② c3 ② f6 4 皇 g5 皇 e7 5 e5 ② fd7 6 皇 xe7 豐 xe7 7 f4 0-0 8 ② f3 c5 9 dxc5 ② c6 10 皇 d3 ② xc5

Теория рекомендует 10...f6.

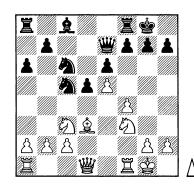
Теперь заманчиво, но неясно 11 兔xh7+?!: 11...曾xh7 12 ②g5+ 曾g6 13 豐g4 f6!? (13...②xe5!?) 14 exf6 gxf6 15 ②xe6+ (или 15 ②ge4+

當f7 16 營h5+ с ничьей) 15...當h7! 16 營h5+ 當g8 17 營g6+ 當h8 18 營h6+ 當g8 19 營xf8+ 營xf8 20 公xf8 d4.

«Одиннадцатилетняя Виктория Закс из общих соображений решила, что на данной стадии жертвовать слона преждевременно».

11 0-0 a6? (D)

Верно 11... 2 хd3 или 11... f6.



12 **拿xh7+!**

«Интуиция и общее понимание убедили белых в том, что после включения ходов 11 0-0 аб настало время для жертвы».

12...當xh7 13 ②g5+ 當g6 14 營g4! ②xe5

14...f6 проигрывало после 15 ②xd5!! exd5 16 f5+ 盒xf5 17 營xf5+ 含h6 18 營h7+ 含xg5 19 罩f5+ 含g4 20 營h5#.

15 營h4! f5 16 營h7+ 含f6 17 罩ael!

«Каждый отдельный элемент позиции известен и испытан ранее. Жертва слона, преследо-

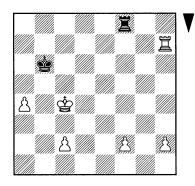
вание короля, перевод ладьи на открытую линию ... но требуется практический опыт для того, чтобы соединить все воедино».

17...②e4 18 ②cxe4+ dxe4 19 ②xe4+! fxe4 20 fxe5++ 當xe5 21 營xe4+當d6 22 罩xf8 1-0

Черные сдались виду 22... 響xf8 23 響b4+.

Д. ПЕДЕРСЕН – А. МИХАЛЕВСКИЙ

Андорра 2001



«Без четырех пешек черные, разумеется, проигрывают. Но еще можно поставить несколько ловушек и осложнить сопернику жизнь».

Как?

«Что ж, идея, имеющая чисто шахматные предпосылки, может оказаться недостаточной. Мои рассуждения частично были основаны на психологии.

Белым нужно сохранять минимальную осторожность: если они потеряют пешки «f» и «h»,

то возникнет ладейное окончание с пешками «а» и «с», которое обычно ничейно».

45...**⋭**a5

«Теперь к победе легко ведет 46 h4 \(\tilde{\tilde{\tilde{A}}}\) xf2 47 c3. Белые продвигают пешку «h» до седьмого ряда, а затем ведут пешку «c» до самого конца (представим, что черный король стоит на b7: белые играют c6+, и если ... \(\tilde{\tilde{B}}\) с7, то выигрывает хорошо известное \(\tilde{\tilde{A}}\) а8!).

Мысленно белые уже записали себе очко в таблицу. В таких позициях отказываются расстаться даже с частью материального преимущества. Вместо этого белым следовало обратить внимание на те позиции, которых они пытаются избежать».

46 當b3 罩xf2 47 罩h5+ 當a6 48 罩h8 當a5 49 h4 罩h2 50 h5

«Решив отложить сдачу партии и сыграть 45... № а5, я надеялся на патовую ловушку: если белые сыграют 51 h6, я смогу ответить 51... Дхh6!.

Что следовало делать? Может быть, 50... [а h l , надеясь на чудо? Нет, это слишком очевидно; ладье там делать нечего. Поэтому я сделал ход, несущий (якобы) некоторую угрозу:»

50...罩h4!

«Намечал ли я 51... 當b4+ 52 當a3 當xa4+? Нет; белые могут легко расстаться с пешкой «а» и на 51... 當b4+ ответить 52 當c3!. Замаскировав ловушку, я дал белым основание продолжить надвигать пешку «h»».

51 h6?? \(\beta\)xh6! 52 \(\beta\)b8 \(\beta\)h5

В итоге партия завершилась вничью на 72-м ходу.

Мы склонны думать, что для достижения спортивного успеха нужно генерировать новые идеи. Как показали два последних примера, идеи не всегда должны быть новыми, и не всегда должны быть основаны лишь на шахматных факторах!

Вам доводилось работать с шахматистами разных уровней. После достаточного овладения базовыми элементами игры, что отличает, скажем, обладателя рейтинга 2200 от шахматиста с рейтингом 2500 пунктов?

«Обладатель рейтинга 2200 Эло часто оценивает позицию приблизительно; он полагается на догадку. Иногда это срабатывает; случается, что в критической позиции он делает верный выбор и побеждает гораздо более сильных соперников. Шахматисты с рейтингом 2500 пунктов, как правило, знакомы с большинством типов позиций, и их оценки гораздо более точны».

Давайте двигаться дальше: что отличает шахматиста с 2500 от топ-игрока с рейтингом 2700?

«Ну, мышление шахматиста с 2700 более упорядочено...»

Когда я смотрю на партии Морозевича, например, слово «порядок» не приходит на ум.

«Под «порядком» я имею в виду то, что его мысли находятся под большим контролем. Сильнейшие шахматисты гораздо лучше концентрируются; они не забывают проверить все значимые элементы позиции; они очень редко теряют нить борьбы.

Кроме того, они необыкновенно хорошо знают свое дело. Я знаю некоторые типы позиций очень хорошо, но не так уверен насчет остальных. Шахматисты с 2700 отлично знакомы практически с любой позицией».

Есть ли что-то особенное относительно системы мышления таких шахматистов, способов, которыми они решают проблемы?

«Не думаю, что есть коренные отличия. Дело в том, что обычный шахматист в состоянии время от времени генерировать блестящие идеи или даже выдавать прекрасные партии, а ведущие игроки делают это все время.

Простой шахматист обычно знает, чего хочет достичь в определенной позиции. Но этого мало; нужно также находить сильные ходы, правильно их оценивать ... Те, кто быстро и точно решает эту задачу, достигают вершины.

Есть еще одно отличие: сильные шахматисты очень дисци-

плинированы. Их отношение к делу сродни спортивному; они играют в пределах разумных границ: когда необходимо, анализируют, в то же время, удовлетворяясь «достаточно хорошими» ходами, когда времени недостаточно».

Когда я просматриваю некоторые партии Широва, то кажется, будто обычный шахматист не в силах их понять. Это «нечто совершенно другое».

«Шахматист типа Алексея Широва способен пожертвовать значительное количество материала, чтобы получить позицию по своему вкусу. Обычный игрок может почувствовать, что в позиции «что-то есть», но не стал бы жертвовать, скажем, ладью, за это туманное «что-то». Они не верят, что компенсация будет достаточной.

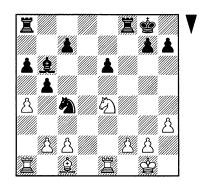
Думаю, что глубокая оценка позиции (как у Широва) заключается не только в чисто теоретическом суждении «у кого лучше», но также включает в себя оценку тех проблем, которые вы создаете сопернику. Время от времени точная оценка позиции бывает не так важна, как оценка тех проблем, которые вы ставите перед соперником, и как трудно ему будет их решить».

Следующая партия, сыгранная вашим братом-гроссмейстером, очень впечатляет.

ГРЮНФЕЛЬД — В. МИХАЛЕВСКИЙ

Тель-Авив (опен) 1994

1 e4 e5 2 ②f3 ②c6 3 逸b5 a6 4 逸a4 ②f6 5 0-0 ②xe4 6 d4 b5 7 逸b3 d5 8 dxe5 逸e6 9 ②bd2 逸c5 10 ②xe4 dxe4 11 逸xe6 豐xd1 12 罩xd1 fxe6 13 ②g5 0-0 14 ②xe4 逸b6 15 a4 ②xe5 16 h3 ②c4 17 罩e1 (D)



17...≌ac8‼

«Заманчиво 17...②d6, создавая угрозу уязвимой пешке f2. Но в распоряжении белых есть ответ 18 全 e3!, например, 18...②xe4 19 全 xb6 или 18...全 xe3 19 置xe3. Отметим, что белым, имеющим лучшую пешечную структуру, эти размены на руку».

18 **≱**f1

«18 b3 ②d6 19 鱼e3 ②xe4 20 鱼xb6 cxb6 21 罩xe4 допускает 21... 罩xc2 — ключевой момент загадочного 17-го хода черных».

Можете ли вы определить цель 17-го хода черных?

«Иногда план не является самостоятельным. Он разрабатывается для противодействия или в зависимости от плана соперника. 17-й ход черных является проявлением знаменитого «профилактического мышления». Его цель состоит в том, чтобы помешать намерениям белых; лишь затем черные могут решать собственные задачи, такие как давление на пункт f2».

Когда кто-нибудь говорит: «У меня есть отличная идея!», мы склонны толковать это как некую активную мысль или действие. В шахматах часто бывает, что идея заключается в том, чтобы помешать планам соперника.

Утверждение о том, что никакая идея, ход или план не сушествуют сами по себе, в отрыве от намерений соперника, стоит запомнить.

18... ② d6! 19 f3 ② f5! 20 c3 ≅ cd8 Исполнив свою долг на c8, ладья начинает играть более активную роль.

21 全f4 罩d5! 22 罩ed1 bxa4! 23 罩xd5

Сильнее 23 Де1!.

23...exd5 24 2 f2 g5!

«Основная идея в том, чтобы отвлечь слона f4 от пункта, с которого он прикрывает как e3, так и g3. Данная мысль подкреплена конкретными расчетами: 25 兔 xg5? ②g3+ 26 �g1 兔 xf2+ 27 �xf2 ②e4+; или 25 兔d2 ②g3+ 26 �g1 鼍e8 27 鼍e1 鼍xe1+ 28 兔xe1 ②e2+! 29 �f1 ②f4 30 兔d2 (или 30 ②d1 ②d3 с угрозой 31...②xb2! и далее ...a3) 30...ዿxf2 31 ዿxf4 gxf4 с выигрышем черных».

25 皇e5 罩e8! 26 包g4 罩e6 27 罩e1 h5!

Переходя в выигранный энд-шпиль.

28 **② f6+ 罩xf6 29 g4** 29 **拿xf6?? ② g3#**.

37 當b1 проигрывало после 37...d4! 38 當xa1 d3 39 當b1 c4! 40 鱼d4 d2 41 當c2 a3.

В завершение нашей встречи, расскажите о вашем отношении к влиянию компьютеров на шахматистов-практиков.

«Позитивные стороны хорошо известны, поэтому я скажу несколько слов о негативном влиянии. Молодые шахматисты анализируют при помощи таких инструментов, как Fritz, и принимают его рекомендации (или же числовую оценку) на веру. Проблема в том, что во многих случаях программа совершенно не права.

Я также склонен к подобным ошибочным суждениям. Недавно я начал играть в шахматы по переписке и в одной из партий избрал ход, в котором сомневался, лишь только потому, что Fritz настойчиво считал его сильнейшим. Последствия это-

го решения сказываются до сих пор».

Несколько слов относительно методик занятий?

«Я рекомендую молодым шахматистам доверять своим собственным чувствам и суждениям. Если анализируемая позиция кажется туманной, и неясно, что делать дальше, постарайтесь ответить на три вышеизложенных вопроса и не спешите включать Fritz. «Еще один совет напоследок: большую пользу мне принесло решение этюдов, и я рекомендую решать их всем, кто хочет совершенствоваться. Эти специально созданные позиции имеют единственное решение: всегда есть один хороший ход, и только один. Поэтому мы постоянно вынуждены искать единственный ход, что всегда интересно и захватывающе».

Родился в 1967 году. Чемпион Израиля 1988 года. Представлял Израиль на олимпиадах 1988 и 1990 годов. Рехлис отобрался на межзональный турнир в Маниле (1990), набрав солидные 7 из 13-ти очков и победив Портиша и Майлса. Многими считается очень талантливым шахматистом, наивысший рейтинг 2535 Эло, и кажется, что он не до конца реализовал свой потенциал. Рехлис работает программистом.

Что, на ваш взгляд, отличает гроссмейстера от рядового шах-матиста?

«Знания, навыки и чувство того, каким путем следуют события.

Это различие проявляет себя в узком спектре позиций. Один мой знакомый — хороший шахматист, не более того. Однако его способность решать этюды гораздо сильнее, чем у обычного гроссмейстера. Он сразу проникает в замысел композитора. Гроссмейстеры хороши в прак-

тических шахматах; это и составляет их превосходство».

Тогда в чем отличие элитного гроссмейстера от «обычного»?

«Сильнейшие шахматисты имеют практичное мышление. Они не отвлекаются на захватывающие варианты. Когда я замечаю интересную возможность, например, красивую жертву, то трачу время на ее рассмотрение, невзирая на практическую ценность. Но ведущие шахматисты тратят свое время только на актуальные варианты».

Существуют ли типовые ситуации, в которых может оказаться легче находить хорошие идеи?

«Мы склонны находить хорошие идеи, когда находимся на знакомой территории, играем «свой» дебют или позицию. Я уверен, что для того, чтобы находить новые идеи, нужно быть знакомым со старыми.

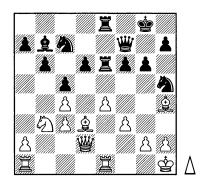
Другая возможность представляется в трудных позициях. Будучи прижатым к стенке, шахматист часто находит верный

путь. Вот почему в книгах советуют предоставлять сопернику выбор. Когда у человека есть альтернативы, он может ошибиться; но когда существует лишь один разумный ход, есть шанс, что он будет найден».

Задача нахождения решения в атаке и в защите, за себя и за соперника, имеет один и тот же уровень сложности?

«Лично мне проще генерировать идеи в атаке. Также я успешнее нахожу свои возможности, чем вникаю в замыслы партнера. Это естественно — в последнем случае приходится блуждать в потемках чужого разума».

ЭЛЬВЕСТ – РЕХЛИС Межзональный турнир, Манила 1990



21 \(\begin{array}{c} \alpha \text{ad1}(!) \end{array}

Выяснилось, что целью данного хода было освободить поле a1 для коня (!). Как можно было разгадать этот замысел, играя черными?

«Действительно, это не просто, но думаю, сейчас я разгадал бы эту идею. Как вы видите, у белых небольшой выбор. Продвижение f4 невозможно, так как остается незащищенным пункт e4. Кроме того, черные готовят ... 20 g7 с последующим ... f5. Я всегда спрашиваю себя: «как соперник может усилить позицию?» В данном случае ответ таков: «переводя коня на d5» (через a1-c2-e3).

В ходе партии мне не удалось разгадать мотивы последнего хода белых. Мне следовало напомнить себе, что Эльвест совсем не прост и не делает бесцельных ходов».

21... 2 a6?

Намечая перегруппировку путем ... 2 b8-c6-e5. Правильно было 21... 2 g7! 22 2 a1 f5.

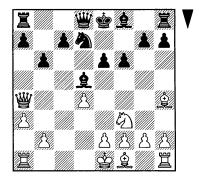
22 ②al! ②g7 23 ②c2 f5 24 ②e3! f4

24...fxe4 25 fxe4 âxe4? опровергается с помощью 26 Øg4 Øf5 27 Бxe4!. Беспечный 21-й ход черных позволил белым беспрепятственно провести в жизнь свой план.

25 ②d5 ②h5 26 a4 ②b8 27 a5 bxa5 28 &c2 h6 29 罩a1 g5 30 &f2 ②f6 31 罩xa5 ②c6 32 罩a2 罩a8 33 罩ea1 a6 34 &d3 ②e5 35 &e2 罩ee8 36 罩b2 罩a7 37 ②xf6+?! 豐xf6 38 罩b6 ②f7? 39 &xc5 豐e7 40 &xd6 豐d8 41 c5 1-0

Р. ЛЕВ – РЕХЛИС

Зональный турнир, Берн 1990 1 ♠ f3 ♠ f6 2 c4 b6 3 ♠ c3 ♠ b7 4 d4 e6 5 a3 d5 6 cxd5 ♠ xd5 7 ₩ a4+ ♠ d7 8 ♠ xd5 ♠ xd5 9 ♠ g5 f6!? 10 ♠ h4?! (D)



Что вы думаете о данной позиции?

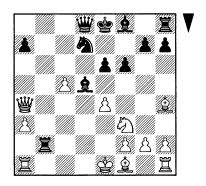
Затем пришла идея 10...c5 11 dxc5 b5. Мыслительный процесс был постепенным, шаг за шагом.

Далее я размышлял над жертвой слона на 14-м ходу. Я спросил себя, стоит ли в позиции такого типа рассматривать возможность жертвы материала».

Вы и в самом деле мысленно задавали себе вопросы во время партии?

«Да. Видите ли, есть много позиций, в которых жертва неуместна. Но в данном конкретном случае, когда белые отстали в развитии, а их король по-прежнему находится в центре, жертва возможна».

12...罩b8 13 營a4 罩xb2 14 e4 (D)



14...≜xe4!

«Избрав 10...с5, я подписывался на весь пакет услуг: необходимо было предвидеть последующие ходы и принять решение относительно жертвы слона; иначе черные проигрывают. Я долго думал над 10...с5, возможно, минут 40. Я был склонен пожертвовать, но не мог не проверить разумные альтернативы. Рассмотрев варианты, я увидел, что очевидного опровержения нет. Идея мне нравилась, я знал,

что Ронин Лев не будет уверенно себя чувствовать в позиции такого типа, и решился».

15 总c4

Основной вариант 15 響xe4 響a5+ 16 當dl のxc5. Теперь 17 響c6+ 當f7 с последующим ... 魚e7 и ... 嶌d8 позволяет черным развить наиболее опасную инициативу. Сильнее 17 響c4 с возможным продолжением 17... g5 18 魚g3 g4 19 響xg4 魚h6 20 響d4 0-0!! 21 響xb2 (21 魚c7! — прим. редактора английского издания) 21... 響a4+ 22 當e1 (22 響c2 嶌d8+) 22... 響e4+ 23 響e2 のd3+ 24 當d1 響a4+ 25 響c2 のb2+ с выигрышем.

15...全c2 16 營c6 營a5+ 17 含f1 營xc5 18 營xe6+ 含d8 19 全g3 分b6 20 全e2 全b3 21 營e4 營d5 22 營xd5+? 全xd5 23 公d4 全xa3

Черные вышли из осложнений с материальным и позиционным преимуществом и после некоторых приключений добились победы на 51-м ходу.

Таль и Геллер как-то заметили, что при ведении интуитивной атаки существует лимит для количества материала, который можно пожертвовать. Что вы об этом думаете?

«Во время партии против Лева я считал, что моя инициатива стоит фигуры, и я с радостью пошел бы на такую позицию даже ценой ладьи. Разумеется, жертвовать ферзя всего лишь за инициативу было бы уже чересчур...»

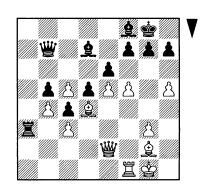
В конце 80-х вы одержали две победы над очень сильными соперниками. Эти партии имеют определенные особенности.

РЕХЛИС – КОРЧНОЙ

Беэр-Шева 1988

1 e4 e6 2 d4 d5 3 ② c3 ② f6 4 e5 ② fd7 5 f4 c5 6 ② f3 ② c6 7 鱼 e3 豐 b6 8 ② a4 豐 a5+ 9 c3 c4 10 b4 豐 c7 11 g3 b5 12 ② c5 a5 13 a3 鱼 e7 14 鱼 g2 0-0 15 0-0 ② xc5 16 dxc5 鱼 d7 17 ② d4 ② xd4 18 鱼 xd4 罩 a6 19 豐 f3 axb4 20 axb4 罩 fa8 21 罩 ae1 鱼 f8 22 h4!

«Мне нравятся позиции такого типа. Соперник просто ждет развития событий, это меня устраивает; я не спешу. У меня явное преимущество, никакого риска ... Человеческая природа рано или поздно проявляется — в трудных ситуациях люди ломаются ... как долго можно страдать и находить «единственные» холы?»



26...exf5 27 h6 ≜e6

Ha 27...g6 следует 28 e6! и 29 營e5.

28 hxg7 拿xg7 29 鱼h3 豐a6 30 豐h5 罩a1 31 拿xf5 罩xf1+ 32 尝xf1 h6 33 當g2 當f8 34 魚xe6 豐xe6 35 g4 當e7 36 豐f5 當d7 37 當h3 魚f8 38 鱼e3 鱼g7 39 鱼d4 鱼f8 40 當g3 當e7?

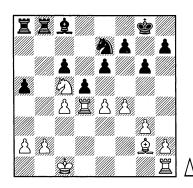
Сильнее 40... 2g7. Теперь белый король прорывается.

41 當h4 營c6 42 營f6+ 營xf6+ 43 exf6+ 含e6 44 含g3 含d7 45 含f3 含e6 46 含f4 h5 47 g5 1-0

РЕХЛИС – ГЕЛЬФАНД

Командный чемпионат Европы, Хайфа 1989

1 e4 c5 2 ② c3 d6 3 f4 ② c6 4 ② f3 e6 5 g3 ② ge7 6 ② g2 g6 7 d4 cxd4 8 ② xd4 ② g7 9 ② e3 0-0 10 營 d2 d5 11 ② xc6 bxc6 12 0-0-0 ② a6 13 ② d4 ② xd4 14 營 xd4 營 b6 15 ② a4 營 xd4 16 黨 xd4 黨 fb8 17 ② c5 ② c8 18 c4 a5 (D)



«Как и в партии с Корчным, белые диктуют ход событий. Они

контролируют черные поля, и их фигуры более активны.

«Несмотря на то, что у меня не было конкретного плана игры на выигрыш, я из общих соображений пришел к заключению, что следует разменять пару ладей и перевести короля в центр.

Во время подобных позиционных схваток мое мышление сконцентрировано на том, может ли соперник высвободиться. Так что даже если я не смогу усилить позицию, ты, дружище, вообще не будешь иметь ходов!

Звучит немного по-садистски, как мне кажется, но такой подход очень эффективен».

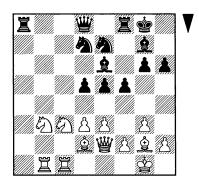
19 \(\Beta\) hd 1 \(\Beta\) a7 20 \(\Beta\) 1d3 \(\Beta\) g7 21 \(\Beta\) 3 \(\Beta\) 22 axb3 h6 23 \(\Beta\) d2 g5 24 \(\Beta\) c3 gxf4 25 gxf4 \(\Beta\) c7 26 \(\Beta\) d1 \(\O\) g6 27 \(\Beta\) f1 dxe4 28 \(\Dau\) xe4 f5 29 \(\Dau\) h1 \(\Beta\) f6 30 \(\Beta\) d4 \(\Omega\) xf4 31 \(\Omega\) e4+! fxe4 32 \(\Beta\) xf4+ \(\Beta\) e7 33 \(\Dau\) xe4 \(\Beta\) d7+ 34 \(\Beta\) e5 \(\Beta\) d2 35 \(\Beta\) h4 \(\Beta\) xb2 36 \(\Beta\) xh6 \(\Dau\) d4 38 h5 \(\Beta\) c7 39 \(\Beta\) h8 \(\Beta\) xb3 40 h6 \(\Beta\) h3 41 h7 1-0

Давайте рассмотрим следующую партию, в которой потрясающие изменения произошли в течение всего нескольких ходов.

РЕХЛИС – ЧЕРНИН

Вена 1996

1 c4 e5 2 ② c3 ② f6 3 ② f3 ② c6 4 a3 g6 5 g3 ② g7 6 ② g2 0-0 7 0-0 d6 8 d3 h6 9 ② b1 ② d4 10 ② d2 c6 11 b4 a6 12 a4 ② e6 13 e3 ② f5 14 ∅ b3 ∅ d7 15 b5 axb5 16 axb5 ∅ e7
 17 ≜ d2 f5 18 ₩ e2 d5 19 bxc6 bxc6
 20 cxd5 cxd5 21 ☒ fc1 (D)



За 21 ход ни один солдат вашей армии не зашел дальше третьего ряда. Все же следующие одиннадцать ходов вы владеете преимуществом.

«Чернин является специалистом в защите Грюнфельда; поэтому я предпочел неясную позицию, в которой у него не было четкого плана. В позиции на диаграмме я размышлял, предлагать ничью или же играть на победу. Чем дольше я смотрел на свою позицию, тем больше она мне нравилась. Расстановки без пешек на ферзевом фланге мне были незнакомы, и оказалось, что у моих фигур большой потенциал».

21...e4?! 22 **分b5 鱼f7 23 d4 罩a2** 24 豐e1 豐b6 25 鱼f1

«Последними двумя ходами я отступал, но это не ошибки — белые готовы нанести удар. В этот момент мне очень нрави-

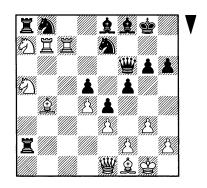
лось, что черные беспомощны».

Чтобы сформировать мнение относительно достоинств данной позиции, необходимо оценить ее будуший потенциал. Гроссмейстер не удовлетворяется оценкой текушего положения дел; скорее, он предсказывает, какой хорошей позиция может стать.

25... #f6 26 \(\bar{2}\)c7 \(\overline{0}\)b8 27 \(\overline{0}\)a5 \(\overline{0}\)a6 28 \(\overline{0}\)d7 \(\overline{0}\)a8 29 \(\overline{0}\)a7

Fritz указывает альтернативный путь к победе: 29 單d6 豐g5 30 ② c3! 罩xa5 31 ② xe4 dxe4 32 皇 xa5, и конь аб теряется. Ход в тексте красивее и последовательнее.

29... 2 b8 30 \(\mathbb{Z} \) c7 \(\mathbb{L} \) e8 31 \(\mathbb{Z} \) bb7 \(\mathbb{L} \) f8 32 \(\mathbb{L} \) b4 \((D) \)



Настоящее вторжение белых фигур!

32...罩xa5 33 皇 xe7 1-0

РЕХЛИС – В. МИЛОВ

Французская лига, 2000

1 e4 c5 2 \$\infty\$ f3 e6 3 d4 cxd4 4 \$\infty\$ xd4 a6 5 \$\infty\$ c3 b5 6 \$\ddx\$ d3 \$\ddx\$ b7 7

0-0 ②c6 8 ②xc6 ②xc6 9 罩e1 ②f6 10 e5 b4 11 ②e4 ②xe4 12 ②xe4 豐c7 13 ②d2!

«Хорошая демонстрация моего способа мышления по тому же принципу, что и в предыдущем примере. Я спросил себя: чего хочет соперник? Ответ: завершить развитие путем ... 2 е 7, ... 0 - 0 и создать давление по линии «с» с помощью ... 2 с 8. Далее, чего хочу я? Ответ: развить фигуры, создать угрозы, сорвать планы соперника.

Я также подготавливаю себя к распознаванию критических позиций, в которых принятое решение имеет особое значение. Я посчитал позицию, возникшую после 12-го хода черных, критической.

Я подумал: чернопольный слон должен куда-то пойти. Нормально смотрится 13 ½ f4 с целью предотвратить ...d6 (или ...d5); но еще сильнее 13 ½d2. Основная идея — сыграть с3, открывая линию «с» для ладьи с1. Заметим, что на 13... 2 e7 неприятно 14 уд4. В некотором смысле, борьба теперь завязывается вокруг попыток белых помешать сопернику завершить развитие».

«Один из комментаторов утверждал, что после сильнейше-го 16... "с4 черные достигали равенства, но я отдаю белым пред-

почтение даже в этом случае: 17 b3 \(\text{\psi} xd3 \) 18 cxd3 \(\delta e7 \) 19 \(\text{\psi} ec1 \).

17 a3! bxa3 18 b4! a5

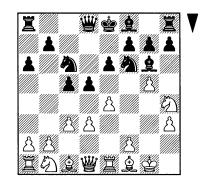
Разумеется, не 18... 2xb4? 19 Деb1 a5 20 c3.

19 bxa5 豐c6 20 罩eb1 罩a8 21 罩b6 豐d7 22 罩ab1 罩c8 23 罩b8 鱼e7 24 罩xc8+ 豐xc8 25 豐b5+ 豐d7 26 豐b8+ 鱼d8 27 a6 1-0

СУТОВСКИЙ – РЕХЛИС

Израильская лига, 2003

1 e4 c5 2 ② f3 ② c6 3 ② b5 d6 4 0-0 ② d7 5 罩 e1 ② f6 6 c3 a6 7 ② f1 ② g4 8 d3 e6 9 h3 ② h5 10 g4 ② g6 11 ③ h4 d5 12 g5 (D)



«Я был удивлен последним ходом белых, но конкретный расчет выявляет его достоинства: если 12... Дв8 (плохо для черных 12... Дв7? 13 ехd5 и 12... Дв5 13 де2), то 13 ше2 с идеей пешечного штурма путем f4-f5. В этом случае позиция слона на g6 сомнительна: если черные когда-либо сыграют ... h6, то сильно Дхg6.

Как правило, если я вижу,

чего хочет соперник, то ищу способы ему помешать. В данной позиции я решил, что если слон g6 покинет свой пост, конь h4 будет выглядеть неуклюже. Как мне использовать эти факторы? Таким образом, был найден ход 12... h5. На первый взгляд, 13
В 3 опровергает мой план. Тогда появилась идея хода 13...с4...»

Вы описываете полностью систематизированный процесс.

«Ну, если бы я в жизни был так же последователен, как в размышлениях за доской».

Здесь мы являемся свидетелями того, как понятия «ограничение» и «профилактическое мышление» применяются в обычном процессе поиска хода. На каждом ходу выявляйте намерения соперника и ишите способы им помешать перед тем, как начать отбирать ходы-кандидаты.

12... **â h5!** 13 **当b3 c4!** 14 dxc4 dxc4

«Сначала я намечал 14... (2) хе4 15 схd5 (2) с5, но в этот момент заставил себя взглянуть на позицию под другим углом, чтобы найти лучшее продолжение».

15 **營xc4**

15 響xb7? и 15 盒xc4? проигрывают сразу ввиду 15... 公a5.

15...**∕**∑d7

«Вот оно. Увидев угрозу 16... h6, белые соглашаются на худшую позицию (16 ②) g2? ② de5).»

16 **曾d3 h6 17 曾g3 包 de5**

Проще и сильнее 17...hxg5 18 âxg5 f6 19 â e3 g5 20 ∂ f3 ∂ de5 21 ∂ bd2 â d6 с явным преимуществом черных.

18 f4 hxg5 19 fxg5 食d6 20 食f4 營b6+ 21 含h1 營xb2 22 公d2 營b6 23 公b3 營c7 24 公d4 0-0-0

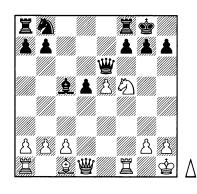
«Черные отыграли пешку, им легко играть. Слабостей нет, позиция крепкая».

25 ②xc6 ②xc6 26 e5 ②c5 27 ②g2 ③d7 28 ⑤ab1 ⑥hd8 29 ②e4 g6 30 ②g2 營a5 31 ②e3 營a4 32 ②c2 營xa2 33 ②b3 營d2 34 ②c4 ②f2 35 ③xd2 ③xg3 36 ⑥f1 ⑥xd2 37 ⑥xf7 ⑥f2 38 ②d6+ ⑥xd6 39 ⑥xf2 ②xe5 40 ⑥e1 ⑤b8 41 ⑥e3 ⑥a7 42 ②c2 ⑥d5 43 ⑥f8 ⑥c5 44 h4 ②xc3 45 ⑥xe6 ⑦d4 46 ⑥xg6 ②xc2 47 ⑥gg8 ⑥c4 48 ⑥c8 ⑥xh4+ 49 ⑤g2 ②e3+ 0-1

Взгляните на две следующие позиции и расскажите, что вы о них думаете.

МАНУЭЛЯН – НЕГОЛЕСКУ

Чемп. Европы по переписке, 1986



«Преимущество у белых; мне нравится их позиция. Первой мыслью было сыграть 15 \mathbb{\begin{align*} \pm g4, \end{align*} но после 15... ₩ g6 нет вилки на е7. Слон с5 также не дает сыграть 15 \predextraction x ds. Я бы поискал способ избавиться от слона с5 до того, как черные сыграют ... 2 с6 с избыточной защитой пункта е7 ... Если не удастся оттеснить слона, я подумаю над 15 <a> xg7 <a> xg7 <a> xg7 <a> xg7 <a> 16 Дб ... Выглядит не так перспективно, хотя и интересно: если 16... ₩ хе5, то, может быть, 17 ₩g4+ \$\angle xf6 18 \$\alpha f4 ... также есть 17 鱼h6+ 曾xf6 18 幽g4...»

Вы бы так сыграли?

«Я бы проверил эти продолжения. Если они не приведут к желаемому результату, я изберу 15 ₩h5, и если 15... € c6, то 16 \$\(\preceq\$ f4 с последующим 17 \$\(\preceq\$ ae1, сохраняя гармоничную позицию».

Постарайтесь подумать молча до тех пор, пока не найдете решение.

(Через 5 секунд) «15 b4 выигрывает сразу (смеется). Если 15...全xb4, то 16 營g4, забирая слона».

Допустим, на 15 b4 последовало 15... \(\hat{2}\) b6. Что теперь?

«16 灣g4 ... или 16 盒h6 ... Да, достаточно хорошо 16 盒h6 — я бы так и сыграл».

[Заметим, что Рехлис не упомянул 16 ₩xd5 — естественный ход — так как знает, что не следует «продавать» такую позицию всего лишь за пешку. Действительно, после 16...G) с 6 все не так ясно].

В партии последовало:

15 b4! **食**b6

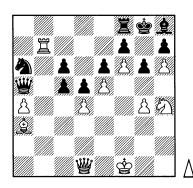
15... 響xe5 16 盒h6 gxh6 17 bxc5; на 15... 盒e7 следует 16 響xd5 или 16 響g4.

16 **島h6!** 分c6

17 皇xg7 罩fe8 18 皇f6 ②xe5 19 營h5! 1-0

19... 響xf6 20 ② h6+; в противном случае белые играют 20 響h6.

С. **БЕРНШТЕЙН** — **ХИ**Л Нью-Йорк 1940



«Кажется, что у белых большое преимущество: их ладья активна; черный слон заперт...»

Не объясняйте мне ничего, просто мыслите вслух.

«Я именно это и делаю».

Давайте убедимся, что я правильно вас понимаю. Вы интуитивно чувствуете, что у белых большой перевес; теперь вам нужно время, чтобы в этом убедиться?

«Именно так. Если мне нравится позиция, я стараюсь прояснить, почему. Я пытаюсь не оставлять все на чисто интуитивном уровне».

Мысленные вопросы преследуют несколько целей. С одной стороны, они наталкивают нас на верные решения; с другой – они полезны для доказательства интуитивных суждений.

«Что ж, хорошо 29 ∅ f3; кроме того, я бы проверил идеи, связанные с 29 ∅ f5...»

«Ну, теперь всем понятно, что белые хотят забрать на g6».

(«Всем» ли за пару секунд стало понятно, что грозит 30 €)хg6!! hxg6 31 xg6+! fxg6 32 h7#? Сомневаюсь.)

«Последний ход белых также не позволяет черным сыграть 29... с3. Конечно, можно пойти ладьей ... а также есть 29... b4 с идеей 30... а6+ ...

Я бы сыграл 29... Фb4. Если убрать ладью с f8, позиция развалится. Наконец, 29... Фb4 дает некоторую контригру. (Продолжает рассматривать ходы 30 ₩хс5, 30 \$\(\delta\) хb4 и 30 ₩e2.)

«Я сошел с ума! На 29... Дb4 у белых есть 30 Дхg6 ... Подожди-

те: 30... **ᇦ** a6+ 31 **ᇦ** e2 hxg6 или 31 **�** g1 **ᇦ** xb7 32 **�** e7+ **ᇦ** xe7 ... у меня проблема...

…Нашел! 33 ₩d2, с угрозой мата и нападением на ферзя. Черт, черные отвечают 33…≜xf6. (разочарованно): Что, ничего нельзя поделать?»

Давайте остановимся здесь. Какова ваша конечная оценка?

«Я по-прежнему отдаю предпочтение белым. Даже если последует 29...少b4 30 总xb4 營a6+ 31 含g2 營xb7 32 总xc5 у них две фигуры за ладью, так как слон h8 мертвый».

В партии последовало:

29... ②b4 30 ②xg6 hxg6?? 31 ₩xg6+1-0

Кстати, после 29 $\mbox{\@modeledge}$ с2 $\mbox{\@modeledge}$ 30 $\mbox{\@modeledge}$ хg6 помимо 30... $\mbox{\@modeledge}$ а6+, есть еще один оборонительный ресурс 30... $\mbox{\@modeledge}$ хf6.

Думаю, что мертвый слон h8 и белая ладья на седьмом ряду указали вам на то, что игра идет в одни ворота, но дальнейшее развитие событий показало, что все не так просто, как вы себе представляли.

«Думаю, вы правы».

В варианте, предложенном Рехлисом, 29... ② b4 30 总 xb4 (интересна рекомендация гроссмейстера Гринфельда 30 ② xg6 營 a6+31 營 e2 hxg6 32 營 xa6 ③ xa6 33 g5!) 30... 營 a6+31 含 g2 營 xb7 32 总 xc5, далее возможно 32... 這 a8 33 ② f3 這 a6 с последующим 34... 營 a8.

Родился в 1968 году. Гельфанд выиграл чемпионат Европы среди юниоров 1987/88 и в 1990 году поднялся на третье место в мировом рейтинг-листе. С тех пор он остается в числе ведущих шахматистов мира, имея рейтинг выше 2700 пунктов. Борис принимал участие в пяти олимпиадах (no состоянию на 2015 год - уже в девяти - прим. пер.), представляя СССР, Белоруссию и Израиль. Он играл в нескольких матчах претендентов, добравшись до полуфинальной стадии и побеждая таких сильных соперников как Крамник и Адамс (кроме того, участник матча на первенство мира в 2012 году — прим. пер.).

Однажды во время дискуссии гроссмейстер Пфлегер сказал, что, по большому счету, никто до конца не понимает, каким образом он пришел к выбору определенного хода. Гроссмейстер Шмид категорически не согласился, утверждая, что хорошо знает причину, по которой сделал те или иные ходы. 19 Что вы об этом думаете?

«Я не всегда могу объяснить, каким образом пришел к определенной мысли. Обычно вы выбираете общее позиционное или комбинационное направление, а затем ищете, как ему следовать.

В некоторых случаях вы чувствуете, что идея должна сработать, но не можете это доказать; таким образом, вы полагаетесь на интуицию. С другой стороны, бывает, что вы зеваете, упускаете какие-либо варианты или контригру соперника, и лишь впоследствии выясняется, что ваша ошибка на самом деле была сильнейшим ходом».

Что вы делаете, когда не удается обнаружить хороший план?

«Когда такое происходит, я методично изучаю каждый разумный вариант, проверяя, что в нем скрыто. Я уделяю этому некоторое время и, если не нахожу решение, делаю ход».

Итак, ваш метод принятия решения непосредственно связан с количеством времени на часах.

«Верно. Нельзя предоставлять сопернику большой запас времени. Конечно, если позиция прои-

гранная, время неограничено; но если вся борьба впереди, я выделяю себе определенное количество времени на принятие решения.

В партии, сыгранной в Будапеште-2003, мой соперник, Петер Ач, продумал над одним из ходов целый час. Я посчитал, что это странно, — характер позиции не требовал находить «единственные» ходы. В дальнейшем ему пришлось пожалеть о нерационально израсходованном времени».

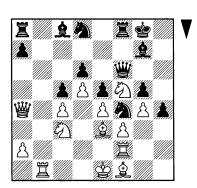
Время, потраченное на обдумывание обоими соперниками, может быть расценено как неотъемлемая часть общей оценки позиции.

Обычно, если вы не видите ход в первые несколько минут, то вряд ли увидите его совсем».

Но иногда верное решение приходит после долгих раздумий.

«Да, такое случается. Мне вспоминается эпизод из собственной практики».

ГЕЛЬФАНД — ДОМИНГЕС Москва 2001



27...9f7?

«Решающая ошибка; однако, я потратил 10 или 15 минут (!) на обнаружение элементарного опровержения».

28 公xg7! 當xg7 29 營c6 (1-0, 39)

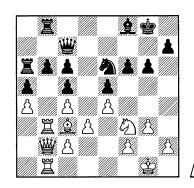
«Черные проигрывают фигуру. Думаю, что ход 28 ахg7 не нашелся сразу потому, что стереотипное мышление не позволяет разменивать сильного коня f5 на жалкого слона g7».

Давайте посмотрим другие ваши партии.

ГЕЛЬФАНД – ВАН ВЕЛИ

Пловдив 2003

1 e4 c5 2 ②f3 ②c6 3 兔b5 g6 4 0-0 兔g7 5 罩e1 e5 6 兔xc6 dxc6 7 d3 豐e7 8 ②bd2 ②f6 9 ②c4 ②d7 10 兔d2 0-0 11 a3 b6 12 兔c3 a5 13 a4 兔a6 14 b3 罩fb8 15 g3 兔xc4 16 bxc4 ②f8 17 豐c1 豐c7 18 豐b2 f6 19 罩a3 ②e6 20 罩b3 兔f8 21 罩b1 罩a6 (D)



В чем план белых? Вы создали сильное давление на пункт b6, но

оборона черных кажется крепкой; так в чем же идея?

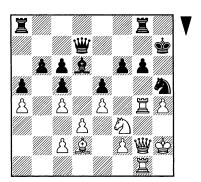
«Во-первых, я уже играл этот дебютный вариант ранее в партии против Раджабова, поэтому был знаком с некоторыми планами игры. Давление по линии «b» вынуждает черных держать ладью на неуклюжей позиции аб, так как сдвоение ладей на линии «b» не проходит из-за இ ха5. Здесь я собирался перевести тяжелые фигуры на королевский фланг с целью открыть второй фронт».

22 幽c1 鱼d6 23 幽f1 幽d7 24 h4 h5

25 營h3 魚c7 26 魚d2 罩d8 27 含h1

«У белых преимущество в пространстве. Они могут маневрировать и перегруппировывать силы быстрее, чем соперник».

27... 會h7 28 罩g1 罩aa8 29 g4 ②g7 30 曾h2 hxg4 31 罩xg4 ②h5 32 罩b1 罩g8 33 罩bg1 皇d6 34 豐g2 (D)



Примечательная смена направления — теперь вы играете на королевском фланге.

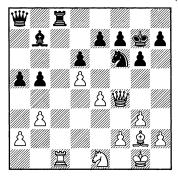
«После партии друг указал мне, что я собирал тяжелые фигуры на обеих коневых вертикалях! Объективно черные должны удержать позицию, но в практической партии с ограниченной контригрой это непросто».

34... 響行 35 罩g5 食e7 36 罩g4 食f8? 37 罩b1 罩a6?! 38 ②g1! 食h6 39 食xh6 曾xh6 40 ②h3 曾h7 41 曾h1 罩g7 42 f4 exf4 43 ②xf4 ②xf4 44 罩xf4 罩a8 45 響f2 罩f8 46 罩xb6 響c7 47 罩b1 響e5 48 h5 gxh5 49 罩f5 響e8 50 響xc5 曾h6 51 罩bf1 彎g6 52 豐e3+ 曾h7 53 豐h3 曾h6 54 e5 罩gf7 55 豐e3+ 曾h7 56 豐f3 1-0

КАРПОВ – ГЕЛЬФАНД

Кап д'Аг (бш) 2002

1 c4 ② f6 2 ② f3 b6 3 g3 c5 4 盒 g2 魚 b7 5 0-0 g6 6 d4 cxd4 7 豐 xd4 盒 g7 8 ② c3 d6 9 罩d1 ② bd7 10 盒 e3 a6 11 冨 ac1 罩c8 12 b3 0-0 13 豐 h4 罩c7 14 魚 h6 豐 a8 15 盒 xg7 當 xg7 16 ② e1 b5 17 ② d5 ② xd5 18 cxd5 罩 xc1 19 冨 xc1 ② f6 20 e4 罩c8 21 豐 f4 a5 (D)



Давайте начнем отсюда. **В** чем иель черных?

«Все мои фигуры расположены хорошо, кроме слона b7. Поэтому мой последний ход был сделан с идеей дальнейшего ...b4 и ... 2 аб».

Был ли этот ход сделан по объективным причинам или потому, что вы хотели запутать соперника в цейтноте?

«Я думал, что это сильнейший ход. Не хотелось оставаться со слабой пешкой на b4».

25 ② c2?!

«На 25 bxa4 я намечал 25...b3 26 營c4 營a5 27 ②d3 魚a6 28 營xb3 營d2. Возможно, что после 29 魚fl ②xe4 я бы не получил пре-имущества, но фигуры активны и в данных условиях (быстрые шахматы) это кажется достаточным».

25...ッc8! 26 ッb2 bxa3 27 公xa3 axb3 28 h3

В этот момент вы думали, что выигрываете?

«Я считал, что у меня преимущество, но не был уверен, насколько оно велико».

28... **a6** 29 **wkb3 wc1+ 30 k2 wd2 31 f3 2h5 32 f4?**

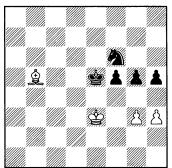
Сильнее было 32 ⊘b1! ⊌f2 (избегая размена ферзей путем 33 ⊌c3+) 33 f4 с шансами на ничью.

32... 2 d3 33 2 c4 2 xc4 34 2 xc4 3 xc4

После 41 **№** h2 gxf5 белые теряют еще материал.

ГЕЛЬФАНД – МОВСЕСЯН

Командный чемпионат Европы, Батуми 1999



Δ

Как вы оценивали возникшую позицию?

«Я знал, что при правильной игре партия должна закончиться вничью: Фишер, Рубинштейн и другие получали похожие позиции».

Когда шахматист накапливает большое количество знаний, он получает способность заимствовать хорошие идеи, уже прошедшие проверку на самом высоком уровне.

78 h4

«Проще было оставить пешку на h3, но я боялся попасть в позицию взаимного цугцванга. Поэтому я стремился зафиксировать черные пешки на белых полях». 78...g4 79 當f2 ②e4+ 80 當g2 ②d6 81 魚d3 當d4 82 魚b1 當e3 83 魚c2 ②e4 84 魚b3 f4 85 gxf4 當xf4 86 魚c2 ②f6 87 魚d3

«Я заранее просчитал, что после 87...g3 у меня есть 88 皇 e 2 ② g 4 89 當 h 3 當 e 3 90 魚 xg 4 當 f 2 91 魚 f 3!, и получается пат. К сожалению, впоследствии компьютер продемонстрировал, что это был не единственный путь к ничьей: 90 當 xg 3 當 xe 2 91 當 f 4, и тоже получается ничья».

87...②e8

«Неприятный сюрприз: черный конь направляется на g7. Какое-то время я считал, что проигрываю, но затем вдруг нашел спасение».

Как?

«Не знаю. В отчаянной позиции, всего лишь с несколькими минутами на часах до контроля времени ... в голову пришла Идея, причем красивая».

88 ≜g6 ∅g7 89 ≜f7 g3 90 ≜d5 '\$g4

90... Фf5 91 \$\disphi\$ h3 с ничьей.

91 **≜c6 \mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mathred{\mtx}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}**

91…包f5 92 **鱼d**7 ничья.

92 d7

Удивительно, но черные не могут реализовать две лишние пешки. Этюдный финал.

92... g5 ½-½

Появлялись ли у вас блестящие идеи в те моменты, когда вы не занимались шахматами?

«Да. Многие яркие идеи приходят в голову, когда мозг отдыхает. Помню, как два года назад мы с тренером Алексом Хузманом работали над определенным дебютным вариантом. Во время перерыва мне на ум пришла идея, опровергающая весь вариант.

В другой раз я нашел решение во сне. Это было в отложенной партии против Кирила Георгиева на олимпиаде 1990 года. Я проснулся в 4 часа утра, имея в голове готовый выигрывающий вариант. Все, что оставалось сделать — это проверить ночное открытие за доской. Действительно, все было верно».

Это интересно. Разум продолжает работать.

«Ну, это случается довольно часто. Гроссмейстер Разуваев советовал своим ученикам, что, когда они устали, нужно что-нибудь поменять: пойти на прогулку, заняться чем-то еще ... и иногда решение приходит само собой».

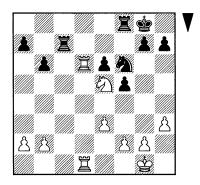
НИКОЛИЧ – ГЕЛЬФАНД

Матч претендентов (м/6), Сараево 1991

1 d4 ② f6 2 c4 e6 3 ② c3 鱼 b4 4 豐 c2 c5 5 dxc5 ② a6 6 e3 ② xc5 7 鱼 d2 0-0 8 ② f3 b6 9 鱼 e2 鱼 a6 10 0-0 d5 11 cxd5 鱼 xc3 12 鱼 xc3 ② xd5 13 鱼 xa6 ② xa6 14 鱼 d4 豐 d7 15 ② g5 f5 16 ② f3 ② ab4 17 豐 e2 ② c6 18 罩 ad1 罩 ac8 19 罩 fe1 ② xd4 20 罩 xd4 豐 c6 21 h3 ⑤ f6 22 罩 ed1

 ₩c2 23 ¾4d2 ₩c4 24 ₩xc4 ¾xc4

 25 ∅ e5 ¼c7 26 ¾d6 (D)



Здесь вы попали в худшую позицию в решающий момент матча. О чем были ваши мысли?

«В том матче Николич всегда избирал спокойные позиции, в то время как я искал способы осложнить игру, даже если это было не в мою пользу. В данном случае соперник явно получил то, к чему стремился. Прямо сейчас мне приходится просто ждать».

«Жертва пешки, но это решение было легко принять. Бесперспективно 29... а8 30 b4».

30 ⑤ xa7 \(\bigcip c1+

Но не 30... а8 31 € b5 аха2 32 ахb6, и пешка b2 неприкосновенна.

31 \$\text{\$\text{\$\text{\$h}}\$2 \$\tilde{\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\e

41 a5 罩xg2+ 42 営h1 罩d2 43 ②e8+ 営g5 44 営g1

Позиция стала обоюдоострой.

«Я чувствовал, что, с практической точки зрения, черными играть проще. Мой план ясен».

44...曾h4 45 曾f1?

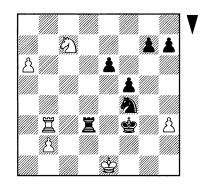
Правильно было 45 Дхg7! Дхb2 46 а6 с взаимными шансами.

45... \$\ddg 3 46 \$\ddg e1 \boxed{\boxed} d8?! 47 \$\overline{9}\$\cdot c7\$ \$\delta g2 + 48 \$\ddg e2 \$\overline{9}\$\text{f4} + 49 \$\ddg e1 \$\boxed{\boxed} d3!\$

Это спутывает все карты. Кто играет на победу, и кто борется за ничью?

«Здесь я отказался от повторения ходов. Я считал, что с этого момента диктую ход борьбы».

50 a6 ②g2+ 51 當e2 ②f4+ 52 當e1 當xf3 53 單b3! (D)



53...②g2+ 54 曾f1 ②e3+ 55 曾g1 罩xb3!! 56 a7 曾g3 57 a8豐 罩d3 58 豐a1 罩d1+ 59 豐xd1 ②xd1 60 ④xe6 g6 61 b4 f4 62 ②c5 ②c3 63

②d3 g5 64 ②f2 h5 65 \$f1 \$h2 0-1

Как шахматист узнает, что нужно бороться за победу или стоит ограничиться ничьей?

«Как правило, я никогда не спрашиваю себя, какого результата собираюсь достичь. Это может повредить моей игре. Я просто ищу сильнейшие ходы».

Но, несомненно, оценка и расчет связаны: результат, которого вы хотите достичь, влияет на ходы, которые вы рассматриваете. Например, если играть на победу, то нужно отказываться от ничейных вариантов.

«Во время партии я оцениваю, есть в возникающей позиции преимущество или нет; конечно, это необходимо делать. Просто я не задаюсь вопросом, к какому именно результату стремлюсь».

Часто обсуждается концепция «критических позиций». Как вы определяете, что возникла именно такая позиция?

«Это действительно один из наиболее важных навыков, определяющих силу игры шахматиста. Гроссмейстер Дорфман написал книгу на эту тему. ²⁰ (На русском языке: И. Дорфман. Метод в шахматах. Критические позиции. М., Типография Новости, 2007 — прим. пер.)

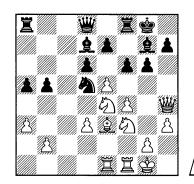
«С его точки зрения, позиция может стать критической, если ход событий вот-вот изменится. Например, когда одна из сторон

намерена принять необратимое решение, касающееся размена фигур, изменения пешечной структуры, вскрытия или запирания центра, либо перехода в форсированный тактический вариант».

Как много критических позиций бывает в партии?

«В среднем в ходе одной партии может возникать три-четыре критические позиции; но в сложной комбинационной борьбе важным может быть каждый ход».

Ю. ПОЛГАР – ГЕЛЬФАНД Дос-Эрманас 1997



19 e6

«Определенно, возникла критическая позиция. В таких ситуациях я стараюсь просчитать так далеко, как только могу: на кону исход поединка».

19...@xe3

«Можно было сразу забрать на еб. Тогда я считал, что 19... ≜ хеб

20 ©eg5 fxg5 21 ©xg5 \(\mathbb{Z} \) f6 22 \(\mathbb{Q} \) d4 слишком опасно».

20 罩xe3 豐b6 21 罩fe1 盒xe6 22 ②eg5 fxg5 23 ②xg5 罩f6 24 씋h1 盒f7 25 罩xe7 h6 26 ②xf7 罩xf7 27 罩xf7 씋xf7 28 罩e7+ 씋g8 29 罩xg7+½-½

Один сильный гроссмейстер отказался со мной побеседовать, мотивируя это тем, что опубликование его способа мышления может повредить его выступлениям в будущем. Вы считаете, что разные гроссмейстеры думают по-разному?

«Да, люди мыслят по-разному. Одни предпочитают длинный дотошный расчет до получения четкой оценки. Другие проверяют определенные позиции, оценивают их в свою пользу и делают ход без дополнительного анализа. Они считают, что справятся с будущими проблемами по мере их поступления.

Другое отличие: есть шахматисты, которые рассматривают позицию только со своей стороны, не уделяя большого внимания возможным ходам соперника».

Мне трудно поверить, что ведущие шахматисты так мыслят.

«Я тоже удивляюсь, как можно играть, не прогнозируя ответ соперника. Гроссмейстер Юдасин, например, и гроссмейстер Хенкин. Кстати, последний даже

опубликовал свою точку зрения...»

Как можно достичь рубежа 2600 Эло такими «методами»?

«Я думаю, это во многом связано с чувством опасности. Сильный шахматист может почувствовать, от каких позиций стоит уклониться, даже если это не подтверждено конкретными вариантами».

Есть ли у вас какая-либо система мышления?

«Нет. Шахматисты типа Ботвинника мыслили системно. С другой стороны, Смыслов полагался на интуицию».

Выбор какого рода вы делаете во время партии?

«Я спрашиваю себя, как изменится оценка, если разменять ферзей или другие фигуры. Это естественно, если есть конкретная возможность, но иногда я задаюсь таким вопросом, даже если он не стоит на повестке дня. Это помогает упорядочить мысли, решить, к чему стремиться».

Обычный шахматист размышляет над текушей позицией и будущими разветвлениями. Гроссмейстер же часто рассматривает также возможные, гипотетические пути развития игры.

Следующая партия была напряженной и красивой с начала и до самого конца.

ХАР-ЦВИ – ГЕЛЬФАНД

Израиль 1999

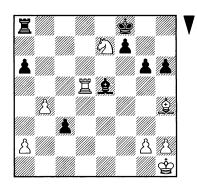
1 e4 c5 2 ②f3 d6 3 兔b5+ ②c6 4 0-0 兔d7 5 鼍e1 a6 6 兔xc6 兔xc6 7 d4 cxd4 8 ②xd4 g6 9 c4 兔g7 10 ②c3 ②f6 11 兔g5 h6 12 兔h4 0-0 13 營d2 營b6 14 鼍ad1 鼍fe8 15 �h1 營c5 16 b3 兔d7 17 f4 b5 18 e5 dxe5 19 fxe5 ②g4 20 ②d5 ②xe5 21 b4 營d6?!

Правильно было 21... 響xc4 22 ②b6 響c7 23 ②xa8 罩xa8 24 皇g3 皇g4! 25 罩c1 分c4 26 皇xc7 ②xd2. «Я упустил из виду идею белых».

22 ② xe7+! \(\mathbb{Z}\) xe7 23 \(\Omega\) f5

23 с5 допускает чудесное спасение: 23... \$\(\) f3!!.

23... 学xd2 24 ② xe7+ 学f8 25 罩xd2 bxc4 26 罩xe5 食xe5 27 罩xd7 c3 28 罩d5 (D)



O чем вы думали в этот момент?

«Я видел, что моя позиция не хуже, несмотря на лишнюю фигуру у соперника. Я играл на победу».

Вы мыслите «задним умом», например: «почему я не сыграл так» или «как я мог это упустить»? «Так мыслить нельзя, потому что это влияет на вашу игру. За доской я смотрю только вперед».

Вы мысленно подбадриваете себя, говоря «давай», «держись» или «все будет хорошо»?

«Когда был молод, подбадривал, но теперь в этом нет нужды».

28...g5? 29 ② c6?

Черным следовало избрать 28...c2 29 當c5 இd6 с равенством. Оба соперника в цейтноте и им кажется, что после 28...g5 29 當xe5 c2 30 當c5 (30 當e1? 當d8!) 30...當d8 белые должны играть 31 h3 當d1+ 32 當h2 c1營 33 當xc1 萬xc1, после чего они проигрывают фигуру и партию. Лишь впоследствии ими было обнаружено 31 全f2! 當d1+ 32 魚g1 c1營 33 當xc1 當xc1 34 公d5 с преимуществом белых.

29... 2f4 30 \(\) 5c5 gxh4 31 \(\) xc3 \(\) Ee8 32 g3 h3! 33 \(\) g1 \(\) 2d2 34 \(\) d3?

34 Дс2 сохраняло равновесие.

34...≌e1+! 35 **當f2 ≅h1** 36 g4?

36 罩xd2? проигрывает ввиду 36... 冨xh2+ 37 當e1 冨xd2, но 36 當f3 冨xh2 37 當g4 по-прежнему сохраняло хорошие шансы на ничью.

36...≅xh2+ **37 �g3 ౾e2! 38 �) d4** Или 38 **�x**h3 **�**f4 39 g5 h5.

Примечательно найти матовый финал в настолько простой позиции. Как вам это удалось?

«Мы были в жестком цейтноте ... я просто делал ходы, которые считал сильнейшими ... я не знаю».

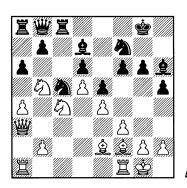
38...h2 39 ② xe2 h1 曾 0-1

Давайте поговорим о процессе принятия решения.

«Много лет назад я познакомился с методикой Котова, разъясняющей принцип отбора ходов-кандидатов и глубокого анализа каждого из них. На самом деле, она не работает, потому что в ходе поиска обнаруживаются новые идеи, которые были упущены при первом рассмотрении и вам приходится возвращаться назад и искать новые варианты.

В определенных позициях проще отыскивать ходы, потому что выбор ограничен. В позициях подобного типа клубный игрок и гроссмейстер выберут одни и те же продолжения. В других ситуациях требуется выбрать между двумя или тремя примерно равными ходами, и нужно принять решение исходя из своего стиля, интуиции, соперника. Это один из самых сложных аспектов шахмат».

ГЕЛЬФАНД – ШИРОВ Олимпиада, Стамбул 2000



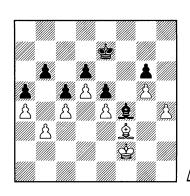
21 ② bxd6! ② xd6 22 ② b6!

Я выбрал ход в тексте потому, что считал его еще лучшим, кроме того, он проще: Широв известен умением находить хитрые пути к спасению, и чем меньше «хитростей» в позиции, тем выше мои шансы».

22...全f8 23 b4! ② cxe4 24 fxe4 全e8 25 豐f3 全e7 26 ② xa8 豐xa8 27 全c5 豐b8 28 a5 豐c7 29 罩ac1 (1-0, 41)

Я прошу вас серьезно отнестись к решению следующих позиций, как будто бы они взяты из ваших партий. Проговаривайте ход ваших мыслей.

НАГАР – КАХАН Израильская лига, 1968



«Я вижу, что шансы белых на выигрыш заключаются в прорыве на королевском фланге. Я бы поставил слона на еб, короля — на g4. Затем — возможно, h4-h5 или пожертвую слона ... важнее всего выиграть пешку d6 ... думаю, белые должны выиграть».

(после перевода короля на g4 и слона на e6) «Например, 2 f5. Если черные забирают, я возьму королем. Если нет, допустим, ... 1 f7, я сыграю 2 xg6+ (... 2 xg6) и h5+, после чего мой король прорывается (через f5) ... вряд ли черные смогут удержать позицию...

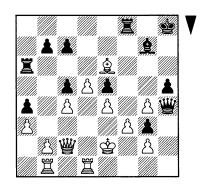
«Давайте рассмотрим h5 (вместо \triangleq f5) ... этого недостаточно ... (после ...gxh5+) затем черные ставят короля на e7».

Данная позиция была отправлена на присуждение. Требуется четкое решение — выигрывают ли белые?

«... я вижу, что черные могут поставить слона на e1 ... обе стороны имеют выжидательные ходы ... допустим, черные поставили короля на g7 ... 1 皇g4 管f7 2 皇e6+ 曾g7 3 管f3 皇d2 4 管g4 皇e1 5 皇f5 gxf5+ 6 管xf5 皇xh4 7 管e6 皇xg5 8 管xd6 管f7 9 管c7 管e8 10 管xb6 ... черные не могут спастись. Белые выигрывают».

[Судья, международный мастер Й. Порат, присудил победу белым, основываясь на тех же рассуждениях, что и Гельфанд.]

КАЛИР – КАГАН Израиль 1970



«Белый король раскрыт, но грозит 32 \(\bar{L}\) h1. Черным следует рассмотреть атакующий ход — 31... \(\bar{L}\) хб3 — но он нехорош — или 31... \(\bar{L}\) h2. Игра по черным полям, например, 31... \(\bar{L}\) g5 и 32... \(\bar{L}\) h6, кажется мне довольно медлительной.

«31...營h2 32 含d3 罩b6 33 罩h1 罩b3+ 34 營xb3 營xg2 35 罩xh5+ 含h6 [заключает, что это на руку черным].

«31...營h2 32 含d3 罩b6 33 b4 axb3 34 營e2, или 34 營d2 с идей 35 罩h1. Возможно 34...b2, но тогда 35 含c2.

31... 響h2 32 當d3 罩xe6, но белые могут как забрать ладью, так и сыграть 33 罩h1.

(31...營h2 32 當d3 當b6) 33 b4 — вот этот ход следует просчитать ... 33...ахb3 34 營e2. (Ходом 31... 營h2) черные сжигают мосты ... [неудовлетворенный возвращается к рассмотрению других возможностей помимо 31...營h2l. но

альтернативное 31... **"g5** проигрывает».

Y кого, по вашему мнению, преимущество?

«Трудно сказать. Если у черных есть корректный комбинационный удар, они в порядке; в противном случае, белые выигрывают».

«Потому что в этом случае черные выигрывают несколько темпов по сравнению с 32 曾d3 ... черные отвечают 32...當b6 (33 曾xa4? 置xb2+)».

Пожалуйста, следуйте за своей мыслью до тех пор, пока не найдете решение.

«31... ₩ h2 сжигает мосты ... я не люблю ограничивать свой выбор. Этот ход либо хорош, либо про-игрывает — нет пути назад ... не вижу, как можно заставить его работать. Нехорошо 31... ₩ h2 32 ★ d3 b5 ... логично 32... Д b6. Нужно найти что-то еще (добавить еще один элемент), чтобы идея заработала».

[Возвращается к 31... 響h2 32 當d3 罩b6 и рассматривает 33 響d2 罩b3+ (33... 罩xe6 34 罩h1) 34 當c2]. «Может быть, 34... hxg4 35 罩h1 gxf3— но это не выглядит достаточным.

«(заключает): Я отдаю предпочтение белым».

В партии последовало: 31... **對h2?! 32 曾d3 罩b6 33 罩h1?** Как 33 b4, так и 33 **對**d2 ведут к победе.

Гельфанд здесь оборвал вариант, но на самом деле у белых есть еще один удар:

37 \(\mathbb{g} 6+! \(\mathbb{e} h7! \)

... который, однако, оказывается недостаточным при точной защите. Не 37...當xg6? 38 全f5+или 37...當h8? 38 罩g8+!.

38 ≜f5 \(\bar{\texts} \) 39 gxf5 axb3 40 \(\bar{\texts} \) \(\bar{\texts} \) 1

Тяжелые материальные потери неизбежны: 40 曾e3 豐f2+ 41 曾d3 豐c2+ или 40 當e1 豐c2+ 41 曾e3 豐f2+.

40... 響xf3+ 41 會d2 響f4+ 42 曾d1 g2 0-1

В своих комментариях гроссмейстеры часто с презрением рассматривают «обязывающие ходы». Я заметил, что вы неохотно принимаете необратимые решения. Всегда ли плохо брать на себя полную ответственность?

«Хм... Интересный вопрос. Обычно хочется держать доступными все возможности. Если есть возможность выбрать порядок ходов, я изберу наиболее гибкий, чтобы сопернику пришлось разгадывать мои намерения. Но вы в чем-то правы: иногда бывает хорошо сжечь мосты, как в шахматах, так и в жизни. В этом случае вы знаете, что делаете, играете быстро и не колеблетесь в выборе».

Родился в 1957 году. Национальный мастер, оставивший практическую игру (наивысший рейтинг: 2340 Эло), признанный составитель этюдов и задач. Комай в основном посвятил себя решению задач. Он выигрывал ежегодный индивидуальный чемпионат мира по решению композиций в 1980 году (неофициальный), а также в 1985-м и 1990-м годах. Комай работает управляющим в своей собственной компании, занимающейся программным обеспечением.

Что отличает хорошего решателя?

«Прежде всего, он должен проникать в суть композиции. Этот жанр искусства имеет свои парадоксальные стороны. Они отражают то, чего ожидаешь меньше всего, и поиск идеи композитора направлен на необычное, странное, неординарное.

Нужно быстро считать варианты, потому что соревнования

по решению ограничены по времени. Однако наиболее важным качеством является гибкость. Часто позиция побуждает сделать определенный ход или предложить матовую конструкцию, но на самом деле это ошибочный путь. Нужно уметь отказываться от ложного решения, каким бы привлекательным оно ни было».

Можете ли вы описать процесс мышления во время решения? Содержит ли он определенные этапы?

«Я задаю себе определенные вопросы. Например, в задачах на кооперативный мат (когда черные помогают белым поставить мат за определенное число ходов) я обращаю внимание на то, на скольких полях черный король может получить мат. Затем я выбираю определенное поле и проверяю все типы матов. Если ничего не получается, я ищу доказательства того, что моя идея ошибочна. Очень важно доказать это, чтобы не терять ценное время».

В практических шахматах есть определенные «кирпичики», формирующие словарь шахматиста: вилка, связка, двойной удар, развитие фигур ... Существуют ли эквиваленты в композиции?

«В композиции таких «кирпичиков» еще больше. Существуют сотни различных тем. Соотношение материала дает подсказку в нужном направлении; если на доске ладья и слон, сразу начинаешь думать о темах Гримшоу и Новотного».

Постарайтесь объяснить подробнее. Вы смотрите на позицию; на доске 20 фигур и много возможных продолжений. На что (и где) вы обращаете внимание?

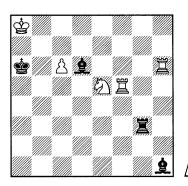
«В хороших задачах каждая фигура играет свою роль — она находится на доске не просто так. Я спрашиваю себя: что делает эта пешка или как конь участвует в реализации замысла.

В задачах на мат я, разумеется, концентрируюсь на пространстве вокруг черного короля. Я ищу фигуры, способные атаковать, блокируя поле, мешая шаху черных и так далее».

Давайте посмотрим, как вы справитесь с заданиями, которые я принес, а затем обсудим их.

С. ОСИНЦЕВ

3-й похв. отзыв, Челябинск 1990



Ничья

(Сразу начинает двигать фигуры, вслух разбирая различные варианты).

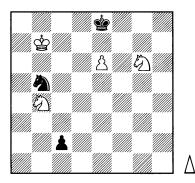
«(Черные) грозят матом; 1 Шћ8 выглядит скучно ... слишком много возможностей; на время отбросим этот ход...

Вариантов не так много ... Может быть, 1 \(\mathbb{Z} \) f8. Я не вижу разницы между двумя возможными ходами ладьи.

Допустим, 1 \(\) \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \] \$\ \]

А. КАЗАНЦЕВ

Шахматная композиция, 1992



Выигрыш

«Ну, я уверен, что не проходит 1 ∅ хс2, возможно, из-за 1...
②с7 (2 當 хс7 пат). Конечно, белым остается только поставить мат. 1 ② d5. Что теперь? 1... ② d6+
2 當 b8. Здесь не помогает 2... ② е4, так как есть ресурс 3 ② с7+. Возможно, 2... ② f5 или 2... ② с8 ... допустим, 2... ② f5. Возникла хорошо известная позиция с матом двумя конями: 3 ② f6+ 曾 d8 4 е7+ ② хе7 5 ② е5! с выигрышем (5...с1 曾 6 ⑤ f7#, или, если ходит конь е7, то 6 ⑤ с6#)».

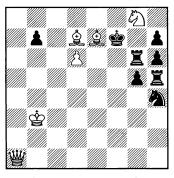
Вы решили эти этюды очень легко; второй вообще занял счи-танные секунды.

«Оба задания имели свойства, облегчающие процесс решения. Первая имела форсированную природу — возможности крайне ограничены. Вторая быстро вела к известной матовой конструкции».

Думаю, следующая задача окажется более крепким орешком.

А. ФЕОКТИСТОВ

1-й приз, Бюллетень СКА СССР, 1972



Мат в четыре хода

«Ишу свободные поля вокруг черного короля ... в случае 1... в хд8 следует 2 №а8+ с матом; на 1... Ехд8 есть 2 № f6#. После 1... Ехд6 мата не видно; может быть, появится после 2 в хд6. Черные хотели бы сыграть ... В д2 и ... Е h3+; поэтому, возможно, следует создать возможности для шаха. Допустим, 1 № h8 с угрозой... хотя неясно, в чем заключается угроза ... может быть, 2 с хh6+ с последующим № e8+ и № f8+.

Что будет после 1 營h8 罩g7? Как насчет 2 ②хh6+ 含g6 ... недостаточно для мата (вовремя). Это опровержение? Странно.

Может, следует на втором ходу сделать тихий ход: 1 響h8

Дата 2 Дата или 2 дата ... Нет, не думаю, что это верно.

Еще раз, если ферзь покидает диагональ al-h8, следует 1... ахg8, и нет мата на f6. О, а может быть, он может уйти с диагонали...

1 ₩e1...ходшахматиста-практика, бесцельный. Пропустил ли я что-то после 1 ₩h8? Начинать нужно с хода ферзем; другие фигуры не участвуют ... как насчет 1 ₩e5? Снова выглядит глупо.

Давайте посмотрим, нет ли здесь цугцванга ... Может быть, игра по углам ... 1 營 h1 — нет, не то. Возможно, 1 營 a8, угрожая матом в один ход ... О! (просветлев лицом) да, в конце концов, это игра по углам.

1 營a8 罩xg8 2 營a1 罩g6 3 營h8. Красиво (3...罩xd6 4 營xh7#)».

У меня есть несколько вопросов. Вы сначала рассмотрели возможные ходы черных, как будто очередь хода принадлежала им.

«Мне всегда нужно очертить границы степеней свободы, которые есть в распоряжении: нужно ли действовать быстро, создавать немедленные угрозы шахами или можно еще полениться?»

Интересно: в терминологии практических шахмат вы применили профилактическое мышление. Далее, вы потратили некоторое время на ход 1 ∰h8, который оказался ошибочным.

«Это была небрежность с моей стороны — я не заметил, что этим ходом отнимается поле g8, доступное черному королю; хороший композитор никогда бы не допустил подобных вещей».

Затем вы охарактеризовали одно из ваших собственных предложений, как «ход шахматиста-практика», должен добавить, с некоторой снисходительностью.

(примирительно) «Вы видите, ходы типа 1 wel и 1 we5 сразу бросаются в глаза в практической партии. Ферзь переводится поближе к неприятельскому королю, это смотрится хорошо ... Получив за доской такую позицию, я, возможно, и сам бы так сыграл ... но эти ходы не направлены на решение специфической залачи».

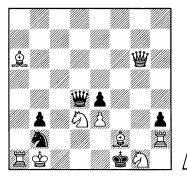
Поворотным моментом кажется появление в ваших рассуждениях понятия «углы».

«Верно. «Углы» являются ярким элементом композиции. Симметрия шахматной доски позволяет ферзю переходить от одного угла к другому. На эту тему составлено множество задач».

Богатые знания и значительный опыт увеличивают веро-

ятность того, что в нужный момент верная идея появится.

М. БАРУЛИН Tijdschrift v.d. KNSB, 1927



Мат в два хода

«Проверим, что будет, если черные сыграют 1... ₩xd3+; у белых есть ответ — 2 №xb2# (ферзь связан). Может ли ходить конь g1? Нет, черный король убежит.

Если попытаться дать мат с поля e2, у черных есть 1...exd3 ... Может быть, мат ставится с поля h3 ... ходы конем пока не рассматриваю, оставлю их на крайний случай.

На 1 ₩h7 (с угрозой 2 ₩xh3#) черные отвечают 1... ₩d7. Нет, так нельзя (2 ѣxb2#); Как защищаться? Что это? Кажется, что белый ферзь может пойти куда угодно, откуда можно следующим ходом попасть на h3 ... так не может быть ... я не вижу, тут какая-то ошибка...» (правильные шахматные задачи имеют единственное решение).

«О! Нашел, черные защищаются путем 1... "

же3. Повезло!

«Думаю, я выберу 1 [™] f5 ... это точно правильно ... Да».

1 營f5 (с угрозой 2 營xh3#) 1... 營g7 2 ②xb2#; 1...營d7 2 含xb2#; 1...營xe3 2 含xe3#.

Почему вы решили, что ключевой ход должен быть сделан непременно ферзем?

«Повторюсь, я пытаюсь проникнуть в замысел композитора; он стремится достичь цели минимальными средствами: это значимый фактор при оценке шахматных задач. Далее, если вы поместили на доску такую невероятно сильную фигуру как ферзь и не использовали ее, то это является главным недостатком, снижающим ценность задачи».

Кстати говоря, вы достигли успеха при решении хороших задач. Если я предложу вам плохую, вы лишитесь своих ориентиров.

(удивленно) «Вы отчасти правы. Помню, как на чемпионате мира по решению одна из задач

имела дикий ключ (первый ход): ладья забирает ферзя! Вдобавок к этому ужасному взятию, ход также содержал миллион угроз. Из 60 участников только 5 справились с решением!»

Хотя такой ход сразу пришел бы на ум шахматисту-практику.

«Имейте в виду, что практик привык искать самые естественные, простейшие, наиболее ясные ходы. Решатель напротив, первым делом ищет парадоксальные продолжения и неожиданные повороты».

Я где-то читал, что чемпионы мира Стейниц и Капабланка не смогли решить некоторые задачи на мат в два, три или четыре хода — это кажется невероятным. ²¹

«Практические шахматы и композиция — это два разных мира».

Удивительной является такая идея, которая противоречит ожиданиям. Когда два человека ожидают разных вешей, то, что неожиданно для одного может являться очевидным для другого.

Как вы определяете — или распознаете — трудную, тяжелую для решения задачу?

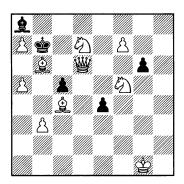
«В большинстве задач неожиданный элемент кроется в первом ходе. Все знают, что ключ будет неожиданным, но как только вы его найдете — все остальное пройдет гладко. Таким образом,

трудной является задача, в которой неожиданность содержится не в первом ходе, а в последующих. Их непросто решать, потому что если я не найду верное продолжение на втором ходу, то подумаю, что нахожусь на неверном пути и могу даже отбросить весь правильный вариант.

Наиболее трудные задачи отличаются от обычных тем, что у вас просто нет подсказки».

Покажите такую трудную, неординарную задачу.

Б. ЛИНДГРЕН (Швеция) Открытый чемпионат по решению, 2003



Обратный мат в 12 ходов

«В задачах на обратный мат белые вынуждают черных поставить мат в фиксированное число ходов. Обратите внимание: черные не хотят ставить мат; они вынуждены это сделать.

Далее, традиционный путь решения таких задач выглядит следующим образом: так как черные не хотят давать мат и будут делать все, чтобы этого избежать, нужно ограничить их возможности. После чего у черных останется один, максимум два пути, ведущих к мату.

Задача, которую я показал, другого рода. Когда я ее увидел, то сказал себе: «Эту задачу никто не решит» (мы имели 180 минут на решение 12 задач, примерно 15 минут на каждую)».

1 營d5+ 當c8 2 ②d6+ 當xd7 3 營e6+ 當c6 4 ②xe4+ 當b7

«Прошло четыре хода. Действительно, диагональ a8-h1 открыта, и возможность ...gxf5 исключена; но главное, что белые дали серию шахов и перегруппировали фигуры; черные же не усилили свою позицию».

5 f8(2)

«Загадочный ход, сделанный для того, чтобы не пустить черного короля на d7 в дальнейшем».

«Белые заставили черного короля совершить два круга и вернуться на исходное поле b7. Таким образом, они избавились от двух коней и слона. Осталось всего три хода на выполнение задачи...»

10 當h1 g4 11 皇g1 g3 12 營c8+ 當xc8#

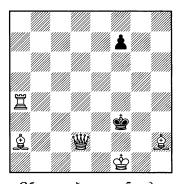
«Вы просили трудную задачу. Что ж, в московском конкурсе решателей приняли участие 93 человека; правильных решений оказалось ... ноль».

Я склонен думать, что такой ужасный результат не имел бы места среди шахматистов-практиков. Каспаров нашел бы 12-тиходовую комбинацию в позиции, похожей на практическую.

«За 15 минут? На незнакомой территории, без подсказок и ориентиров, достигая специфической цели в фиксированное число ходов...? Может, нашел бы, используя свои незаурядные счетные способности.

Позвольте рассказать вам интересную историю. В 2002 году Андрей Селиванов показал мне одну из своих задач»:

А. СЕЛИВАНОВ, 2000



Обратный мат в 5 ходов

«Если верить Селиванову, он показал задачу Каспарову, который решал ее несколько часов (!). Я нашел решение за две или три минуты, без доски и фигур — и я

не единственный решатель, который справился относительно быстро».

1 2 е6!! с тремя вариантами.

1...f5 2 營d1+ 當e3 3 當e1 f4 4 身h3 f3 5 負f1 f2#

1...f6 2 魚h3 f5 3 魚g4+ fxg4 4 營e1 g3 5 魚g1 g2#

1...fxe6 2 營g5 e5 3 鱼g3 e4 4 鱼e1 e3 5 營g1 e2#

«В отличие от практических шахмат, здесь требуется просто иной способ мышления. Вот как я решил задачу: если черные играют 1...f6, очевидно, что мат поставит пешка на предпоследнем ряду. Это значит, что белые должны пожертвовать фигуру таким образом, чтобы черные были вынуждены ее взять и поставить мат с g2 или e2.

Поле g2 более логично, так как белые ферзь и слон готовы перейти на блокирующие поля (e1, g1). Как могут белые пожертвовать фигуру на линии «g» в варианте 1...f6? Только путем 1 ê e6, 2 h3, 3 g4+. Остальное просто.

Кстати говоря, лучшие решатели мира являются довольно сильными практиками (на ум приходят имена английских гроссмейстеров Джонатана Местела и Джона Нанна).

Многие задачи требуют изменений в правилах. Фигуры могут ходить по-другому (сказочные фигуры); могут быть нарушены основные правила (например,

в задачах «цирце», когда взятая фигура возвращается на свое первоначальное место). Иногда требуется просчитать вариант назад (ретро-анализ); доска может быть увеличена ... Решатели быстро адаптируются к изменениям. Сомневаюсь, что то же самое можно сказать о большинстве практиков».

Я заметил, что шахматы Фишера не вызывают большого энтузиазма, и если кто-нибудь предложит добавить новую фигуру, то рискует своей жизнью.

Возвращаясь к решению задач — что вы делаете, если ваши рассуждения заходят в тупик?

«Сначала я ищу форсированное, простое решение. Если это не удается, то веду поиск чуть более сложного решения. Если и это не дает желаемого результата, я вновь повышаю уровень сложности. Видите, я ищу сложное решение, только если вынужден это делать.

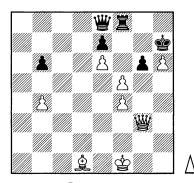
Я работаю кругами: перехожу от одного набора решений к другому, будучи уверенным, что ни один ресурс не ускользнет».

Действительно, из того, что я увидел, можно сделать вывод, что ваш способ мышления не так систематизирован, как у поклонников системы Котова.

Наше последнее упражнение довольно сложное, предупреждаю. Это трудный этюд замечательного композитора.

О. ПЕРВАКОВ

5-й приз, Москва 850, 1997



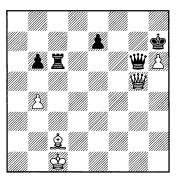
Выигрыш

«Напрашивается 1 fxg6+. Я хочу действовать быстро. Сложно 1 дс2: может быть, 1... так. Итак, 1 fxg6+. Что могут сделать черные? 1... так. 2 дс2, и все ... нет, постойте, есть 2... так. Хотя я не уверен, посмотрим.

1...當xh6 2 g7 營b5+ 3 êe2, это легко выигрывает — я вернусь к 1... 營xg6, хотя здесь ничего не видно ... 2 êc2 罩xf4+ 3 當g1 罩g4 4 營xg4...

Ага, 3... 當f6. Хорошо, это защита ... (после 4 魚 xg6+ 當 xg6 черные отыгрывают материал). Может быть 3 曾g2 — нет, черные забирают на c2 с шахом; как насчет 3 曾e1? нет, последует 3... 當e4+. Давайте рассмотрим 3 曾g1 當f6 4 曾h1 ... это плохо из-за 4... 當f1+».

 удз удз удзановани удать шах: не менее, было важно дать шах: возможно, позднее удастся получить такой эндшпиль с небольшим (но значительным) отличием ... (Далее он начинает искать патовые возможности после ... удзанования ферзем на g6) ... «ерунда, пешка b6 может ходить».



 Λ

Я бы хотел сэкономить немного времени и сделать замечание. Ваш последний вариант является критическим: черные действительно спасаются этим способом. Теперь вернитесь к начальной позиции.

«Смотрим снова; какие еще есть ходы? О, можно сыграть 1 \triangleq а4. Черные вынуждены ответить 1...b5, верно? Ничего другого нет. Теперь возможно 2 fxg6+; есть ли разница? ... не думаю ... если бы разница была, это было бы хуже...

Давайте проанализируем — 1 â a4 b5 2 fxg6+ 營xg6 3 ê c2 當xf4+ 4 曾日 當f6 5 營g5 當xe6 6 曾f1 當f6+7 曾e1 當e6+8 曾d1 當d6+9 曾c1 當c6 (размышляет несколько секунд) 10 營c5!.

«Красиво. Вот такое решение».

(10... Дхс5 11 bxс5. Десятый ход белых не проходил, если бы они не заставили черную пешку «b» двинуться вперед на первом ходу).

Допустим, я не дал бы вам подсказку по ходу рассуждений. Стали бы вы разбирать вариант с 1 fxg6+ снова и снова? Когда бы вы остановились?

«Вы затронули одну из важнейших проблем в решении задач. В условиях ограниченного времени необходимо решить, когда отбросить заманчивое решение, которое попросту не работает.

Как я уже говорил, моим любимым оружием является поиск доказательства: в определенных позициях можно аналитически доказать, что темп терять нельзя; или что мат возможен только конем и только с определенного поля.

Увы, затем вы находите, что вне зависимости от пути коня на это поле, он не попадает туда в то число ходов, которое предусмотрел композитор. Таким образом, вы признаете, что это была всего лишь попытка: может быть, композитор хотел вас запутать, и вы обращаете внимание на другое направление».

Я заметил, что как только я предлагаю вам задачу, вы сразу начинаете передвигать фигуры. Дело не только в том, что это невозможно в практической игре, но ведь многие специалисты утверждают, что шахматист должен «схватить» всю картину перед тем, как углубиться в аналитические дебри.

«Много лет назад я считал в уме, но с течением времени, понял, что мне лучше передвигать фигуры, проверяя конкретные варианты. В этом случае я лучше чувствую позицию, глубже понимаю происходящее и все взаимосвязи.

Трудно спроецировать мой опыт на других решателей и практиков. Каждый должен найти то, что лучше всего подходит именно ему».

Некоторые люди ишут метоа, чтобы сделать что-либо. Сушествует множество подходов к решению задач, и каждый должен выбрать то, что наилучшим образом подходит именно ему.

10 МГ Звулон Гофштейн

Родился в 1953 году. В 1969-м занял второе место (после Белявского) на чемпионате СССР среди юниоров. После эмиграции в Израиль результаты Звулона (бывшего Леонида) резко улучшились. Рейтинг взлетел до 2580 Эло, Гофштейн представлял свою новую родину на олимпиаде. В 2002 году Гофштейн поделил первое место (со Смириным и Аврухом) на чемпионате Израиля. Годом позже он выиграл национальное первенство по быстрым шахматам.

Я обнаружил множество тактических мотивов в ваших партиях. Являетесь ли вы, главным образом, счетчиком?

«Вовсе нет; я не счетчик. Мой анализ часто неточен. Тактические идеи основываются на сильной интуиции».

Изменилось ли что-нибудь в вашем способе мышления по сравнению с теми временами, когда вы были молодым шахматистом?

«В молодости я искал «лучший ход». Чем взрослее я становился, чем больше опыта приобретал, тем

лучше понимал, что моей целью должно быть «получение хорошей позиции». Раньше я играл головой; теперь же, главным образом, «рукой». Я больше не занимаюсь поиском «лучшего хода».

Правильно ли играть, полагаясь на интуицию?

«Не всегда. В критических позициях одной интуиции недостаточно; необходимо рассчитывать варианты. Но в основном интуитивная игра хороша — по крайней мере, для меня».

Считаете ли вы, что гроссмейстеры схожи в своей манере мышления?

«Нет, разные шахматисты думают по-разному. Эмиль Сутовский, например, сосредоточен на неприятельском короле, всегда ищет комбинацию, готов к жертвам. Мышление Марка Цейтлина нацелено на инициативу, приключения, этакая «кафейная» игра (хотя и на высоком уровне). Что касается меня, если я замечаю сомнительную позицию или сталкиваюсь со странным ходом, то чувствую боль; поэтому стара-

юсь держаться от них подальше.

Некоторое время назад я в паре с Цейтлиным играл с несколькими соперниками в интернете. Нам пришлось перестать помогать друг другу, потому что мы смотрели абсолютно разные вещи».

Давайте поподробнее рассмотрим несколько позиций из вашей практики.

ГОФШТЕЙН – КАГАНСКИЙ

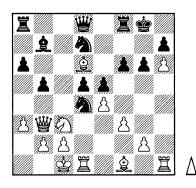
Израиль 2002

1 e4 c6 2 d4 d5 3 f3 e6 4 ② c3 ê b4 5 意f4 ② e7 6 營d3 ② d7 7 0-0-0 0-0 8 ② ge2 b5 9 h4 a6 10 h5 ê b7 11 h6 g6 12 營e3 c5 13 a3 êxc3 14 ② xc3 cxd4

Сильнее 14...b4. Ход в тексте вызван просчетом.

15 **₩xd4** f6

«Сначала соперник намечал 15...е5 16 2 хе5 © с6, но затем понял, что 17 2 с7! дает преимущество белым».



19 罩xd4

He проще ли 19 *₩а2*, просто выигрывая пешку?

(удивленно): «Отход на а2 ферзем даже не приходил мне в голову. Я видел, что хорошо 19 Ξ xd4, и быстро сделал этот ход».

Интересно, что вашим первым намерением стал ход, отдающий материал, а не выигрывающий его.

«Когда я нашел форсированный путь к явному преимуществу, то не стал искать дальше. ... (рассматривает 19 營a2) ... После 19 營a2 當c8 20 全xf8 營xf8 у черных могут быть некоторые шансы ... Четче 19 罩xd4.»

[Выясняется, что седьмое чувство не подвело Гофштейна, хотя он и не смог привести конкретные причины: 19 營a2 當f7! 20 ②xd5 (20 exd5 當c8 и 21...②b6) 20... ②xd5 21 exd5 (21 營xd5? ②b6) 21... 當c8!, и черные отыгрывают пешку в хорошей позиции.]

19...exd4 20 ②xd5 急xd5 21 豐xd5+ 罩f7 22 豐xd4 ②b6 23 魚e2 冨c8 24 冨d1 ②c4 25 魚xc4 冨xc4 26 豐d5 豐c8 27 魚e7! 冨xc2+ 28 曾b1 冨xg2 29 魚c5 冨h2 30 豐e6!

«Скорее всего, я сделал первый выигрывающий ход, пришедший на ум».

114 Беседы

ГОФШТЕЙН – В. МИХАЛЕВСКИЙ

Чемпионат Израиля, 2002

1 e4 e5 2 分f3 公c6 3 鱼b5 a6 4 鱼a4 分f6 5 0-0 分xe4 6 d4 b5 7 鱼b3 d5 8 dxe5 鱼e6 9 ②bd2 ②c5 10 c3 鱼e7 11 鱼c2 鱼g4 12 罩e1 0-0 13 ②b3 ②e6 14 a4 罩b8 15 axb5 axb5 16 豐d3 g6 17 鱼h6 罩e8 18 罩ad1 鱼f5 19 豐e2 鱼xc2 20 豐xc2 豐d7

Перескажите ход ваших мыслей, начиная с данной позиции.

«Дома я изучал похожие схемы. Меня интересовало, почему черные добровольно идут на такие позиции; для меня было очевидным, что у белых большое преимущество.

Я анализировал определенные планы белых, применявшиеся ранее: 21 bd4 или 21 h4 с последующим h5. Затем я задумался над переводом коня на g4».

21 h3! ② cd8 22 營 d2 c6 23 ② h2 f5 24 exf6 ② xf6 25 ② g4 ② h8 26 罩 e2

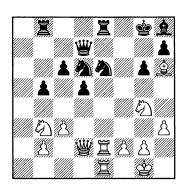
В чем смысл последующего сдвоения ладей?

«Это казалось логичным продолжением, нагнетание давления по открытой линии. Я видел, что пешечная цепь черных b5-c6-d5 довольно слаба, и решил, что размен пары ладей мне на руку».

А если бы соперник не допустил сдвоения ладей по линии «е»?

«Тогда я получал хорошую позицию, контролируя ключевые поля, и ждал бы, что произойдет дальше».

26...∮ f7 27 \(\biggid \text{de1} \(\biggir \text{d6?} \((D) \)



28 倉 f4!

Неочевидный ход, хотя и очень сильный. Как вы его нашли?

«Идея хода 28 \(\hat{\hat{\hat{2}}} \) f4, освобождая поле h6 для шаха конем, нашлась легко. Некоторое время, однако, ушло на необходимый расчет».

28...9 xf4

28...少c4 29 夕c5!!; например, 29...豐а7 30 夕xe6! 夕xd2? 31 分h6#. Или 29...夕xc5 30 分h6+ 含f8 31 全xb8! 夕xd2 32 罩xe8+ 豐xe8 33 全d6+. «Я рассматривал подобные варианты, пока черные обдумывали свой 28-й ход».

29 營xf4 罩xe2?! 30 罩xe2 罩f8

30... 黨e8 31 分c5 營c8 32 黨xe8+ ②xe8 33 分h6+ 曾g7 34 g4! с выигранной позицией.

31 9 h6+!

Выигрывает форсировано.

31... 含g7 32 營d4+ 含xh6 33 營h4+ 含g7 34 罩e7+ 罩f7 35 罩xd7 罩xd7 36 營d4+ 含g8 37 營b6 分c4 38 營xc6

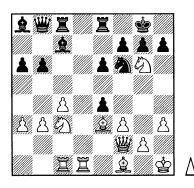
(1-0.49)

В. АГЗАМОВ – ГОФШТЕЙН

Ереван 1981

1 d4 ②f6 2 c4 c5 3 ②f3 cxd4 4 ②xd4 b6 5 f3 兔b7 6 e4 d6 7 ②c3 e6 8 兔e2 兔e7 9 兔e3 a6 10 0-0 0-0 11 營d2 ②bd7 12 罩fd1 罩c8 13 罩ac1 罩e8 14 兔f1 營c7 15 營f2 營b8 16 a3 兔d8 17 含h1 ②e5 18 b3 兔c7 19 h3 ②g6 20 ②de2 兔a8 21 ②f4?

Тактический просмотр. 21...d5! 22 ⟨⟨¬) хg6 dxe4! (D)



Оказывается, что коню g6 идти некуда (23 47) h4 2g3).

23 f4? fxg6!

Именно благодаря этому решению я выбрал данную партию. У вас лишняя пешка, но, вместо того, чтобы продолжать спокойную игру, вы разрушаете свою пешечную структуру, играя на атаку.

«Это черта моего характера: давить, даже если на моей стороне преимущество, не давая сопернику ни секунды передышки. Данная особенность проявлялась еще ярче в молодые годы.

Мне не хотелось полагаться на технику. 23...hxg6 24 🖾 а4 давало белым некоторые шансы».

24 ② a4 g5! 25 fxg5 ② h5 26 ② c3 Убийственно 26 **≜** xb6 **≜** h2!.

26... 運f8 27 營d2 罩cd8 28 營c2 罩xd1 29 罩xd1 ②g3+ 30 含g1 ②xf1 0-1

31 罩xfl 鱼h2+.

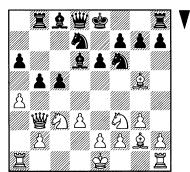
Идеи располагаются на плечах наших базовых представлений. Гроссмейстеры осознают хрупкость фразы «остальное – дело техники». Большинство из них редко удовлетворяется достигнутым преимушеством и постоянно стремится увеличить свое превосходство.

В следующих двух примерах встречается позиционная жертва пешки в дебюте.

ГРИНФЕЛЬД – ГОФШТЕЙН

Чемпионат Израиля, 1995 1 **分 f3 分 f6 2 c4 e6 3 g3 d5 4 全 g2**

dxc4 5 營a4+ ②bd7 6 營xc4 c5 7 營b3 罩b8 8 d3 急d6 9 公c3 a6 10 鱼g5 b5 11 a4 (D)



116 Беседы

11...c4!

«Чисто интуитивное решение. Я не был обязан так играть — возможно было 11... $\$ b6 — но подумал, что это правильно».

Может быть, вы вспомнили похожие случаи из других партий?

«Нет, у меня слабая память и, кроме того, с позициями такого типа я незнаком».

12 dxc4 ②c5 13 營c2 b4 14 ②b1 h6 15 食f4

Возможно 15 а̂xf6 ₩xf6; в данном случае у черных также богатая компенсация за пешку.

15...≜xf4

Во многих случаях подобные размены лишь усиливают контроль белых над пунктом e5.

«Но здесь он связан с идеей ...g5, ломающей оборонительную расстановку белых. Я был горд этой идеей».

[Гофштейн склонен разделять определенные мистические представления о мире.] «Некоторые вещи (ходы, планы, идеи) приходят свыше. Они субъективны; вы просто знаете, что должно быть именно так».

16 gxf4 **食b7** 17 **公bd2 豐d6** 18 e3 g5! 19 fxg5 hxg5 20 h3 **公fe4** 21 **公xe4 食xe4** 22 **罩d1**

«Ход, совершенно ускользнувший от моего внимания. Но когда ваша позиция хороша, все заканчивается благополучно (даже если вы просмотрели некоторые детали).»

22... **曾c7 23 曾e2 曾e7**

«Взятие на а4 давало белым темп на перегруппировку. Было очевидно, что я должен продолжать давление. Ходом в тексте черные соединяют ладыи».

24 罩d4 罩bd8 25 罩g1 食d3 26 豐d2 e5 27 罩xd8 罩xd8 28 豐xb4 食xc4! 29 ②d2 豐d6 30 食f1 ②d3+ 0-1

ПСАХИС – ГОФШТЕЙН

Израильская лига, 1996

1 c4 d6 2 d4 e5 3 ②c3 exd4 4 營xd4 ②c6 5 營d2 ②f6 6 g3 鱼e6 7 e4 鱼e7

В этом варианте Псахис разгромил Бенко (Аруба 1992): 8 b3 ②xe4! 9 ②xe4 d5 10 cxd5?! (10 ②g2!) 10... ②b4 11 ②c3 ②xd5 12 f3 豐f6 13 ②b2 0-0-0 14 ②e2 ②xf3 15 ②xf3 罩xd2 16 ③xd2 罩d8+ 17 ⑤c2 豐g6+ 18 ⑤c1 ②c5! 19 ②d1 豐e4 20 罩e1 0-1. Кажется, что сейчас он попытается усилить игру белых.

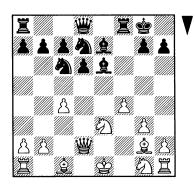
8 f3 ② d7!

«Надежный позиционный ход, сделанный с идеей подорвать пешечный центр белых путем ...f5.»

9 ②d5 0-0 10 ≜g2 f5 11 exf5 ≜xf5 12 ⊙e3

На 12 Ø е2 следует 12... Ø de5 с нападением на пункты с4 и d3.

12... 2 e6 13 f4? (D)



13...d5!

«Я быстро увидел этот ход, но потратил некоторое время на расчет его последствий».

Как далеко вы обычно считаете? Когда вы рекомендуете останавливать процесс расчета?

«Расчет стоит прекращать тогда, когда вы чувствуете, что ваша позиция хороша. Не следует неразумно тратить силы, когда этого не требуется. Это может нанести вред».

Странно. Я могу понять, что дополнительные усилия могут быть избыточны, но как они могут навредить?

«Если вы продолжаете расчет после определенного момента, то можете упустить что-нибудь простое, и начнете терзаться сомнениями. Когда видишь много всего (что-то реальное, а что-то воображаемое), можно потерять уверенность.

Более того, напрасно растрачивая силы, можно недосчитаться их потом, когда они будут нужны».

Примечательно, что «практичная игра» может оказаться не только более эффективным способом принятия решения, но также превосходить по качеству метод «поиска истины».

14 ②xd5 罩e8 15 ②f3?! এc5 16 \$\psi f1 ②b6 17 ②g5 &f5 18 b3 ②b4!

Инициатива черных настолько сильна, что размен ферзей ничего не меняет.

19 食f3

19 ② xb4 鱼 xb4 20 營 xb4? 營 d1+. 19...② 6xd5 20 鱼 xd5+ ② xd5 21 營 xd5+ 營 xd5 22 cxd5 鱼 d4 0-1

ГОФШТЕЙН – БАКРО

Франция 1996

1 e4 c5 2 包f3 d6 3 d4 cxd4 4 ②xd4 ②f6 5 ②c3 ②c6 6 鱼g5 e6 7 豐d2 a6 8 0-0-0 h6 9 ②xc6 bxc6 10 鱼f4 d5 11 豐e3 豐a5 12 鱼e2 鱼b7 13 當b1 豐c5

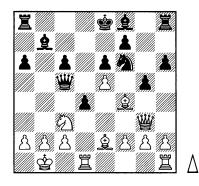
В первоначальном анализе партии ²² Гофштейн указывает на захватывающую возможность 13...0-0-0 14 exd5 cxd5 15 營а7 ②d7?! (15...盒d6) 16 ②xd5!!. Далее возможно 16...盒c5 (16...exd5 17 盒g4) 17 盒xa6! 營xa6 18 營xc5+! 盒c6 19 營d6 含b7 20 營c7+ 含a8 21 ②b4, и белые выигрывают (продолжение, найденное при помощи компьютера).

14 幽g3 d4 15 e5

Чтобы на 15...dxc3 ответить 16 exf6 ₩b4?! 17 b3, и черный король незащищен, а пешечная структура имеет изъяны.

118 Беседы

15...g5 (D)



16 **急e3!!**

Сильнее, чем 16 exf6 gxf4 17 豐xf4 e5 (но не 17...dxc3? 18 豐c7) и 16 食xg5 hxg5 17 exf6 鼍d8.

Блестящий ход, по существу, решивший исход партии. Как вы нашли его?

«Возможно, я вспомнил похожий ход из моей партии против немецкого шахматиста, состоявшейся несколькими годами ранее».

[Гофштейн-Болдауф, Берлин 1991: 1 e4 分f6 2 e5 分d5 3 d4 d6 4 分f3 盒g4 5 盒e2 c6 6 分g5 盒f5 7 g4 盒g6 8 f4 e6 9 f5 exf5 10 gxf5 盒xf5 11 0-0 豐d7 12 黨xf5 豐xf5 13 盒g4 豐g6 14 豐f3 dxe5 15 盒h5 豐f6 16 盒xf7+ 當d7 17 豐h3+ 當c7 18 盒xd5 cxd5 19 分c3 豐c6 20 分e6+ 當b6 21 豐f3 a6 22 分xf8 exd4 23 盒e3 dxe3 24 豐xe3+ 當c7 25 黨d1 分d7 26 分xd5+ 當b8 27 分e7 1-0.]

Как бы вы объяснили ход в данном контексте? (после некоторых раздумий) «Белые должны стремиться к вскрытию линии «d» ... а также к сохранению коня...»

Вы так и мыслите, говоря себе: «Я должен достичь этого, поэтому следует играть вот так»?

«Честно говоря, нет. Я полагаюсь не на логику, а на интуицию. Как я говорил, иногда я думаю «рукой». Возможно, следует больше думать головой, но порядка там не больше».

Вернемся к партии с Бакро. Далее последовало:

16...dxe3 17 exf6 營b6 18 ②e4 c5 19 ②d6+ 食xd6 20 罩xd6 營a5 21 罩xe6+! fxe6 22 營d6 1-0

Черные выбросили полотенце на ринг ввиду 22...當行 23 營e7+ 當g6 24 g4.

Таким образом, вы играете «рукой».

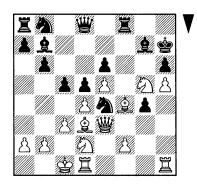
«Я полагаюсь на интуицию, не углубляясь в расчет вариантов. Следующая партия, одна из моих лучших, наполнена жертвами. Я играл ее практически не думая, в очень быстрой манере. Я просто верил, что атака должна увенчаться успехом».

Иногда привычка играть со свежей головой и доверять своей интуиции может быть полезна за доской.

ГОФШТЕЙН – Марк ЦЕЙТЛИН

Израиль 1991

1 d4 ② f6 2 ② f3 g6 3 童g5 童g7 4 ② bd2 0-0 5 c3 b6 6 e4 d5 7 e5 ② e4 8 童d3 童b7 9 營e2 f5 10 h4 h6 11 童f4 e6 12 營e3 含h7 13 0-0-0 c5 14 g4! fxg4 15 h5 g5 16 ② xg5+ (D)



16...hxg5 17 ②xe4 gxf4 18 h6!! dxe4

18...fxe3 19 ②f6++ 常h8 20 hxg7++ 常xg7 21 罩h7#.

19 鱼 xe4+ 曾g8 20 曾d3 皇 xe5

20...全 xe4 21 營 xe4 營 d5 22 營 g6 當f7 23 hxg7, и белые выигрывают.

21 盒xb7 cxd4 22 盒xa8 ②d7 23 cxd4 盒f6 24 豐g6+ 含h8 25 盒e4 豐e7 26 豐xg4 罩g8 27 豐f3 豐d6 28 盒c2 罩d8 29 罩hg1 盒xd4 30 罩xd4! 豐xd4 31 罩d1 豐f6

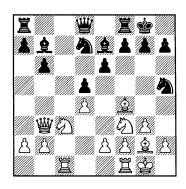
К мату ведет 31... "e5 32 \(\begin{align*} \text{xd7} \)! \(\begin{align*} \text{xd7} & 33 \\ \begin{align*} \text{a8+} \end{align*} \).

32 營e4 當g8 33 營h7+ 當f8 34 罩g1 1-0

Давайте посмотрим на ваши рассуждения в незнакомой позиции.

РОМАНИШИН – РИБЛИ

Поляница-Здруй 1993



٨

«Моей первой мыслью было 13 ② c7. Например (быстро передвигает фигуры), 13... 營 xc7 14 ② xd5 營 d8 15 ② xe7+ 營 xe7 16 當 c7 ② d5 17 營 b5 ② hf6 18 ② e5. Да, ход 13 ② c7 нужно тщательно проверить.

Затем я рассматриваю 13 இе3. В любом случае, я не хочу позволить черным сыграть 13... Охf4. 13 № 8 кажется мне предпочтительнее, чем 13 № 20, но я даже не знаю, почему...

Может быть, я рассмотрел бы 13 ②e5; например: 13... ②xf4 14 gxf4 ②xe5 15 fxe5 ... Теперь рассмотрим 13 âd2 с идеей 14 ②b5 и 15 âb4.»

Что вам подсказывает интуииия?

«Не знаю. Интуиции недостаточно (в позициях такого типа). Здесь нужно считать. Я склоняюсь к 13 \(\hat{\omega}\)c7, но расчет этого хода займет много времени. Есть сомнения».

120 Беседы

Можете ли вы подумать над возможной модификацией плана с 13 \(\hat{\ell}_{c} \, 7 \)?

(немедленно) «Да, возможно, 13 фе5 ... Если теперь 13...f6, то конь h5 остается вне игры (и получается усиленная редакция варианта 13 фс7). На 13...ф hf6 следует 14 ф b5. В случае 13...ф xe5 есть 14 ф xe5 фf6 15 ф b5 аб 16 фс7 (замечает 16...ф b8) нет, это плохо. Может быть, 14 dxe5. Конь h5 застрял, в то время как у белого коня f3 есть сильный пункт d4».

Итак, ваше решение?

«Прямо сейчас я не чувствую, что есть решающее продолжение. У белых просто чуть лучшая позиция ... Подобные позиции трудны для меня. Я чувствую чтото, но испытываю сомнения».

Если бы дело было в реальной партии, что бы вы сделали?

«Я бы долго думал. Может быть, полчаса, ведь это критическая позиция ... План, связанный с 13 \(\hat{L}_{\text{c}}\)c7, может оказаться стоящим ... Или же я принял бы решение сразу, в зависимости от настроения ... я двойственен в тех случаях, когда нужно решить, идти ли на долгий и глубокий расчет...»

В партии последовало: 13 ஓe5 f6 14 ஓc7 !! — Даутов; !? — Романишин. 14... 響xc7 15 分xd5 彎d6 В пользу белых 15... âxd5 16 Ахс7 âxb3 17 Ахd7.

16 ② xe7+ 豐xe7 17 罩c7 鱼d5 18 豐b5 罩fd8

19 e4 皇 xe4

19...а6 20 營e2 營d6 принципиально для оценки всего варианта: 21 當fc1 (21 exd5 營xc7 22 dxe6 分f8 23 當e1 вряд ли стоит целой ладьи) 21...拿xa2 (после 21...分c5 22 exd5 營xc7 23 dxc5 exd5 24 公d4 у белых преимущество) 22 e5.

20 剉xh5 剉d6

20...罩dc8!?.

21 \(\begin{aligned}
21 \(\begin{aligned}
21 a6?
\end{aligned}

21...**\(\hat{\pm}\)**g6!.

22 ②h4 **Q**xg2 23 ⑦xg2 e5 24 ⑤h4 g6? 25 ⑦xg6 hxg6 26 營xg6+ �h8 27 dxe5 1-0

Когда вы сталкиваетесь с проблемой за доской, то рассматриваете ее как вызов или как трудность?

«Часто я обхожу трудное решение или отказываюсь от него, соглашаясь на то, что я всего лишь человек и не могу видеть всего. Но иногда мне удается глубоко проникнуть в тайны позиции. Это зависит от моего самочувствия в конкретный момент, от настроения, энергии, чувств к сопернику ... Короче говоря, от внутренней гармонии.

Большинство моих ходов легко находимы. Хотя иногда бывает, что мне необходимо освободиться от прежних (ошибочных) суждений. В таких случаях я должен расслабиться, отпустить ситуацию».

Что вы имеете в виду? «Ну, иногда, если вы чего-то

очень сильно хотите, то не видите ничего вокруг. Эта мысль почерпнута из еврейской *Каббалы*: излишняя мотивация, или, если хотите, амбиции, могут помешать нам достичь поставленной цели».

11 МГ Дов Цифрони

Родился в 1976 году. Будучи вундеркиндом, Цифрони занял третье место на чемпионате мира до 12-ти лет. Затем он стал чемпионом Израиля до 14-ти и до 16-ти лет. Так и не став профессионалом, Цифрони добился значительного прогресса и выиграл несколько сильных международных турниров, достаточно легко завоевав гроссмейстерское звание. Наивысший рейтинг составляет 2552 Эло.

В интервью несколько лет назад вы определили себя как логического шахматиста. ²³ Что это значит?

«Когда я изучаю дебютную систему, то стараюсь понять, что происходит, почему сделан тот или иной ход. Во время партии я стараюсь выявить слабости соперника и использовать их, не полагаясь на невероятные интуитивные озарения».

Что происходит, когда conepник играет нелогично?

«Если слабые шахматисты делают плохие ходы, проблем не

возникает. Но против сильного «нелогика» мне приходится сложно, часто бывает невозможно предугадать его следующий ход. К данной категории относится гроссмейстер Артур Коган. Он мыслит оригинально и творчески; против него у меня ужасный счет».

Естественно, вам удается разгадать его замыслы впоследствии.

«Потом, когда мы анализируем партию, да; и все же это не помогает в следующей партии. В поединках с ним я чувствую себя как в тумане, никогда не зная, чего ожидать».

Когда соперники имеют не только разные стили игры, но и различные типы мышления, им бывает сложно предугадать ход борьбы. Как будто каждая из сторон ведет свою собственную партию.

Вы придерживаетесь системы в мышлении за доской? Если какиелибо обязательные процедуры, которые вы проделываете, или вопросы, которые задаете себе во время партии?

«Я ищу план игры. В некоторых позициях может потребоваться какое-то время на разработку достойного плана. Затем появляются несколько ходов-кандидатов.

Я спрашиваю себя, какие фигуры нужно разменять с прицелом на будущий эндшпиль. Особенное внимание я уделяю пешечной структуре: всегда нужно хорошо подумать, прежде чем двигать пешку.

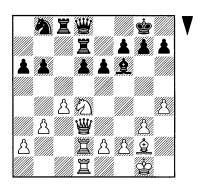
Но все эти рассуждения актуальны в позиционной игре, но не в комбинационной перестрелке».

Разберем несколько партий и проследим за ходом ваших мыслей.

ЦИФРОНИ – ПОСТНЫЙ

Israel open 2001

1 c4 e6 2 ② c3 c5 3 ② f3 ② f6 4 g3 b6 5 魚 g2 魚 b7 6 0-0 魚 e7 7 d4 cxd4 8 營 xd4 d6 9 魚 g5 a6 10 魚 xf6 魚 xf6 11 營 f4 冨 a7 12 冨 fd1 魚 e7 13 ② e4 魚 xe4 14 營 xe4 0-0 15 ② d4 冨 d7 16 營 d3 魚 f6 17 冨 d2 營 c7 18 冨 ad1 冨 c8 19 b3 營 d8 20 h4 (D)



До настоящего момента партия развивалась просто и логично. Но теперь вы сделали несколько ходов, требующих пояснений.

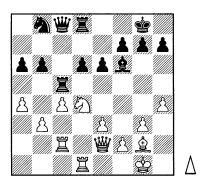
«Мои фигуры хорошо расположены; усилить позицию не так-то просто. Последний ход белых многоплановый. Я думал, что черные в определенный момент сыграют ...g6 и ... 2 g7. Тогда я смогу ослабить неприятельского короля путем h5.

Далее, в некоторых вариантах может последовать ...d5 или ...b5, и если я заберу, то черные объявляют шах с c1. Таким образом, последним ходом белые обеспечивают пространство королю.

Наконец, я хотел ограничить неприятельского слона. Это достигается расположением пешек на h4 и е3».

20...罩c5 21 e3 營c8 22 營e2 罩d8 23 分f3 營c7 24 分d4

«Эти маневры туда-сюда предназначены для того, чтобы показать сопернику, что у меня все под контролем, что я могу зафиксировать ничью, стоит только захотеть. Это оказывает на черных определенное психологическое давление, побуждает избегать повторения ходов, что им не на пользу. Кроме того, на данной стадии у меня еще не было ясного плана, и повторение ходов является хорошо известным способом сэкономить время».



27 **₫ e4**

В чем смысл этого хода?

«Ну, черные намеревались сыграть 27...d5 и если 28 схd5?, то 28... хd4. Таким образом, нужно было принять меры против этого плана».

27... ② d7 28 罩cd2 食e7 29 灣f3

Неясны задачи этой батареи по диагонали h1-a8; угроза 30 âxh7+ а́xh7 31 ₩xf7 может быть легко отражена...

«Я видел, что у черных определенные проблемы с пунктом с6, и стремился перевести туда коня».

29... ②e5 30 營g2 食f8? 31 食b7

Теперь белые выигрывают пешку. Как бы вы сыграли на 30... Дс 7?

«Я намечал 31 f4 夕g4 32 營f3 夕f6 (32...f5? 33 夕xe6!) 33 夕c6, обеспечивая четкое преимущество после 33...夕xe4 34 夕xe7+ 罩xe7 35 營xe4 罩ed7 (35...營c5? 36 罩xd6!) 36 f5».

31... 對b8 32 食xa6 d5 33 分f3 公xf3+ 34 對xf3 對a8 35 食b5 dxc4 36 對xa8 萬xa8 37 食xc4 萬cc8 38 萬d7 食c5 39 當f1 當f8 40 當e2 萬ab8 41 食a6 萬e8 42 當d3 萬a8 43 食b7 萬ad8 44 當c4 萬xd7 45 萬xd7 萬e7 46 萬d8+ 萬e8 47 萬xe8+ 當xe8 48 a5 當d7 49 a6 當d6 50 當b5 當c7 51 食e4 當b8 52 食xh7 e5 53 b4 全e7 54 當xb6 食d8+ 55 當c6 當a7 56 食d3 食e7 57 b5 食d8 58 當d7 食a5 59 h5 1-0

ЦИФРОНИ – СКРИПЧЕНКО

Тель-Авив 1998

1 c4 c6 2 e4 e5 3 勾c3 单b4 4 勾f3 d6 5 d4?! 豐e7 6 单d3 单g4 7 a3 单xc3+?!

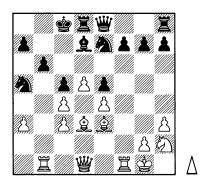
«Неточная игра с обеих сторон. 7... ≜а5! было бы неприятно для белых, так как на 8 b4 последует 8... exd4!».

8 bxc3 c5 9 h3 **≜d7** 10 **≅b1** b6 11 0-0 **分c6** 12 d5 **公a5**

«Я чувствовал, будто бы играю со стеной, настолько надежной была расстановка черных. Я думал, что если противнице удастся укрепить оборону короля, позиция будет в лучшем случае равна».

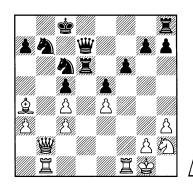
«Правильно 15...f6. Здесь я надолго задумался. Хотелось каким-то образом прорвать оборону черных, и я понимал, что напрашиваются сильнодействующие меры».

16 fxe5 dxe5 (D)



17 響f3! f6 18 盒xc5! bxc5 19 響f2 ②b7 20 響b2 盒c6 21 盒c2!

«Издалека я видел, что 21 dxc6 хс6 было недостаточно для белых. Перевод слона на а4 добавляет моей атаке яда».



24 ②g4!

«Последний штрих — конь переводится на ключевое поле d5» (теперь на 24... 24... 24...

24... ₩c7 25 ②e3 ②e7 26 ②d5 ②xd5 27 cxd5

Впервые увидев эту партию, я был глубоко впечатлен. Чертовски

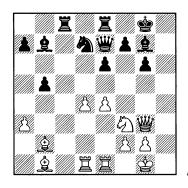
последовательная игра! Как вам удалось придумать столь грандиозный план — 2d1-f3-f2-b2, 2d3-c2-a4, 6h2-g4-e3-d5?

«Как я уже говорил, пришлось очень долго думать. Честно говоря, я не видел в деталях каждый вариант, но имел общую концепцию, которая, в самом деле, мобилизовала все мои силы».

Еще один долговременный план, хотя и в меньшем масштабе, встретился в следующей партии.

ЦИФРОНИ – КРАЙЦ

Тель-Авив 1997



25 ② g5

«Создавая атаку (②g5 + 營h4), я стремился заставить черного коня занять пассивную позицию на f8, так как неприятно ... ②b6-с4. Кроме того, чувство-

валось, что нужно сосредоточиться на королевском фланге».

25...a5 26 e5 b4 27 axb4 axb4 28 營h4 介f8 29 罩d3

Направляясь на f4 — ничего себе, путешествие.

«Мне нравился план с \(\beta \)d3: он гибкий. Я могу перевести ладью на линию «h», на линию «g», на линию «f» ... Также она защищает третий ряд».

Я заметил, что доступ ко всем возможностям играет важную роль в вашем мышлении.

«Да, это так. Я предпочитаю ходы, применимые ко всем типам планов. Это усиливает мою позицию, одновременно оказывая дополнительное давление на соперника, который остается в неведении относительно моих дальнейших намерений».

29...âd5 30 \(\bar{\textsf{Z}}\)g3 \(\bar{\textsf{Z}}\)a8 31 \(\bar{\textsf{Z}}\)g4 \(\bar{\textsf{Z}}\)ec8 32 \(\bar{\textsf{Z}}\)f4

Не были ли вы обеспокоены тем, как долго осуществлялся план?

«До тех пор, пока моей позиции, особенно королю, не угрожает опасность, это не важно. Уязвимость пункта f7 вынуждает черных ослабить пешечное прикрытие короля».

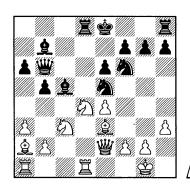
32...f6 33 exf6 ½ xf6 34 □ g4 Белые сохраняют инициативу (1-0, 52).

В следующих двух примерах соперники приготовили вам сюрпризы.

КОЖУЛ – ЦИФРОНИ

Еврокубок, Эйпен 1997

1 d4 d5 2 c4 dxc4 3 公 f3 分 f6 4 e3 e6 5 魚 xc4 c5 6 0-0 a6 7 a3 b5 8 魚 a2 魚 b7 9 公 c3 公 bd7 10 營 e2 營 b6 11 爲d1 爲d8 12 h3 魚 e7 13 e4 cxd4 14 分 xd4 公 e5 15 魚 e3 魚 c5 (D)



16 ② d5?!

Вы предвидели этот ход?

«Нет; он совершенно меня шокировал».

Расскажите, о чем вы думаете, когда на доске пропускаете такие удары.

«Пока времени достаточно, я могу справиться с подобными ударами. Я начинаю считать варианты; если обнаруживается хоть один, в котором я не получаю форсированный мат, уверенность возвращается к обычному уровню».

16...exd5 17 b4 单xb4

Смелое решение.

«Я видел, что могу получить равную игру, возвратив фигуру путем 17... а̂xd4 18 а̂xd4 ₩e6 19

exd5 âxd5 20 âxe5 0-0. Однако ситуация в командном турнире требовала бороться за большее».

18 axb4 0-0

Вновь очень хладнокровный ответ.

«19 \bigcirc f5 \bigcirc c7 20 \bigcirc ac1 выглядело страшно, но я мог защищаться с помощью 20... \bigcirc c4».

19 ②b3 豐c7 20 魚f4 dxe4 21 ②c5 罩xd1+ 22 罩xd1 罩e8 23 魚g3 h6 24 罩d4 豐b6 25 魚h4 魚a8 26 豐d2 ②d3 27 豐e3 罩d8 28 罩xd8+ 豐xd8 29 ②xa6 ②e5 30 魚g3?

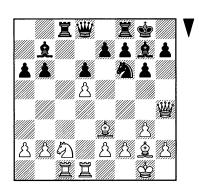
Серьезная ошибка. 30 **½** b3 © c4 сводило ущерб белых к минимуму.

30...營d1+ 0-1 31 含h2 ②eg4+.

ЦИФРОНИ – В. МИЛОВ

Израильская лига, 1999

1 分 f3 c5 2 c4 b6 3 g3 **a** b7 4 **a** g2 g6 5 0-0 **a** g7 6 分 c3 分 f6 7 d4 cxd4 8 豐xd4 d6 9 罩d1 分 bd7 10 **a** e3 a6 11 罩ac1 0-0 12 豐h4 罩b8 13 分 d5 分 xd5 14 cxd5 分 f6 15 公 e1 罩c8 16 分 c2 (D)



16...≜xd5

«Когда Милов сделал этот ход, я был сосредоточен на переводе коня на с6. После некоторых раздумий я пришел к заключению, что это приятная неожиданность. Было понятно, что черные рассчитывают на эндшпиль, но в миттельшпиле мои шансы были хороши».

17 **Q**xd5 **Q**xd5 18 **Z**xd5 **Q**xb2 19 **Z**dd1 **Q**xc1 20 **Z**xc1 b5 21 **Q**b4 f6?! 22 **Y**e4 **Z**xc1+ 23 **Q**xc1

«Я думал, что черным будет трудно предотвратить вторжение моих фигур».

23... 對d7 24 食b2 罩c8 25 勾d5 罩c4 26 對e3 罩c5 27 勾b6 對d8 28 對e6+ 實g7 29 勾d5 罩c2 30 食d4 資f8 31 h4 對e8? 32 食xf6!

«Форсированно выигрывает, хотя я был уверен в победе и без ошибки соперника».

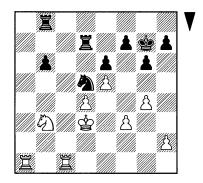
32...exf6 33 營xd6+ 含g7 34 營xf6+ 含h6 35 營f4+ 含g7 36 營d4+含h6 37 分e3 罩c1+ 38 含h2 營e6 39 分g4+

Белые выбирают один из многих путей. Выигрывает также 39 g4 и 39 ₩d2.

39...當h5 40 分f6+ 當h6 41 分g4+當h5 42 營f4 營xg4 43 營xc1 (1-0, 50)

Давайте исследуем ваше мышление в простых позициях.

ЗИЛЬБЕРМАН — ЦИФРОНИ Израиль 2003



Как вы оценивали свои шансы в этот момент?

«Я считал, что имею существенное преимущество».

Правда? Материал ограничен, и у белых не так много слабостей.

«Не согласен. Помимо пешек d4 и h2, также ослаблен пункт f4. Более того, у черных проходная пешка b6 ... Я был уверен в пре-имуществе».

31...h5

«Прямой подход. Также возможно было 31... \mathbb{H} h8».

32 gxh5 g5 33 \(\bar{2}\)g1?

Сильнее 33 h4 gxh4 34 \(\bar{2}\)h1 \(\bar{2}\)c8 35 \(\bar{2}\)ac1.

33...**ஓ** h6 34 **②** d2 **②** b4+! 35 **ஓ** c3 35 **ஓ** e4 плохо ввиду 35...**②** c2 (36 **ଛ** a4 b5).

35...≌c8+!

Мне кажется, что это просто тактическая уловка. Если бы не этот трюк, белые сыграли бы ② e4 с достаточными контршансами.

«Я не рассуждаю таким образом. Чувствовал, что у белых нет времени на перегруппировку. Тактическое опровержение их игры имеет позиционную основу».

36 \$\dispxb4 \betaxd4+ 37 \$\dispxb5 \betaxd2 \\
38 h4 gxh4 39 \$\dispxb6 \betab2+ 40 \$\dispxa7 \\
\betac4 41 \betag8 h3 42 \betag4 \betac3 43 \betaf4 \\
h2 44 \betah4 \betaxf3 0-1

Следующий пример демонстрирует еще более тесную связь между позиционными рассуждениями и тактикой.

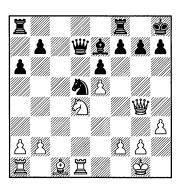
ЦИФРОНИ – ГЕРШОН

Ришон-Лецион 1995

1 e4 c5 2 c3 ②f6 3 e5 ②d5 4 ②f3 ②c6 5 盒c4 ②b6 6 盒e2 d6 7 exd6 豐xd6 8 d4 cxd4 9 cxd4 盒g4 10 ②c3 e6 11 0-0 盒e7 12 h3 盒h5 13 ②b5 豐d7 14 ②e5 ②xe5 15 dxe5 盒xe2 16 豐xe2 ②d5 17 罩d1 a6 18 ②d4 0-0 19 豐g4

«Пытаясь развить некоторую инициативу (грозит 20 ½ h6). Более важно то, что подготавливается размен слонов».

19...***** h8 (D)



20 gg5

Был ли обязательным этот размен? Рядовой шахматист не согласился бы, посчитав, что если вы хотите атаковать, следует сохранять фигуры.

(пожимает плечами) «இg5 — естественный ход. У слона нет других разумных полей. Его черный оппонент сильнее, возможно, например, ... இс5».

«20... ахg5 21 ₩хg5 ₩e7 вело к равной позиции. Я втайне надеялся, что черные откажутся от размена. Пока соперник обдумывал свой 20-й ход, я начал размышлять вот о чем. Мне хотелось избежать позиций, в которых черные стремились бы разменять слона на коня. Мой следующий ход оказался необычайно сильным».

21 ②f5!! f6

Белые угрожают ходом 22 公 хg7. Если 21...exf5, то 22 學f3!, отыгрывая материал с лучшей игрой, так как плохо 22... 當ad8 из-за 23 全xd8 當xd8 24 當d3 и 25 當ad1. На 21... 當g8 следует 22 公 h6!; например: 22... 當gf8 23 當xd5! 學xd5 24 全f6! gxf6 25 exf6.

22 \(\mathbb{Z}\)xd5!

Минуту назад партия развивалась исключительно в позиционном русле: основными критериями были хорошие и плохие поля, сильные и слабые фигуры. Неожиданно джинн вырывается из бутылки.

22...exd5

После 22... 響xd5, сразу выигрывает 23 魚xf6. 22... еxf5 дает белым приятный выбор между 23 罩xd7 и 23 營c4.

23 e6 ₩xe6

Напоследок я хотел бы проследить за вашими рассуждениями. Примите сторону черных в следующей партии.

ЮДОВИЧ – АЛАТОРЦЕВ

Полуфинал чемпионата СССР, Москва 1944

1 c4 e5 2 2 c3 2 c6 3 2 f3 2 f6 4 e3 d6 5 d4 2 e7 6 2 e2 0-0 7 0-0

«Я рассматриваю 7... 265 с идеей контроля над пунктом е4. Возможно 7... 268 ... также есть 7... ехd4 с последующим ... d5. Мне не нравятся ни конь с6, ни пешечная структура d6-е5.

Моя основная идея …ехd4. Вопрос в том, когда: сейчас или позднее. 7... ≝е8 гибкий ход, подготавливающий будущее развитие. 7... ехd4 8 Дхd4 (8 ехd4 d5) 8... Дхd4 9 ∰хd4. Теперь есть проблема: после 9... с6, ослабляется поле d6; но иначе белые сыграют 10 ДЗ с неприятным давлением.

Мне не нравится 7...e4: пешка будет слабой. На 7... Ее8 у белых есть 8 d5 и 9 e4 ... Я предпочитаю 7... £ f5 или 7... exd4.»

7...罩e8 8 b3 食g4 9 食b2

«d4 может оказаться слабостью; как ее атаковать? Я бы хотел перевести слона на f6 (после размена пешек на d4), но это непросто сделать.

Плохо на вид 9...е4. Разумным ходом-кандидатом является 9... $\stackrel{\triangle}{=}$ f8 с переводом слона на g7, одновременно способствуя плану с ...е4 и ...d5.

На 9...ехd4 последует 10 ∅ хd4. Если затем 10... ∅ хd4, то в пользу белых 11 ½ хg4. Нехорошо 9... ½ хf3 10 ½ xf3 exd4 11 exd4 ₡ d7 12 ₡ d5. Логичным кажется 9... ₤ f8. Если теперь 10 d5, черные отвечают 10... ∅ е7 и 11...g6. Возможно и 9...а6.

Следует проверить, грозит ли 10 🖾 хе5 (10... 🚊 хе2 11 🖾 хс6) ... это нормально (10... 🖾 хе5) ... Мне будет спокойнее, если чернопольный слон окажется на f8. Поэтому я сыграл бы 9... 🚊 f8».

Мы едва вышли из дебюта, а вы уже тратите приличное время на обдумывание.

«Это критическая позиция: мои действия сейчас будут иметь значительное влияние на последующее развитие событий».

9....⊈f8 10 h3

«Чуть лучше для белых 10... exd4 11 ② xd4 (11 hxg4 dxc3) 11...

à xe2 12 ♠ dxe2. Тогда остается 10... а h5 или 10... а f5, так как пассивно 10... а d7. 10... а h5 11 d5 (нормально для черных 11 ♠ xe5 dxe5) 11... а e7 12 e4: мне не нравится (за черных).

Давайте рассмотрим 10... ½ xf3 11 ½ xf3 exd4 12 exd4 g6. Против тактика я бы избрал это продолжение. Против позиционного шахматиста, или если бы я играл на победу, предпочел бы 10... ½ f5».

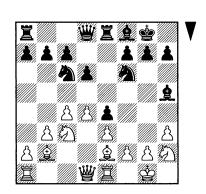
10....**食h5 11 罩e1**

«Еще раз, что произойдет после 11... 魚 xf3 12 魚 xf3 exd4? ... кажется, что я выигрываю пешку, если тут не кроется какой-то трюк ... 11... 魚 xf3 12 魚 xf3 exd4 13 exd4 (13 魚 xc6? dxc3) 13... 黨 xe1+14 豐 xe1 ② xd4 15 魚 xb7 ② c2 16 豐 e2 ② xa1 17 魚 xa8 ② xb3 ... Да, я выигрываю пешку.

«Я бы сыграл 11... 🚊 хf3».

(После 11... 2xf3 12 2xf3 exd4 белым следует играть 13 35 45 dxe3 14 2xf6+c некоторой компенсацией за пешку.)

11...e4 12 (D)



«12.... 全 хе2 или 12... 全 д6? Если второе, то как потом активизировать слона f8? ... после 12... 全 хе2 13 響 хе2 есть интересные идеи 13... 分 b4 или 13... d5.

Когда черный конь попадет на d3 (через b4), следует считаться с ходом 2 хе4, и конь d3 повисает. Но белые должны убрать из-под атаки лалью e1.

12... 全 xe2 13 營 xe2 分 b4 14 全 a3 (14 分 g4 分 xg4 с последующим 15...с6) 14... 分 d3 15 當 f1 ... Мой конь d3: сила или слабость? Белые намечают 16 分 xe4, поэтому 15...d5 необходимо ... Вместо занятия пункта d3 (после 14 全 a3) стоит рассмотреть 14...a5 ...

Мне не нравится 12... а́дб. Я бы сыграл 12... а́хе2 с последующим ... б⁄о b4, получая пешечную цель с6-d5-e4 и поле d3 для коня».

12...≜xe2 13 ₩xe2

«13... Д b4 или 13...d5 (рассматривает примерно те же варианты, что и в предыдущем примечании). Однако, на 13...d5 следует 14 Д g4. Я предпочитаю 13... Д b4».

13...d5 14 \(\mathbb{I}\)ad1

«14 \(\begin{align*} \text{ ad1} \\ \text{ неуместно.} \\ \text{ Теперь очевидно 14...} \(\begin{align*} \text{ bd.} \) \(\text{ »} \)

14...**②b4** 15 ≝f1

«Первым делом нужно укрепить пешечную цепь. Поэтому 15...с6 или 15... а3. В обоих случаях я считаю, что позиция черных лучше.

«Белые хотят сыграть 16 f3 ... Возможно, я избрал бы 15... ≜d6 ... я выбираю 15... ∕ d3».

Почему вы предпочитаете этот порядок ходов, а не 15...c6?

«При прочих равных условиях я выбираю более активный ход».

15...c6 16 夕g4 夕xg4 17 豐xg4 ②d3 18 鱼a1

«Думаю, у черных преимущество. Мне бы хотелось разменять своего слона на коня или провести размен ферзей. Другая возможность — 18...g6 с последующим ...f5. Выглядит сильно, и продвижение f3 уже не грозит. Да, 18...g6».

18...g6 19 f4 f5 20 ₩e2

«Теперь у черных большой перевес. Они могут разменять слона на коня (20... фb4) или рассмотреть 20... фh6 с идеей ... g5, переводя ладьи на линию «g».

Заманчиво начать игру на ферзевом фланге ... (выбирает между 20... а b4 и 20... а h6). Возможно, белые испробуют а 4-b2, чтобы избавиться от моего коня, поэтому как насчет 20... b5 ...

«Я бы сыграл 20... асв».

Странно; практически все время вы потратили на рассмотрение других ходов.

«Да, но 20... Ес8 — это гибкий ход, сохраняющий возможность продолжения игры согласно плану белых. Это менее обязывающее продолжение».

Хотя продолжения А, Б и В могут быть заманчивыми ходами-кандидатами, иногда гроссмейстер может избрать ход Г, так как он оставляет возможность в будущем применить А, Б и В.

20... **2 b4 21 營c2 2 xc3 22 2 xc3** «Я обдумывал 22... b5 или 22... g5. В любом случае, у черных заметное преимущество».

22...b5 23 c5 b4 24 \(\hat{2} e1 a5

У черных определенно лучшая позиция (0-1, 41). [Рекомендации Цифрони часто были сильнее ходов черных в партии.]

В ходе упражнения вы считали много вариантов. Некоторые из моих собеседников в основном применяли позиционный способ мышления.

«Так я делаю во время партии. Ищу перспективные варианты и выбираю одно продолжение, которое принесет наилучший результат».

12 МГ Илья Смирин

Родился в 1968 году. На своей предыдущей родине, в Белоруссии, Смирин уже считался талантливым шахматистом. После эмиграции в Израиль в 1991 году он дважды становился чемпионом страны (1992 и 2002 годов) и успешно представлял свою новую родину на восьми олимпиалах.

Илья выиграл множество турниров в Европе и США. В середине 2001 года он достиг наивысшего для себя рейтинга в 2701 пункт, что позволило занять 13-е место в мировом рейтинг-листе.

Некоторые из моих собеседников строят свой мыслительный процесс на логике, другие полагаются на интуицию. К какой группе относитесь вы?

«Думаю, каждый полагается как на логику, так и на интуицию. Последняя играет значительную роль для меня в процессе принятия решения. Однако чем больше времени у меня есть и чем сильнее соперник, тем

больше я склонен полагаться на конкретный расчет».

Вы используете один и тот же тип шахматного мышления, как при своем ходе, так и при ходе соперника?

«Когда идут часы соперника, я часто начинаю прогуливаться. Таким образом, примерно половина отведенного на партию времени используется для отдыха, а не для активного мышления».

Вам нужно смотреть на доску во время размышлений?

«Доска необязательна, но с ней проще, особенно в сложных позициях. Но другие шахматисты, как известно, любят смотреть со стороны или сверху. У всех свои привычки».

Есть ли у вас собственная система решения проблем, возникающих за доской?

«Я никогда не задумывался над вопросами типа «какая у меня система мышления». Думаю, система есть, но она появилась автоматически, естественным путем». Какие типы позиций для вас наиболее трудны?

«При моем опыте и уровне игры понимание того, что происходит, с позиционной точки зрения не отнимает много времени. Думаю, расчет вариантов труднее.

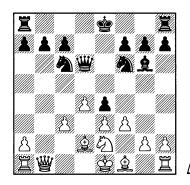
Равные позиции труднее всего. Если вы хотите играть на выигрыш, нужно пойти на уступки, что-то дать сопернику. Эмануил Ласкер хорошо об этом знал. Приходится взвешивать различные факторы позиции и оценивать их: что важнее — пожертвованная пешка или инициатива, полученная взамен; сильный пункт для коня или проходная пешка, которую смог образовать соперник; и так далее».

Когда играют гроссмейстеры, то многие «таинственные» ходы ставят в тупик шахматистов-любителей, наблюдающих за их партиями и разочарованных своим непониманием происходящего на доске. Я бы хотел рассмотреть несколько «странных» ходов в вашем исполнении и попросить вас дать пояснения.

СМИРИН – ВАЛЬЕХО

Леон 2001

1 c4 公 c6 2 d4 d5 3 cxd5 豐xd5 4 e3 e5 5 公 c3 魚 b4 6 魚 d2 魚 xc3 7 bxc3 公 f6 8 f3 e4 9 豐 b3 豐 d6 10 豐 b1 魚 f5 11 公 e2 魚 g6 (D)



12 **쌀b3**

Просветите меня и читателей: в чем смысл этих ходов ферзем?

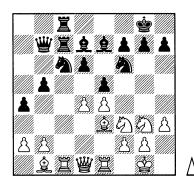
«10 у b1 направлено на атаку пункта е4 и может рассматриваться как борьба за центр. Я предпочел 10 у b1 ходу 10 с2, потому что хотел держать под прицелом пешку b7, а также сохранить возможность у b5 в дальнейшем. Я не возражал против блокирования ладьи a1, так как пока в ней не нуждался.

Короче говоря, эти «странные» ходы подкреплены конкретным расчетом».

12...0-0 13 ② f4 ② a5?! 13...b6 14 h4!?.

14 營b4 ②c6 15 營xd6 cxd6 16 h4 exf3 17 gxf3 ②h5 18 ②xg6 hxg6 19 黨g1 黨ac8 20 c4 ②e7 21 黨b1 ②f5? 22 黨xb7 ②xh4 23 營f2 黨b8 24 黨b3 黨b6 25 章d3 黨fb8 26 黨gb1 營f8 27 章b4 營e7 28 章xd6+ 1-0

СМИРИН – И. СОКОЛОВСараево 2002



21 🕸 h1

В чем смысл хода?

«Черные намечают 21...②хd4. В этом случае я хотел бы сыграть 22 當хс7, но это плохо из-за немедленного 22...②хf3+ с выигрышем пешки. Можно было избрать простое 21 營d2, но после 21...②хd4 22 ②хd4 當хс1 23 當хс1 當хс1+ позиция значительно упрощается.

Я предполагал разменять одну ладью, но не две. Также не хотелось закрывать центр путем 21 d5. Таким образом, я отошел королем, чтобы предотвратить промежуточный шах».

То есть единственной целью хода 21 Уп в вляется профилактика.

«Верно».

Как далеко вы способны зайти, чтобы сорвать планы соперника? Поставили бы вы ферзя на h1? И, кроме того, так ли опасен план черных?

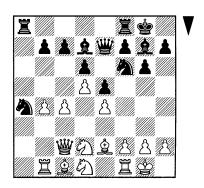
(улыбается) «Что касается ходов типа ∰hl, поздний Петросян непременно рассмотрел бы их! Но в данном случае продолжение 21 ⊈hl не делает никаких уступок. Для меня это было естественно; Принятие этого решения заняло всего минута или лве».

21...h6 22 營d2 食f8 23 a3 exd4 24 公xd4 包e5 25 罩xc7 罩xc7 26 ①df5 ②c4 27 營d4 ②xe3 28 ②xe3 營a7 29 營d3 營c5? 30 ②d5! ②xd5 31 exd5 g6 32 ②e4

с преимуществом белых (1-0, 69).

КАСЫМДЖАНОВ – СМИРИН

Элиста (ол) 1998



16... 2 g4! 17 f3 2 f6!

Как вы нашли эту идею?

«Эта очевидная «потеря» времени появилась так: мне нужно было найти контригру против плана белых по захвату пространства на ферзевом фланге (путем с5). Мне не нравилось продолжение 16...с6 17 ② е3. Таким образом, был применен стандартный для староиндийской защиты план: конь f6 отходит, чтобы сделать возможным продвижение ...f5. 16... ② е8 разъединяло ладьи, и белые могли сыграть 17 🖺 а1! f5 18 ⑤ b2. Таким образом, я избрал 16... ② g4.

Если бы белые сыграли 17 h3, я ответил бы 17... № h6. 17 h3 не является полезным ходом против намеченного продвижения ... f5. Но после 17 f3 я решил (впоследствии) вернуть коня на f6. При закрытой диагонали d1-h5 план ... № f6-h5-f4 выигрывает в силе.

В староиндийской защите есть варианты, в которых черный слон идет на g4, белые отвечают f3, и слон отходит на d7. Таким образом, маневр коня мог появиться, отчасти, по аналогии».

18 6) b3 6) h5 19 6) a5 6) f4 20 6) xb7??

Зевок, проигрывающий партию.

20... ② xe2+ 21 響 xe2 罩fb8 22 c5 22 ⑤ a5? 罩xa5.

22...dxc5 23 bxc5 ②xc5 24 ②xc5 \(\begin{align*} \text{2x} \text{b1 25 } \(\text{c3} \text{ xd7 0-1} \end{align*} \)

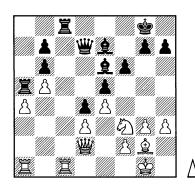
Следующие две партии несколько хаотичны. Надеюсь, вы сможете навести некоторый порядок.

СМИРИН – «GAMBIT TIGER»

Интернет 2002

1 ② f3 d5 2 g3 ② f6 3 魚g2 c5 4 0-0 ② c6 5 d3 e5 6 ② bd2 魚 e7 7 e4 0-0 8 c3 魚g4 9 h3 魚 c8 10 黨 e1 d4 11 ② c4 豐 c7 12 a4 魚 e6 13 魚 d2 ② d7 14 豐 c2 f6 15 黨 ec1 ② b6 16 ② xb6 axb6 17 cxd4 cxd4 18 b4 豐 d7 19 b5 ② a5 20 魚 xa5 黨 fc8 21 豐 d2 黨 xa5 (D)

До настоящего момента партия развивалась нормально. Я хотел бы попросить вас прокомментировать дальнейшие события.



22 h4

«Я считал, что моя позиция гораздо хуже. Хотелось запутать соперника ... Последний ход направлен на продвижение пешки «h», чтобы можно было сыграть h3. С психологической точки зрения это сработало блестяще».

[Может показаться странным использование таких слов как «за-путать» и «психология» в данном случае, но на самом деле люди довольно часто одушевляют компьютеры.]

22....會f8 23 h5 罩ca8 24 h6 g6 25 豐c2 魚b4

«25...全c5 делало позицию стратегически выигранной, но компьютеры всегда ставят перед собой максимальные цели».

26 **쌀c7**

«Фактически единственный хол».

Несложное решение.

«Да. Единственный ход сделать нетрудно».

26... 全c3 27 響xb6 響e7 28 常h2 g5 29 公d2!!

«Я гордился этим ходом, который дал компьютеру возможность ошибиться. Ход в тексте дает черным несколько заманчивых путей: «Tiger» мог взять ладью, коня ... лучше всего 29... Дха4, сохраняя надежный перевес».

Вы до конца просчитали последствия принятия жертвы компьютером?

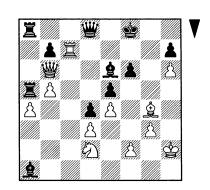
«Нет. В данный момент я просто сделал ход».

Исключительные идеи часто имеют простое обоснование: конкретный анализ, отказ от альтернатив или желание создать практические шансы.

29... **a** xa1? 30 **a** c7 **b** d8 31 **a** h3!

«Теперь я понял, что развил сильную атаку».

31...g4 32 \(\preceq\) xg4 (D)



33... 曾g8 плохо из-за 34 營с4+ 曾h8 35 營f7.

34 罩xh7 罩c8 35 罩h8+ 含f7 36 罩xd8 罩xc5 37 h7 罩c8 38 罩xc8 全xc8 39 h8對 1-0

«Я был рад одержать победу над компьютером в тактической схватке, человеку это редко удается. Оказывается, что тактика, возникшая после моего 29-го хода, оказалась компьютеру не под силу».

И. СОКОЛОВ – СМИРИН

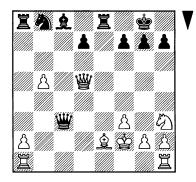
Вейк-ан-Зее 1993

1 d4 ② f6 2 鱼 g5 ② e4 3 鱼 f4 c5 4 f3 豐 a5+ 5 c3 ② f6 6 d5 豐 b6 7 b3 e6 8 e4 exd5 9 exd5 鱼 d6 10 ② h3 0-0 11 豐 d2 罩 e8+ 12 鱼 e2 c4! 13 鱼 xd6 豐 xd6 14 bxc4 b5 15 cxb5 a6

В своих первоначальных комментариях для *New in Chess* Смирин объяснял, что черные

вынуждены были играть энергично, в противном случае белые получали позиционное преимущество. ²⁴

16 c4 axb5 17 cxb5?! 營e5 18 ②c3 ②xd5 19 營xd5 營xc3+ 20 含f2 (D)



20....**拿b**7!!

Вы писали, что этот ход пришел вам в голову лишь после 25 минут размышлений.

«Верно. Иногда вы находите решение сразу же; но бывает, как в данном случае, что вы чувствуете, будто в позиции что-то есть, но требуется много энергии и большая концентрация, чтобы точно определить, что именно».

Однако тактическое обоснование хода в партии имеет глубину всего три хода; вы можете в считанные секунды рассчитывать более длинные варианты...

«... но здесь идея поимки ферзя средь бела дня довольно оригинальна (21 營xb7? 營c5+ 22 營g3 富a7) — подобных примеров не-

много. Примечательно, что компьютеру для нахождения этого плана требуются доли секунды».

Что определяет ваше превосходство над шахматистом-любителем в подобных неясных позициях? Здесь нет стратегии, использования дебютных принципов или планов игры...

«Позиционное понимание требовалось, чтобы получить эту позицию: я играл на захват инициативы и ослабление позиции белого короля. А в позиции на диаграмме, действительно, стратегия не играет большой роли».

Таким образом, все дело только в далеком расчете?

«Не только в расчете ... Я бы сказал, что важным фактором является и воображение: способность представлять такие возможности».

Разница между расчетом и воображением поучительна. Гроссмейстер не только знает, как быстро и точно считать; он также может вообразить, что некоторые идеи действительно существуют.

21 營c4 營e3+ 22 含g3 h5?! 23 營f4! 營xf4+

23... 響xe2? 24 罩he1 響xe1+ 25 罩xe1 罩xe1 26 響c7 魚d5 27 ②f4.

24 ②xf4 g5 25 ②xh5 罩xe2 26 罩hc1 f5! 27 罩c7 f4+ 28 當h3 g4+! 29 當h4 gxf3 30 罩xb7 fxg2 31 ②xf4 罩f2 32 ②xg2

32 曾g3? 罩f1.

32... Exg2 33 Ec1 Exh2+ ½-½ Очаровательная партия, от начала и до конца.

Борис Гельфанд говорил мне, что некоторые элитные шахматисты не обращают внимания на возможные ходы соперника.

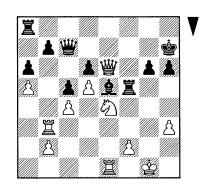
«Это преувеличение. Все хорошие шахматисты обращают внимание на ходы соперника. Степень этого внимания и отличает одного гроссмейстера от другого. Экс-чемпион мира Тигран Петросян, например, мог уделять до 60% внимания возможностям соперника и только 40% — своим собственным. Для меня соотношение примерно 50 на 50 или 60 на 40 в пользу собственных возможностей. Есть шахматисты, у которых данное отношение может быть 70 на 30.

Разумеется, бывает позиция настолько хороша, что неважно, что делает соперник».

Какое значение за доской вы придаете психологическим элементам?

«Психология очень важна. Вопросы типа «какие ходы были бы неприятны для соперника?»; или «стоит ли в партии с ним осложнять игру?» имеют значение. Иногда я даже слишком много внимания во время партии уделяю психологическим моментам, когда следовало бы сосредоточиться на происходящем на доске».

БЕЛЯВСКИЙ – СМИРИН Белград 1998



«Сыграно с целью защитить пункт d6 от намеченного белыми Ξ b6».

25 罩b6 罩d7!

«Чтобы сделать этот ход с угрозой поймать белого ферзя путем 26... Де7, нужно было разгадать план Белявского».

26 ② xc5 \(\mathbb{Z}\)g7!

Черным не следовало играть 26...dxc5? 27 營xg6+, 26... 這e7? 27 營xe7+ 營xe7 28 萬xb7 или 26... 營xc5? 27 營xd7+.

27 \(\mathbb{Z}\)xe5

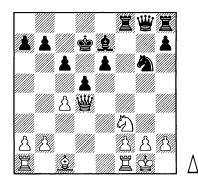
27... **営xc5!**

«Лишь теперь соперник понял, что на 28 Дхf5 последует 28...gxf5+ (шах!) — кульминация плана, начатого 26-м ходом. Столкнувшись с неожиданно-

стью, Белявский не оказывает упорного сопротивления».

СМИРИН – Б. АЛЬТЕРМАН Хайфа 1995

1 e4 e5 2 分 f3 分 f6 3 d4 公 xe4 4 dxe5 d5 5 分 bd2 鱼 e7 6 鱼 b5+ c6 7 鱼 d3 分 c5 8 鱼 e2 鱼 g4 9 分 d4 鱼 xe2 10 營 xe2 分 bd7 11 0-0 ② e6 12 公 xe6 fxe6 13 營 g4 ② xe5 14 營 xg7 公 g6 15 分 f3 含 d7 16 c4 營 g8 17 營 d4 黨 f8 (D)



18 **쌀xa**7!

«Если позволить черным сыграть ...當с7-b8, то у белых ничего нет».

18...罩xf3 19 營xb7+ 含d6

19...曾d8 20 曾b8+ 曾d7 21 曾xg8 \(\text{Z}\) xg8 \(\text{Z}\) xg8 \(\text{Z}\) xg8 (22 gxf3.

Есть ли здесь конкретная угроза?

«Я намечал 21 c5+ с решаюшей атакой. Хол лальей не позволяет неприятельскому королю убежать путем … \$\delta e5-f6».

20...e5

21 b3! \(\begin{aligned} \text{d3 22 \ \text{\mathemath}}\) a3+ c5?

Упорнее 22...當e6, хотя после 23 cxd5+ 富xd5 (но не 23...cxd5? 24 營a6+) 24 營xc6+ 食d6 25 冨ad1 белые сохраняют сильную инициативу.

Смертельный тихий ход. Черные не могут захлопнуть ворота, так как 24...d4 25 營c7+ 登b4 26 營b6+ 含a3 27 營a5+ ведет к мату.

24...dxc4 25 \(\mathbb{Z}\)xc4+ 1-0

В то время, как комбинация в предыдущей партии (...\(\mathbb{A}\)d8-d7-g7!) была плодом конкретного расчета, 18-й ход в поединке с Альтерманом был интуитивным. Я прав?

«Я бы сказал, что ход мне подсказала интуиция с учетом некоторых вариантов. Просчитать до конца было трудно. Вы знаете, большинство комментариев, которые вы читаете, не отражают того, что происходит в головах соперников во время партии: анализ обычно проводится после

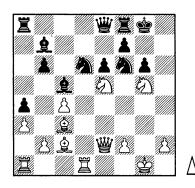
окончания поединка, зачастую при помощи компьютера».

Гроссмейстер Гофштейн сказал мне, что прекращать расчет стоит тогда, когда досчитал до хорошей позиции.

«Когда возникла позиция, в которой нужно найти форсированный выигрыш, считать нужно до самого конца. А в остальных случаях он прав: следует обрывать расчет, когда вы уверены, что получаете перспективную позицию».

В следующей позиции попробуйте принять сторону белых и озвучивайте свои мысли.

ХЕХТ – КИН Бруннен 1966



«На первый взгляд, у белых преимущество ... видно, что у черных есть угрозы по диагонали а8-h1. Белым нужно предпринять что-то конкретное; иначе черные захватят инициативу...

Рассмотрим 23 Øg4 ... или 23 ₩d3 с идеей ₩h3 ... или, возможно, жертву на g6».

(начинает концентрироваться) «Это непросто. Кажется, что позиция белых лучше, но требуется конкретный расчет. 23 ②d7 ②xd7 24 營h5 gxh5 25 急h7#.

23 ②d7 營xd7 нехорошо: 24 全xf6 營c6 с выигрышем. Но, может быть, похожий мотив...»

(после паузы): О чем вы думаете?

«23 黨xd6 魚xd6 и, может быть, 24 萬d1, и если 24... 魚c5, то 25 包d7. Хм, выглядит неплохо для белых (25... 包xd7 26 營h5!). Но что, если 24... 豐e7 ... Так или иначе, у белых должно что-то найтись в данной позиции. 23 萬xd6 魚xd6 24 萬d1 豐e7 25 萬xd6 豐xd6, возможно, 26 包g4 包xg4 27 豐xg4 萬ad8 [27... 萬a5! — прим. ред. англ. издания] 28 h3 (но не 28 營h4 營d1+) [28 營h5! — прим. ред. англ. издания]».

Вы верите в это продолжение за белых?

«Да ... но все не так очевидно ... (смеется). Я не уверен.

23 \(\bar{2}\) xd6 \(\hat{2}\) xd6 и теперь, может быть, 24 \(\hat{2}\) exf7 \(\bar{2}\) xf7 25 \(\hat{2}\) xg6 \(\bar{2}\) g7. Нет, черные в порядке».

В вашем распоряжении несколько продолжений; вы ищете самое простое?

«Позиция уже сложная. Ее нельзя упрощать».

(после паузы): Что вы делаете сейчас — ищете новые возможно-

сти или проверяете те же варианты?

«Я делаю и то, и другое.

... Слон b7 очень силен — он дает черным контригру ... я отдаю предпочтение 23 \(\begin{align*} \begin{align*} \text{ кd6} \\ \end{align*}.

Будь это настоящая партия, что бы вы сделали?

«Если бы у меня был час, я мог бы потратить здесь минут 40. Чувствуется, что исход поединка зависит от моего следующего хода.

23 萬xd6 食xd6 24 萬d1 營e7, возможно, 25 食xg6. Трудно рассчитать, у черных есть 25... 全xe5 ... может быть, 26 全h7+ — нет, не проходит. Также заманчиво 23 萬xd6 全xd6 24 ②g4 ②xg4 25 營xg4 — возможно, так сильнее всего.

... Сейчас я думаю, что будет в случае 23 \(\mathbb{Z} \) xd6 \(\mathbb{L} \) xd6 и выбираю между 24 \(\mathbb{Q} \) g4 и 24 \(\mathbb{Z} \) d1».

В настоящей партии вы бы рассуждали таким же образом — сначала жертва качества, а затем поиск продолжения?

«Возможно, да. Я уверен, что в данной позиции (после 23 \(\bigsiz xd6 \) хd6) у белых нет проблем».

В партии последовало:

23 ②d7?! **營xd7**

23... ②xd7? 24 營h5!.

24 鱼xf6 豐c6 25 罩d5

Смирин пропустил этот удар, требующий тщательного анализа для окончательной оценки.

25...exd5?

Гроссмейстер Гершон, которому я предложил ту же позицию, заинтересовался вариантом с 23 ② d7 и приложил некоторые усилия, чтобы вдохнуть в него жизнь. Он увидел 25...② e8! и отбросил вариант. Даже здесь все не так просто, но черные действительно берут верх: 26 盒c3 exd5 27 營h5 ② f6! 28 盒xf6 盒xf2+ и теперь 29 含xf2 營xf6+ или 29 含f1 營xc4+ 30 含g2 (30 含xf2 營xc2+) 30...d4+ 31 含h3 營c8+.

26 營h5! 食xf2+ 27 含xf2 ②e4+ 28 ②xe4 gxh5 29 罩g1+ 含h7 30 ②c5+ 1-0

Смирин доволен тем, что интуиция не подвела его относительно 23 \bigcirc d7. Он говорит, что если бы увидел 25 $\boxed{3}$ d5, то найти затем 28... $\boxed{2}$ xf2+ было бы легко.

«Интересно проверить мою рекомендацию 23 Дхd6. Это позиционный подход: устранить активного черного коня. Это более логично».

Ну, мне более интересен ваш мыслительный процесс; правильные ходы в данной позиция для меня не слишком много значат.

«Зато значат для меня!»

Итак, мы рассматриваем 23 當xd6 êxd6 24 ②g4 ②xg4 25 營xg4. На этот раз Смирин передвигает фигуры на доске. Сначала он склоняется к тому, чтобы подтвердить корректность жертвы качества ввиду 25...f6 (25... 響e7 26 響h5!) 26 分xe6 急c8 27 罩e1.

Затем он замечает 25...e5!, что трудно опровергнуть. После 26 營h4 含g7 27 營h7+ 含f6 28 營h4 партия может закончиться повторением ходов (28...含g7).

Вы обдумываете свои рассуж-дения?

«Не совсем. Довольно трудно объяснить, что у нас на уме, и не только в шахматах. Часто бывает сложно даже прийти к заключению относительно того, какой ход сильнейший. В определенных позициях тот или иной ход может вести к приятной для меня и противной для соперника позиции. Таким образом, он и может оказаться «лучшим».

Я склонен рассуждать о таких вещах в терминах философии, а не математики».

Часть вторая

Обсуждения

13 Мышление гроссмейстера

В качестве отправной точки для обсуждения полезно было бы дать краткий обзор имеющегося исследовательского материала, касающегося мышления шахматиста.

Оригинальное исследование было проведено де Гротом (1946) ²⁵, а также Саймоном и Чейзом (1973) ²⁶. Из современных исследователей можно выделить швейцарца Фернана Гобе ²⁷, финна Пертти Саарилуома ²⁸ и американца Нейла Чарнесса ²⁹.

Данные исследования обычно проводились в формате «эксперт против новичка» с целью выявить различие между сильным и слабым шахматистом и указать причину этих различий.

Основные результаты исследований — некоторые довольно очевидны, другие представляют интерес — могут быть сформулированы следующим образом: ^{27, 28, 29, 30, 31}

- 1) Шахматисты высокого уровня обладают большим количеством шахматных знаний.
- 2) Эти знания структурированы по блокам (элементам взаи-

- мосвязанной информации), а не по отдельности. Размер «картоте-ки» шахматиста высокого класса в настоящий момент оценивается примерно в 300 000 таких блоков.
- 3) Причины превосходства сильных шахматистов кроются скорее в быстроте восприятия и хорошей памяти, чем в способности думать далеко вперед (расчет).
- 4) Сильные, опытные шахматисты выделяются умением распознавать специфические элементы позиции в общей ситуации на доске. Они способны понять сущность позиции; определить наиболее важные участки доски и обращать внимание на поля и фигуры, имеющие наибольшее значение в каждой конкретной ситуации.
- 5) Данная способность обеспечивается большим количеством известных образов («в данных позициях обычно играют так»), которые шахматисты способны находить и использовать наиболее эффективным способом.
- 6) Превосходство сильного шахматиста над новичком в об-

ласти распознавания и применения образов проявляется, главным образом, в игром процессе. Данное явление заметно слабее — хотя все же присутствует — в тех случаях, когда различным шахматистам предлагаются случайные позиции.

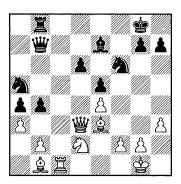
- 7) В заданной позиции сильные шахматисты не рассматривают больше ходов-кандидатов, чем более слабые соперники. Однако они берут во внимание более подходящие, более эффективные ходы. Таким образом, различие кроется не в количестве, а в качестве.
- 8) Ведущие шахматисты быстрее и точнее, чем менее сильные, находят лучший ход. Фактически они могут быть так быстры потому, что обрабатывают шахматную информацию в параллельном режиме.
- 9) Расчет представляет собой метод «постепенного погружения»: сначала беглый просмотр нескольких ходов-кандидатов, затем возврат к некоторым из них с одновременным углублением расчета все дальше и дальше до тех пор, пока решение не будет принято.
- 10) Предварительные мозговые исследования мышления шахматистов-профессионалов и любителей показали активность различных частей мозга (фронтальная доля у профессионалов и

медиальная височная доля и гипоталамус у любителей). Можно сделать вывод, что более квалифицированные шахматисты используют рассуждения высшего порядка и больше пользуются памятью.

Одна из методик исследования познавательных способностей шахматистов связана с записью движений глаз при взгляде на неизвестную позицию. При помощи данной методики было выявлено, что в первые секунды при взгляде на позицию сильные шахматисты чаще останавливаются на свободных полях и на границах полей, чем более слабые. Это было истолковано как средство получения наибольшей информации о полях, окружающих фигуры.

Проиллюстрируем последнее утверждение на примере.

МУРЕЙ – БЕЛЯВСКИЙ Межзональный турнир, Москва 1982



Доска наполнена фигурами; число возможных ходов и планов игры велико. На что должны белые обратить свое внимание?

Неопытный шахматист, возможно, сосредоточился бы на полях, занятых фигурами. Более опытный игрок заметил бы слабость d5 и нашел маневр ≜g5xf6 с последующим ∮∫f1-e3-d5. Также он мог бы пристально посмотреть на открытую линию «с» и сосредоточить внимание на пункте с7.

Элитный шахматист подметил бы более важные поля:

28 axb4 響xb4 29 鱼a2+ 會h8 30 響a6! h6 31 鱼e6!

Последние два хода белых очень сильны: заняв пункты аб и еб, очевидно несущественные для неопытного шахматиста, белые жестко ограничили возможности соперника, одновременно подготавливая почву для наступления на неприятельского короля.

31... **拿d8 32 罩c8 掌h7**

32... 響xb2 проигрывает из-за 33 響xd6! 罩xc8 34 響f8+ 會h7 35 身f5+ g6 36 響xh6+ 會g8 37 魚e6#.

33 @ f3! @ e8

Проигрывает фигуру, но позиция черных в любом случае безнадежна. Например: 33...罩xc8 34 營xc8 魚b6 35 魚f5+ g6 36 營e6.

34 鱼d2 響xb2 35 罩xb8 響xb8 36 鱼xa5 響b1+ 37 會h2 鱼xa5 38 響xa5 響xe4 39 鱼d7 響f4+ 40 會g1 ②f6 41 鱼xa4 d5 42 鱼b3 e4 43 響d2 1-0 Проводя исследование в области шахматной психологии, приходится сталкиваться с несколькими проблемами, затрудняющими вывод обобщений относительно ведущих шахматистов, в частности, гроссмейстеров.

Одна из проблем кроется в методологии. Нельзя с точностью знать, что именно приходит на ум другому человеку; следовательно, приходится применять имитационные методы. К сожалению, использованная техника «мыслей вслух» имеет серьезные неточности, некоторые из которых уже были обнаружены признанным основоположником шахматной психологии, Адрианом де Гротом.

Предоставление позиций шахматистам без информации о предшествовавших им событиях, вряд ли может считаться корректной моделью происходящего на доске в реальной партии.

Словесное выражение рассуждений замедляет мыслительный процесс, потому что речь занимает больше времени, чем мысль. Хуже того, эта методика мешает мышлению: читатель уже был свидетелем того, как в предыдущем разделе гроссмейстеры несколько раз шли неверными путями, но, когда их просили подумать молча, молниеносно находили верное решение.

Результат в методе «мыслей вслух» сильно зависит от мотива-

ции субъекта совершить усилие (в конце концов, это не реальная партия, а всего лишь упражнение). Мотивация, в свою очередь, влияет на уровень концентрации.

Желание собеседника выразить свои мысли или риск ошибиться в присутствии постороннего наблюдателя не должны восприниматься, как само собой разумеющееся. Действительно, некоторые участники исследования принимали решения быстрее, чем я ожидал, в то время как другие не были слишком склонны осуществлять серьезный расчет конкретных продолжений.

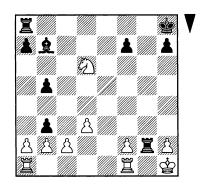
Мой личный опыт, полученный в результате данной работы, позволяет считать методику «мыслей вслух» сомнительной имитацией процесса мышления, имеющего место в реальной шахматной партии.

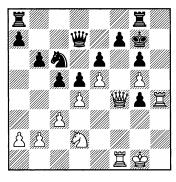
Еще один метод исследования — работа с движениями глаз — показывает, куда смотрит шахматист, но никак не интерпретирует причины данного явления.

Взгляд на определенные участки доски может пролить свет на процесс восприятия, но не обязательно говорит о том, что активное шахматное мышление связано именно с данной областью на доске. Проблема осложняется и тем фактом, что

многие гроссмейстеры размышляют над позицией вообще не глядя на доску.

Еще одной особенностью данного исследования является использование хорошо определенных, решаемых задач. На диаграммах ниже изображены два задания ^{29, 28}. Они могут показать нам различие между шахматистами с рейтингами 1900 и 1400 пунктов, но я не считаю их полезными в определении характеристик гроссмейстера: задания слишком элементарны.





Λ

Решения: A) 1... **當g1**++ с матом на следующем ходу. B) 1 **富h7**+ **當**xh7 (1... **當**f8 2 **罩**xf7+) 2 **幽**h2+ с матом.

Еще одним поводом для беспокойства при проведении шахматного исследования является следующее: «экспертами» в одной из выборок считались шахматисты с рейтингом в диапазоне от 2100 до 2350 пунктов. Учитывая инфляцию рейтинга, правильно ли считать шахматиста с рейтингом 2100 «экспертом»?

Некоторые исследования руководствуются «правилом 10 лет», предполагающим, что даже талантливому шахматисту требуется как минимум 10 лет, чтобы достичь международного уровня игры или получить высокое звание. В современных шахматах данное утверждение несостоятельно. Усовершенствованные методы усвоения знаний построение тренировочного процесса с использованием соответствующего программного обеспечения, а также обилие международных турниров, дающих каждому возможность накапливать опыт - все эти факторы значительно сократили путь от новичка до гроссмейстера.

Путаница между понятиями «гроссмейстер» и «эксперт» (гроссмейстеры являются экспертами, наоборот!); но не представление простых тактических позиций вместе со сложными и обоюдоострыми; малое число субъектов во многих исследованиях и несовершенные методы исследований — все это позволило вашему покорному слуге сделать вывод о том, что хотя в исследовании природы шахматного мышления достигзначительный прогресс, HVT проблема мышления гроссмейстера по-прежнему понята не до конца.

Мне бы хотелось поделиться некоторыми взглядами, которые я приобрел во время проведенных бесед. Пожалуйста, имейте в виду, что они должны рассматриваться как впечатления и умозаключения, а не как научные выводы.

Гроссмейстеры, как выяснилось, похожи на обычных шахматистов во многих аспектах. Они рассматривают ограниченное число ходов-кандидатов в каждой позиции. Во время расчета они переходят от одной возможности к другой в довольно беспорядочной, неорганизованной манере. Они проводят поиск лучших ходов методом постепенного углубления. Во многом так же, как и простые смертные, гроссмейстеры ищут лучшие позиции для своих фигур, пути вскрытия линий и способы продвижения проходных пешек. Когда позиция становится сложной и неясной, они теряют свои ориентиры: запас известных образов перестает помогать, и гроссмейстеры тоже становятся подвержены аналитическим ошибкам.

Однако существуют аспекты мышления, которые отличают гроссмейстеров от шахматистов средней силы («экспертов»). [Классификация шахматистов на гроссмейстеров и экспертов в определенной степени шире, чем разделение на любителей и профессионалов.]

1) Гроссмейстеры всегда задают вопрос «Что?» и только затем вопрос «Как?».

Обычные шахматисты быстро скатываются к расчету: «Если я пойду так, то он ответит так, а потом...» Гроссмейстеры, как правило, в подавляющем большинстве позиций начинают с позиционных рассуждений перед тем, как перейти к конкретному анализу.

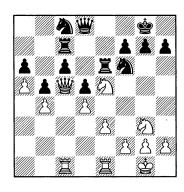
Разумеется, стратегия и тактика перекликаются, и гроссмейстеры тоже могут рассматривать конкретные ходы на ранних стадиях рассуждений; но в основном они стремятся понять, что же происходит, перед тем, как начать планировать свои действия. Это может звучать баналь-

но, но, на самом деле, случается довольно редко: столкнувшись с проблемой, как в шахматах, так и в реальной жизни, мы склонны сразу начать действовать, пропуская стадию осознания природы проблемы.

Тренер Александр Михалевский сказал: «Тактика служит для решения позиционных задач». Насколько я могу судить, мышление гроссмейстеров строится как раз в соответствии с этим правилом.

Интересно, что гроссмейстеры создают свою неявную иерархию уровней мышления, в которой «тактика» стоит ниже, чем «стратегия». Тактические средства обычно расцениваются гроссмейстерами, как нечто несущественное: трюк, «швиндель», блеф. Следующая позиция с сопутствующими комментариями свидетельствует об этом.

ЭЙВЕ – АЛЕХИН Цюрих 1934



28 e4

«Хол в тексте был жестко раскритикован Алехиным из-за того, что он имеет под собой исключительно тактическую основу» — Эйве. [28... 2 xe4 29 2 xe4 dxe4 30 \(\begin{aligned} \text{xe4 f6? 31 } \Gamma\) f7!, как случилось в партии (1-0, 53).] «Последнее суждение, однако, вторично по отношению к основному стратегическому значению хода ... Основная идея данного продолжения заключается в том, что сторона, имеющая большую свободу действия, должна стремиться увеличить мобильность своих сил, вскрывая линии там, гле это возможно». 32

Эйве продолжает объяснять, что после 28...dxe4 29 % xe4 % d5 30 g3 его положение по-прежнему предпочтительнее с позиционной точки зрения. Примечательно его стремление защититься от «обвинения» в предпочтении тактических факторов позиционным.

2) Гроссмейстеры основательно и систематически применяют профилактическое мышление.

Гроссмейстер Джонатан Роусон писал: «(многие) считают всю концепцию профилактики сложной, использующейся лишь в исключительных случаях ... Большинство любителей считают ее глубоко чуждым поняти-

ем». ³³ Я разделяю эту точку зрения. Разумеется, время от времени нужно задаваться вопросом относительно планов соперника, его возможных защитных ресурсов и так далее. Но профилактика как необходимый элемент? Действительно, только как одна из навязчивых идей Нимцовича (а в настоящее время — Дворецкого).

К своему удивлению, я обнаружил, что мои собеседники применяют данный метод мышления — смотреть на позицию глазами соперника с целью помешать его планам в будущем — в качестве одного из основных. Профилактика не только была одной из составных частей их системы рассуждений — она обычно служила отправной точкой, краеугольным камнем для всего остального.

гроссмейстеры Некоторые открыто об этом говорят. Гроссмейстер Рехлис пошел еще дальше, заявив, что согласился бы на позицию без активных возможностей при условии, что соперник был бы еще более ограничен. Что касается многих других, вы можете судить о том, какое громадное значение они придают профилактике, посмотрев на их реакцию или на трактовку определенных позиций [см. 16 \(\bigsize \) f2! в партии Псахис - Фтачник; ход Гринфельда 14...а6! в поединке с Соффером; всеобъемлющий подход Комая к решению задач и этюдов].

3) Гроссмейстеры мыслят со-средоточенно и экономично.

Некоторые шахматисты во время партии витают в облаках. «Хороша ли моя позиция? Верно ли я выбрал дебют? Где я ошибся? Зачем играть в шахматы? Почему я здесь, в этой вселенной?»

В отличие от них гроссмейстеров (и особенно сильнейших из них) отличает приземленный подход. Они сразу добираются до сути вещей. Они за считанные секунды осознают тип проблемы, с которой столкнулись, и мобилизуют все ресурсы для нахождения оптимального решения.

Каждый, кто играл в турнире против гроссмейстера, знает, что в анализе после партии выясняется, что гроссмейстер не рассматривал большинство вариантов, просчитанных его оппонентом.

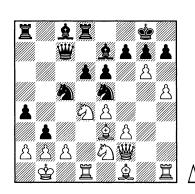
На первый взгляд, удивительно, как гроссмейстер мог не видеть того, что увидел его менее искушенный соперник. Но затем становится понятно, что гроссмейстер не видел просто потому, что его это не беспокоило; вариант, возможно, был несущественным: «Я никогда не трачу время на разработку плана на тот случай, если соперник сдела-

ет плохой ход», говорит Псахис.

Сильнейшие шахматисты действуют согласно другой важной концепции: потребности быть Практичпрактичным. ный шахматист не тратит кучу времени на сложные варианты, если чувствует, что это приведет к дефициту времени. «Практичность» также означает расчет на «достаточно хорошие» ходы; если вы можете выиграть ферзя, было бы избыточно искать мат. Отказ от бесперспективных вариантов на основе «интуиции», а не «доказательства» отражает еще один аспект практичного подхода гроссмейстеров (метод Комая является исключением, заслуживающим внимания).

Вот еще несколько более тонких примеров практичного подхола.

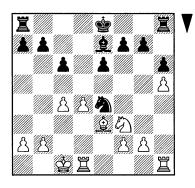
ГАНГУЛИ — СВИДЛЕР Олимпиада, Блед 2002





Почему не 21... ахh7? «Не могу сказать, я знаю, что очень плохо идти королем вперед, забирая пешку», пишет Свидлер. ³⁴ Здесь он избирает хорошо известную расстановку, в которой неприятельские пешки защищают короля. Если доступно безопасное и проверенное продолжение, практичный шахматист обычно изберет именно его.

КРАМНИК — **БАРЕЕВ**Вейк-ан-Зее 2003



Согласно Крамнику, позиция равна, но это теоретически. А на практике он подумал, что «черным довольно трудно, а белым, напротив, очень легко найти план игры». ³⁵ Следовательно, оценка позиции основывается на усилиях, которые потребуются от соперников: еще одно практичное суждение.

Примечательна способность гроссмейстеров распознавать

критические позиции. Кажется, что они знают, когда можно сыграть автоматически, а когда перейти в режим «раздумий». «Я в такой позиции обязательно потратил бы много времени» — так постоянно говорили мои собеседники, столкнувшись со сложной позицией.

4) Гроссмейстеры используют логические рассуждения.

А все мы разве нет? Ах, если бы.

Шахматные руководства рекомендуют использовать логику — сначала предпосылки, основанные на фактах; затем выводы, основанные на предпосылках. Тем не менее, шахматисты часто делают ходы, взятые из ниоткуда: осуществляют комбинации, не основанные на позиционных факторах, или избирают планы, не соответствующие пешечной структуре.

Гроссмейстеры ищут логические связи. Им нужно глубоко понимать, почему их позиция лучше или хуже, и почему правилен этот план, а не другой. Я установил, следуя за ходом их мыслей, что они склонны привести в систему и упорядочить даже хаотические позиции.

РЕШЕВСКИЙ – ДЭЙК

Лон-Пайн 1977

1 分f3 分f6 2 c4 g6 3 g3 急g7 4 急g2 0-0 5 0-0 d6 6 分c3 e5 7 d3 分c6 8 罩b1 a5 9 a3 盒d7 10 b4 axb4 11 axb4 營c8 12 益g5!

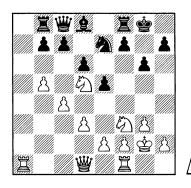
Расстановка черных (…並d7 и …營c8) напрашивалась на этот ответ. Теперь плохо 12…公e8 изза 13 b5 и 14 总e7.

12... 盒h3 13 盒xf6! 盒xf6 14 公d5

«Кульминация замысла. Мой план заключается в выключении королевского слона черных из игры на время, достаточное для становления контроля над линией «а»» — Решевский. ³⁶

14... ad8 14... **a**g7?? 15 b5.

15 富a1 全xg2 16 常xg2 罩b8?! 17 b5 公e7 (D)



18 🖺 c3

Установив коня на d5 всего четыре хода назад, белые отступают. Почему? «Размен коней мог только снизить давление на позицию черных», объясняет Решевский.

Его игра направлена на достижение цели. Помогает данный конкретный ход мне или сопернику? Здесь я размениваюсь (13 2 xf6!), а здесь — нет (18 2 c3).

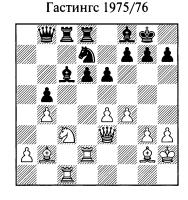
18...②f5 19 黨a4 ②g7 20 豐d2 ②e6 21 豐h6 全f6 22 ②d5 豐d8 23 ②xf6+ 豐xf6 24 黨a7 豐e7 25 豐e3 黨fe8 26 ②d2 豐g5 27 ②e4!

Стратегия размена фигур продолжается и управляется тем же критерием. У белых явный перевес (1-0, 71).

Когда гроссмейстеры принимают интуитивные решения, они стараются объяснить себе, что именно происходит (Рехлис). Когда они действуют, основываясь исключительно на инстинктах, то могут чувствовать неловкость (Костефф).

В предыдущем разделе гроссмейстер Смирин объяснял логику некоторых странных ходов. Следующий пример служит еще одной иллюстрацией.

УЛЬМАН – ХАРТСТОН





24 息们

Нацеливаясь на пункт b5, и предупреждая, таким образом, маневр ... 2 b6-c4. Теперь черные ищут контригру против пешки e4, ослабленной последним холом белых.

24... ② f6 25 a3 營b7 26 皇g2 ② d7

Как мы и говорили. Таким образом, белым нужно найти другое противоядие плану соперника.

27 營d3! ②f6 28 罩dc2 鼻e7 29 ②e2!

«Очевидное отступление», говорит Ульман. Намереваясь перевести коня на d4, белые используют изящный тактический нюанс: варианты 29...公xe4? 30 萬xc6 и 29...全xe4? 30 萬xc8 стоят черным фигуры.

29...e5?! 30 ② c3

Потеря времени? Вовсе нет: черные последним ходом ослабили пункт d5. Боле того, теперь невозможно высвобождающее ...d5.

30...exf4 31 gxf4 ② h5 32 ② e2

То, что может показаться неискушенному шахматисту игрой в кошки-мышки, на самом деле, совершенно логично. Пункт d4 снова стал доступен белому коню, и вскрытие диагонали a1h8 имеет первостепенное значение. «Конь перемещается от e2 к c3 и обратно, удачно используя оба пункта» — Ульман. ³⁷

32...**≜e8?**

На 32... © f6 (не лучше 32...f5?

33 當xc6 當xc6 34 營d5+; 32...g6 33 全f3) последует 33 公d4! с подавляющим преимуществом.

33 罩xc8 罩xc8 34 e5 豐b8 35 罩xc8 豐xc8 36 魚f3 f5 37 exd6 魚f6 38 魚xh5 魚xh5 39 d7 1-0

Гроссмейстеры пользуются логическими рассуждениями также и в процессе оценивания. Анализируя их партии, можно найти комментарии типа «Моя позиция здесь должна быть хорошей, так как я не сделал до этого момента никаких ошибок» или «Я был уверен, что план соперника должен иметь опровержение: он нарушил все принципы развития фигур».

Тема способа принятия решений у гроссмейстеров будет продолжена ниже.

5) Гроссмейстеры выносят оценки, основываясь на *субъек-тивных критериях*.

Любитель, даже довольно сильный, склонен оценивать позицию, исходя из надежных, объективных критериев. Рассматривая возможные ходы, он руководствуется позиционными принципами («Этот ход заманчив, так как я получаю преимущество двух слонов» или «потому что я получаю проходную пешку») и некими алгоритмами принятия решений («Следует играть именно так, потому что остальные ходы форсированно ведут к поражению»).

Я заметил, что мои собеседники-гроссмейстеры были склонны проверять свои идеи более практичными, субъективными критериями. Они сообщали, что часто задаются следующими вопросами:

- * По вкусу ли мне возникающая позиция?
- * Есть ли у меня сейчас настроение обороняться?
- * Принесет ли этот ход успех против данного конкретного соперника?
- * Какой ход наименее удобен для оппонента?
- * Является ли данный план слишком обязывающим, сжигающим мосты? (Другими словами, если я окажусь неправ, получится ли вернуться на правильный путь)?
- * Будет ли возможно оживить игру, получив обоюдоострую позицию?

Другими критериями, которые могут использовать гроссмейстеры, являются, например, «болевой фактор» — оценка долговременного морального воздействия от игры в пассивной, стесненной позиции; или «фактор достоинства» — влияние на самооценку, стоит ли отказываться от очевидной жертвы. Последний не идетрука об руку с вопросом максимальной эффективности, так что

гроссмейстеры, вероятно, будут отрицать его использование.

6) Гроссмейстеры быстро и эффективно адаптируются к изменившимся обстоятельствам.

Ведущие шахматисты **BCEX** поколений гибко трактуют базовые принципы шахмат, такие как материал, время, пешечные структуры и размещение фигур. Они могут без колебаний пренебрегать общепризнанными принципами и ценностями. «Вы бы поместили черного слона или коня на h8 до конца партии?», спрашивал я некоторых собеседников. Все они с уверенностью ответили, что если позиция этого потребует, то, разумеется.

В предыдущем разделе мы много раз были свидетелями примеров гибкости гроссмейстеров: перенос игры с одного фланга на другой (Гельфанд — Ван Вели); переход от позиционной игры к комбинационной (Цифрони — Гершон); «ужасные», неестественные ходы, когда это нужно (Кузьмин — Псахис); или атака сильных пунктов соперника (комбинационный шторм в партии Смирин — Gambit Tiger).

Имея знания и навыки, гроссмейстеры добровольно отходят от нормы, исследуя новые пространства, создавая новые схемы и планы игры.

14 Система принятия решений

В процессе бесед, которые были проведены, я все время задавал собеседникам вопросы о том, каким образом они подходят к решению проблем в шахматах. Есть ли у них метод рассмотрения определенных позиций? Проходят ли они через определенные стадии в процессе расчета и оценки?

Некоторые давали подробные ответы. Что касается остальных, то мне приходилось делать выводы самому на основе партий, которые мы рассматривали.

Универсального «гроссмейстерского метода», разумеется, не существует; каждый элитный шахматист формирует и оттачивает собственный стиль игры. Однако имеются некоторые примечательные общие особенности.

Постановка задачи

Первым делом следует спросить, какую цель преследует гроссмейстер в шахматах. У любителей целей масса: развлече-

ние, тренировка ума, осуществление красивых комбинаций, достижение славы ... Опытные, жесткие гроссмейстеры очень сильно ориентированы на результат: они просто стремятся выиграть. В каждой конкретной позиции это сужает их поиск до двух альтернатив: поиск «лучшего хода» или «лучшего продолжения с практической точки зрения».

В первый раз я познакомился с этим разделением, прочитав статью известного чешского гроссмейстера Властимила Горта. Он определяет «лучший ход», как «обеспечивающий наиболее эффективную координацию сил... и, следовательно, способствующий дальнейшему развитию инициативы». 38

Горт утверждает, что нахождение серии лучших ходов может оказаться за пределами человеческих возможностей. По его мнению, даже если удается найти цепочку «лучших ходов», это может заставить соперника также, в свою очередь, находить «лучшие

ходы», и данный процесс, в конечном итоге, не приведет к получению преимущества.

«Заслуживает ли поиск «лучшего хода» таких невероятных усилий?», спрашивает Горт. В противоположность перфекционисту, который на каждом ходу ищет абсолютную истину, представляет гроссмейсте-ОН ра, «который белыми играет без неуместных амбиций, а черными решает проблемы по мере их поступления». Горт дает понять, что отдает предпочтение второму подходу.

Во время решения упражнений большинство моих собеседников также отдавали предпочтение практичному подходу. Когда им предлагалась позиция, они часто останавливали поиск, как только находили хороший ход. Во многих случаях они не утруждали себя проверкой всех деталей до самого конца и делали выбор на основе неполной информации (вспоминается решение Смирина пожертвовать качество без решения о том, что делать на следующем ходу).

В процессе анализа почти все допускали ошибки в расчетах. Позднее, когда мы разбирали правильные решения, я был поражен, что некоторые гроссмейстеры были равнодушны к совершенным аналитическим ошибкам; некоторые из них даже

ликовали, когда выяснялось, что избранный ими путь оказывался (случайно!) верным. Они как будто бы говорили: «Эй, я всего лишь человек, не ожидайте, что я вижу абсолютно все. Моя догадка оказалась верна, полученная позиция хороша — мне этого достаточно».

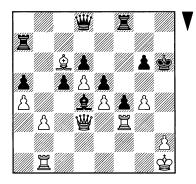
Во время реальной партии мои собеседники, несомненно, были бы более серьезны и ответственны, но я склонен считать, что стремление получить «достаточно хорошую позицию» преобладает над поиском «лучшего хода».

Определение проблемы

Мы уже отмечали способность гроссмейстеров быстро воспринимать шахматные образы и их склонность к рассмотрению, сначала и в первую очередь, позиционных факторов. Элитным шахматистам достаточно одного краткого взгляда на позицию, чтобы вникнуть в ее сущность.

Анализируя конкретную позицию, шахматист должен четко сформулировать проблему, с которой сталкивается, и определить ее причины. Он должен задавать себе вопросы типа «Что нужно сделать или изменить, чтобы проблема была решена?» и «Каковы последствия взятия, размена или временной нейтрализации неприятельской фигуры?»

Давайте бегло рассмотрим позицию, которая была представлена для решения.



Предлагая 1... **№ g5** в качестве первого хода, как сделал Алик Гершон, вы должны понимать, что:

- * Белый король слабо защи-
- * Объединившись вместе, черные ладьи представляют собой грозную силу, которая может создать давление по линии h.
- * Черный король мешает действиям своей армии, поэтому должен отойти в сторону.
- * На g5 черный король может казаться уязвимым, но...

Теперь, если мы вчитаемся в текст беседы с гроссмейстером Гершоном, то увидим, что он упоминает одни предпосылки

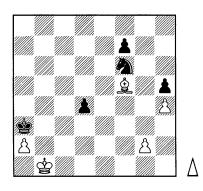
для хода 1... № g5, но ничего не говорит о других. Означает ли это, что они промелькнули у него в голове так быстро, что он не сумел их озвучить, или он задумал 1... № g5 как один единый «пакет» («Я полагаюсь на интуицию; чувствую, что в этой позиции нужно играть именно так» — Гершон)? Трудно сказать.

Когда проблема проста (с точки зрения решающего), размышление протекает так быстро, что оказывается сложно проследить за ходом мысли. Когда я спрашивал, «как эта идея пришла вам в голову?», то не единожды слышал в ответ удивленное «не знаю».

Если проблема сложнее, и решение не столь очевидно, гроссмейстеры замедляются. Они переоценивают ситуацию, предпринимают осознанную попытку рассуждать упорядоченно. Они мысленно задают себе вопросы («Я спрашиваю себя, как изменится оценка, если разменять ферзей или другие фигуры» - Гельфанд; «Я часто проверяю, были ли предыдущие решения «правильными» - Косашвили).

В некоторых случаях приходится пересматривать прежние суждения:

УЭББ — БАУМБАХ Мемориал Загоровского (по переписке) 1999



«Здесь я потратил много времени. безуспешно проверяя разнообразные илеи». пишет гроссмейстер по заочной игре Саймон Уэбб. 39 Логичный план перевода белого короля в центр дает черным достаточно времени на то, чтобы забрать пешку «а», пожертвовать коня за пешку «д» и успеть королем на противоположный фланг, вынуждая переход в ничейный эндшпиль «король против короля, крайней пешки и слона неправильного цвета».

Я был близок к тому, чтобы смириться и согласиться на ничью, как вдруг подумал, что в позиции может содержаться цугцванг».

45 ≜c8!! **\$**b4

45...d3 также проигрывает: 46 魚f5 d2 47 當c2 當xa2 48 當xd2.

âxg4 ②e3 49 âf3 d3 50 h5 ②c4+ 51 當a1 1-0

Черные сдались ввиду 51... ②e5 52 单d1 曾c3 53 h6 ②g6 54 h7 f5 55 a4 曾b4 56 曾b2 ②h8 57 曾c1 曾c5 58 曾d2 曾c4 59 皇b3+.

Размышления над тем, «что я должен сделать?» не приводят к желаемому результату. Но все меняет переключение внимания на вопрос «что может сделать со-перник?».

В процессе беседы с Офером Комаем появилась концепция шахматных «ориентиров». Решатели имеют «список того, что нужно искать»: батарея, блокировка, перекрытие, доступные поля, циклическая игра, идеальные маты... У шахматистов-практиков список свой: ладья на предпоследнем ряду, централизованный конь, двойной удар, проходная пешка, промежуточный ход, сильный слон против слабого коня и так далее. Не думаю, что гроссмейстеры все время помнят об этом. Им это просто не нужно, так как все базовые понятия и так прочно укрепились в их сознании.

Тем не менее, время от времени, столкнувшись со сложной проблемой, гроссмейстеры достают список из «дальнего угла памяти», что бы осветить себе путь в темноте.

Методы решения

Тщательно изучив беседы из первого раздела книги, читатель увидит, что гроссмейстеры применяют один из двух методов мышления: вперед и назад. Мышление вперед основано на логике и в качестве главного инструмента использует конкретный расчет. Шахматист собирает информацию, оценивает ее, делает выводы и, наконец, выбирает способ лействия.

Мышление назад начинается с конечного пункта, с решения. Шахматист «знает», что должен выбрать определенный ход или план. Это знание основано на интуиции; рабочий инструмент: «нюх».

Разумеется. данные способы мышления могут широко варьироваться. Можно применять один метод и подкреплять его другим; или объединить их в составную систему мышления. Один шахматист может применять строгий системный подход (например, Александр Михалевский). Другому может быть вовсе неизвестно, что он применяет какую-либо систему.

Очевидно, что всякий раз, когда гроссмейстерам удавалось воспроизвести логичный мыслительный процесс, приведший к определенному решению, они проходили через четкие стадии.

Я постараюсь выделить процесс, ведущий к получению *особенных* идей, отличающих мальчика от мужа.

Глядя на позицию при своем ходе, гроссмейстер спрашивает себя, происходит ли на доске что-то особенное. Если нет, он сохраняет свои предыдущие оценки и продолжает осуществлять ранее намеченные планы.

Если же ответ положительный, то начинается процесс поиска новой информации. Затем следует обзор различных идей и планов игры.

Если процесс заканчивается удовлетворительным резульгроссмейстер выбирает ход из арсенала испытанных Откровенно средств. говоря, большинство из того, что делает гроссмейстер во время партии, можно скорее описать словом «распознавание» (а именно, знакомых конфигураций фигур и наборов связанных с ними образов), а не «размышление» (см., например, примечания к партиям Гофштейн – Бакро и Гельфанд - Мовсесян).

Если, напротив, гроссмейстер недоволен результатами или чувствует, что позиция заслуживает более подробного рассмотрения, начинается поиск новых идей.

В этот момент гроссмейстер проводит своего рода тест

на выполнимость («Я спросил себя, стоит ли в позиции такого типа рассматривать возможность жертвы материала» — Рехлис). Оценивается *априорная* вероятность успеха данного плана.

Допустим, гроссмейстер замечает особенную, заманчивую возможность. Вместо расчета конкретных вариантов он может в любой момент задать себе мысленные вопросы, такие как:

- * Что я думаю об этой идее?
- * Верю ли я в нее? Заслуживает ли она внимания?
- * Стоят ли усилия того? Практична ли илея?

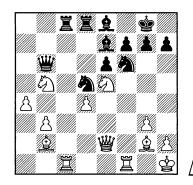
Рассмотрев позиционные факторы и проведя дополнительный анализ, гроссмейстер остается со списком ходов-кандидатов: некоторые из них обычны, возможно, успешно проверены в других париях; другие переведут игру в неизведанное русло. При разборе последних возникают типичные сомнения, такие как:

- * Можно ли использовать данную идею по-другому (в улучшенной редакции или в другой момент)?
- * Что нужно изменить, чтобы идея сработала?

После окончания партии думающий над собой гроссмейстер также спросит себя, почему он поставил данную идею на первое место и применима ли она в будущем в аналогичных ситуациях.

Чтобы продемонстрировать внутренний конфликт, имеющий место в мышлении гроссмейстера, когда он рассматривает необычную идею, взглянем на следующую диаграмму.

ПУРДИ – ФРИДАСидней 1946



У белых лишняя пешка, и пара проходных на ферзевом фланге — перспективный фактор в будущем эндшпиле. Тем не менее, в настоящий момент черные сохраняют хорошую фигурную игру, а белые пешки заблокированы.

22 罩c2!?

Белым следовало учесть ответ 22... ахс2 23 ахс2 гез, как случилось в партии, и 22... бы, после чего ладые пришлось бы покинуть новую позицию. Все же неясно, стоило ли в первую очередь рассматривать ход 22 ас2.

«Стали бы вы рассматривать такой ход?», спросил я гроссмейстера Гринфельда. Подумав некоторое время, он дал положительный ответ, основываясь на том, что логично было попытаться установить контроль над линией «с». Другие гроссмейстеры, заметив возникающие осложнения, могли отказаться от варианта.

- 24... ₩xb5 25 ₩d3. После хода в тексте белые упрощают позицию, переходя в лучший эндшпиль.
- 25 ②xb6 ②xb5 26 axb5 ②xd4 27 ②xd4 罩xd4 28 ②c4 ②d5 29 b6 ②d8 30 b7 ②c7 31 罩a1 g6 32 罩a8+ ③g7 33 ②xd5 exd5 34 罩c8 1-0

План, связанный с 22 \(\mathbb{Z} \) сточки зрения белых мог появиться следующим образом:

- 1) Мне бы хотелось продвинуть проходные на ферзевом фланге, но прямо сейчас это невозможно.
- 2) Следует бороться за линию «с». Как насчет 22 \(\textit{ \textit{ C4 } c последующим 23 \(\textit{ \textit{ E61}} ? \)

- 3) Нет, это плохо из-за 22... ♠ xb5, и лишняя пешка теряется. Есть ли другой ход с той же идей?
- 4) Да, 22 當с2; но он опровергается путем 22...當xc2 23 營xc2 ②e3, разве нет?
- 5) (анализ некоторых конкретных вариантов).
- 6) Какой будет оценка после размена ладей и/или ферзей? В чью пользу сложиться тяжелофигурный эндшпиль, без легких фигур?
- 7) Стоит ли углубляться в такие осложнения? Можно ли найти продолжение попроще?
- 8) Разумно ли играть в такой манере против данного конкретного соперника?

Данное размышление частично конкретно, частично абстрактно; некоторые из его составляющих встречаются и у любителей, но некоторые характерны лишь для ведущих шахматистов.

15 Метод Большого Плана

Как далеко планирует сильный шахматист? На этот древний вопрос за долгие годы были получены разнообразные ответы.

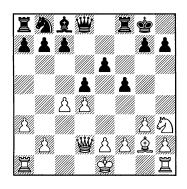
Гроссмейстеры неоднократно доказывали, что в острых позициях, когда требуется конкретный расчет, они способны точно просчитывать длинные варианты. Все не так очевидно, когда требуется разработка плана игры, что, разумеется, включается в себя нефорсированные варианты и абстрактное мышление.

Изучая комментарии ведущих шахматистов, можно задаться вопросом, отражают ли их последующие примечания истину или желание прославиться в глазах публики.

АЛЕХИН – ТАРТАКОВЕР

Сан-Ремо 1930

1 d4 e6 2 c4 f5 3 g3 ② f6 4 **Q2 Qb4+ 5 ② d2 ② e4 6 a3 ② xd2 7 Qxd2 ② xd2+ 8 營 xd2 0-0 9 ② h3** d5 (D)



٨

Здесь Алехин пишет, что он решил как можно скорее ликвидировать центральные пешки, чтобы использовать слабость черных полей в лагере соперника.

10 cxd5 exd5 11 **②** f4 c6 12 0-0 **₩**e7 13 b4

Ход, который можно было бы расценивать как естественный, связанный с атакой пешечного меньшинства (a4, b5), но Алехин пишет: «Подлинная цель хода ... открыть ферзю дорогу на a2.» 40

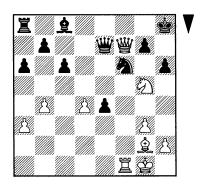
13...a6

К преимуществу белых ведет 13... ② d7 14 b5 ② b6 15 bxc6 bxc6 16 爲fc1 (16... ② c4? 17 ② xd5!).

14 f3

«Все происходит в соответствии с планом, начатым на 10-м ходу» — Алехин.

14...包d7 15 e4 fxe4 16 fxe4 dxe4 17 營a2+ 當h8 18 包e6 罩xf1+ 19 罩xf1 包f6 20 包g5 h6 21 營f7! (D)



«Необходимо было предусмотреть этот ход, когда белые начинали действия в центре», утверждает Алехин; и мы склонны думать, что, решаясь на 10 схd5, Великий видел все заранее.

21... **営xf7**

22 ②xf7+ 當h7 23 ②d6 鱼e6? 24 ④xb7 鱼d5 25 罩e1! 罩a7 26 ②c5 a5 27 bxa5 罩xa5 28 a4

(1-0, 50)

Действительно ли гроссмейстеры способны на такие умственные подвиги? Мы были свидетелями обратного. Некоторые члены гроссмейстерского сообщества выражают сомнения в наличии больших планов. Цитируя комментарии Ботвинника, в которых экс-чем-

пион мира описывает сложный пятиступенчатый план игры в миттельшпиле (Бенко-Ботвинник, Монте-Карло 1968) ⁴¹, шахматный журналист, гроссмейстер Ханс Рее удивлялся: «Неужели все так и было...? В большинстве случаев в шахматах не план управляет событиями, а хаос». ⁴² Рее сделал вывод, что в случае Ботвинника данный комментарий мог бы быть подлинным, но выразил мнение, что такие грандиозные операции чрезвычайно редки.

Кроме того, сообщается, что французский гроссмейстер Жоэль Лотье сказал, что все просто играют ход за ходом, а после партии утверждают, что следовали плану. ⁴³ См. также комментарии Псахиса к его поединку с Разуваевым и примечания Смирина к некоторым его партиям в части первой.

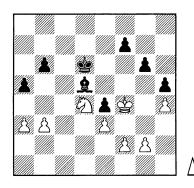
В современной шахматной литературе можно часто встретить замечания о перемене плана, вызванной ошибками в расчете или при оценке. Общим местом стали такие комментарии гроссмейстеров, как «здесь я намеревался пойти так, но в последний момент обнаружил опровержение» или «ранее при расчете я упустил из виду ответ соперника, поэтому вынужден был отклониться...».

Кажется, что гроссмейстеров часто устраивают мини-планы, представляющие собой серии из

двух-четырех ходов. В критической позиции одной из недавних известных партий (Широв-Топалов, Линарес 1998), победитель, как сообщается, сказал, что издалека не видел ничего конкретного, но чувствовал, что «в позиции должно что-то быть». 44

Следующую позицию можно рассматривать как в целостной манере, так и «шаг за шагом».

КОРЧНОЙ – БРУЗОН Хоговен 2001



Корчной делает так, что позиция с материальным равенство начинает казаться форсировано выигранной.

34 當g5 當e5 35 當h6 當f6 36 當h7 魚b7 37 當g8

Белые угрожают прорваться ($$\dot{g}$$ f8-e8-d7), вынуждая ответ черных.

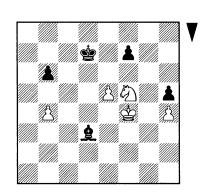
Кроме прочего, черные должны защищаться от угрозы 43 еб.

43 當h6! **≜b7 44 當g5 ≜d5 45 f4 ≜e4 46 f5 gxf5 47 當f4**

Если сравнить возникшую позицию с предыдущей диаграммой, можно сделать вывод, что мы стали свидетелями осуществления большого стратегического плана. Во-первых, белый король переведен на g7; затем белые продвинули пешку на e5, контролируя пункт f6. Далее белый король вернулся на g5, усиливая подрыв f4-f5. Пешечная структура черных была разрушена, и материальные потери стали неизбежными.

Но действительно ли все происходило именно так? Возможно, да, так как в данной упростившейся позиции можно заглянуть очень далеко и, кроме того, Виктор Корчной является выдающимся мастером эндшпиля. С другой стороны, можно было отправить короля на g7 и из общих соображений («усилим позицию короля, а там посмотрим, что будет дальше»).

47... ***** d7 48 b4 axb4 49 axb4 **\$** d3 50 **©** xf5 (D)



50...**⋭**e6

50...當с6 не приносит облегчения: 51 心h6 盒g6 52 當g5 當d5 53 當f6 с угрозой 54 e6.

51 ②g7+ \$\ddot d5 52 ②xh5 \$\ddot c4 53\$ \$\ddot g5 \$\ddot xb4\$

Наступает заключительная стадия, в которой не за горами пешечные гонки.

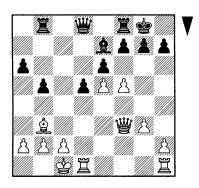
54 ② f4 兔e4 55 h5 b5 56 e6! fxe6 57 ② g6 當 a3 58 h6 b4 59 h7 b3 60 h8營 b2 61營c3+當 a2 62營c4+ 1-0

Резюмируем: метод большого плана существует, но он редко применяется гроссмейстерами и, кроме того, лишь в позициях определенного типа.

Одна из наиболее сложных ситуаций возникает, когда играющему даже после долгого размышления не удается найти решения возникшей за доской проблемы. Причин может быть две: либо решения не существует, либо шахматист не может его найти.

Так как время на раздумья ограничено, возникает вопрос: должен ли шахматист продолжать поиски того, чего может не быть? Как долго следует пытаться перед тем, как признать неудачу? Существуют ли подсказки, способные помочь найти верную дорогу?

ЭЛЬВЕСТ — МЕДНИС Лас-Вегас 1998



После последнего хода белых, 19 f4-f5, черные продумали 31 минуту. Рассмотрев всевозможные варианты, они пришли к следующему выводу: «Атака белых будет очень опасной вне зависимости от моих действий. Поэтому единственным шансом было решительно атаковать самому и надеяться на лучшее» (Меднис). 45

19...a5!

Расчет, подкрепленный рассуждениями, привел Медниса к заключению, что у белых сильная, возможно, решающая атака. В своих комментариях Меднис не приводит конкретных вариантов, которые, несомненно, рассматривал. Столкнувшись с непреодолимым препятствием, он решает провести в жизнь собственный план: не столько потому, что он ему нравился, сколько из-за убежденности, что в этом состоит единственный шанс.

20 c3 a4 21 盒c2 b4 22 f6!? gxf6 23 盒xh7+ 含xh7 24 營h5+ 含g7 25 營g4+1/2-1/2 Насколько я могу судить, гроссмейстеры по-разному подходят к ситуации, когда оказываются в тупике.

Некоторые из них ограничивают себя во *времени*: буду искать минут десять или около того, и если искомое решение не найдется, довольствуюсь тем, что есть (например, Гельфанд и Гофштейн).

Количество времени и сил, которое шахматист готов затратить в трудной позиции, кажется напрямую связанным с тем, насколько сильно он верит в то, что благоприятное решение существует. В предыдущей части книги мы были свидетелями того, как несколько раз убежденность в том, что «здесь должно что-то быть» заставляла гроссмейстеров продлять поиск решения.

Другие гроссмейстеры являются перфекционистами. Если они считают, что яркий ход или план в данной позиции существует, то приложат все силы и будут искать до тех пор, пока не найдут свой клад. Представителями этой группы являются составитель этюдов Костефф и гроссмейстер Гринфельд.

Кроме того, в некоторых особых случаях, более характерных для сферы решения задач, чем для практической игры, попытка найти математическое доказательство (Комай) возможности

конкретного хода может оказаться наиболее перспективным путем.

Наконец, некоторые гроссмейстеры будут действовать, исходя из частичной информации — вариантов с неясным исходом — в дополнение к тому, что им подсказывает интуиция. Далее мы рассмотрим этот способ принятия решений.

Как узнать, что вы на верном пути?

Общей проблемой для всех шахматистов являются позиции, в которых существуют несколько разумных продолжений. Выбрать «единственный ход» или предпочесть хороший, перспективный план сомнительному несложно, в то время как выбор одного пути из нескольких эквивалентных представляет собой сложную задачу.

Обычный шахматист склонен основывать свой выбор на анализе. Он начинает расчет, стремится найти «лучший ход» (см. предыдущую главу). Мне показалось, что ведущие шахматисты часто ведут поиск предпосылок, которые подскажут им, что следует искать, и какой из существующих планов верен.

Эти предпосылки могут представлять собой, например, следующее:

- * Общее «шестое чувство», подсказывающее, что «что-то есть».
- * Накопленный опыт, подсказывающий определенное решение (например, «в подобных позициях ладьи обычно располагаются на el u dl»).
- * Сходство аналитической информации и оценки позиции. Например: «позиция кажется равной, и вариант, который я рассматриваю, ведет к массовым разменам и ничьей».
- * Соответствие конкретных вариантов и первоначальных ожиданий. К примеру: «я знал, что моя проходная пешка является серьезным козырем, и вот вариант, в котором я могу продвинуть ее к полю превращения».
- * Соответствие между посторонней информацией и исходом конкретного варианта. Например, стиль соперника, его форма, последние результаты или выражение лица свидетельствуют о том, что ему непросто справляться с ситуацией: должно быть, я что-то делаю правильно.
- * Достижение промежуточных целей. Если в середине намеченного нами пути соперник вынужден пойти на уступки (отдать преимущество двух слонов или уступить контроль над ключевой линией), мы склонны расценивать это как доказательство

того, что двигаемся в правильном направлении.

Первая часть книги наполподобными примерами. Псахис уверен, что ход 13 இе5 в партии со Свидлером усилил его позицию, что основано на скры-TOM. невыразимом «чувстве». Гринфельд тщательно разбирает критическую позицию из партии с Ван Зили, потому что неустойчивая позиция некоторых фигур говорит ему о «повышенной вероятности того, что где-то должен быть решающий тактический удар». Косашвили в партии с Гелпке жертвует почти всю свою армию, потому что интуиция и позиционное понимание указывают ему искать «прямое опровержение». Рехлис заключает, что у него нормальная позиция, в то время как его силы ограничены и пассивны ... и так лалее.

ТАЛЬ – ЛАРСЕН

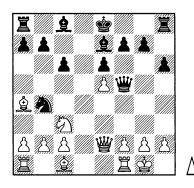
Матч претендентов (м/6), Блед 1965

1 e4 ② f6 2 e5 ② d5 3 d4 d6 4 ② f3 dxe5 5 ② xe5 e6 6 營 f3 營 f6 7 營 g3 h6 8 ② c3 ② b4 9 鱼 b5+ c6 10 鱼 a4 ② d7

Экс-чемпион мира Таль оценивал позицию в пользу белых. «Если я не могу выиграть такую позицию ... значит, я вообще забыл, как выигрывать». Таль

вспоминал, что рассматривал несколько продолжений: 11 а3 2 d5 12 2 xc6, 11 2 f4 или 11 2 e4 2 f3. «Неожиданно мое внимание привлекла жертва фигуры...» 46

11 0-0 ②xe5 12 dxe5 当g6 13 当f3 当f5 14 当e2 鱼e7 (D)



15 a3 **公d5** 16 **公b5!** cxb5 17 **營xb5**+

Ho не 17 鱼xb5+ 會f8 18 鱼d3 ②f4!.

17...**當d8** 18 c4

Белые развили сильную инициативу и, после того, как черные не сумели оказать наиболее упорное сопротивление, выиграли на 34-м ходу.

Какие факторы сделали данный вариант привлекательным для белых? Можно назвать несколько.

Вариант имеет форсированную природу — остается немного ответных возможностей, которые могли ускользнуть из поля зре-

ния. Боковые варианты типа 17... 含f8?? 18 曾e8#, 16...0-0 17 ②d4 智h7 18 c4 ②b6 19 含c2 и 15... 分а6 16 ②b5! cxb5 17 含xb5+ с последующим 18 含d3, просты.

Черный король неудачно расположен в центре доски. Вместе с предыдущей причиной это дает белым отчетливый сигнал о том, что нужно атаковать.

Был шанс, что 16 ∅ b5! — неочевидный ход — ускользнет от внимания соперника. Таким образом, вариант приобретает ценность как неожиданный.

Решение начать атаку должно основываться на позиционных предпосылках. Здесь это согласуется с тем, что белые оценивали позицию в свою пользу.

Вариант с жертвой также соответствует стилю шахматиста, игравшего бельми. Смелые, предприимчивые шахматы были в тот период визитной карточкой Таля.

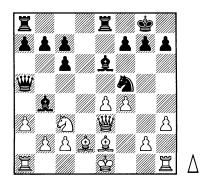
Все эти предпосылки подсказали ему: именно так и надо играть; или: это как раз для тебя.

К сожалению, иногда факторы противоречат друг другу; одни указывают на одно решение, другие подсказывают противоположный путь. Примером данного явления служит следующая партия.

Ж. ПОЛГАР – СЭ ЦЗЮНЬ

Матч на первенство мира среди женщин (м/7), Хаэн 1996

1 e4 e5 2 包f3 包c6 3 d4 exd4 4 包xd4 鱼c5 5 包xc6 豐f6 6 豐d2 dxc6 7 包c3 鱼e6 8 包a4 鱼d6 9 豐e3 包h6 10 h3 0-0 11 鱼e2 罩fe8 12 包c3 豐e5 13 f4 豐a5 14 鱼d2 鱼b4 15 a3 包f5 (D)



За несколько последних ходов черные развили некоторую инициативу, кульминацией которой стала жертва фигуры.

16 exf5 **全c4**

Многие шахматисты смогли бы в данный момент оценить корректность жертвы. Но китайский гроссмейстер должна была принять решение раньше, возможно, совершая свой 12-й ход.

Применяя метод отыскания предпосылок, можно многое сказать о данной комбинации: белый король находится в центре. Черная ладья на открытой линии «е» держит под прицелом всю королевскую семью. Белые, вынужденные на каждом ходу отражать конкретные угрозы, имеют ограниченный выбор продолжений. Черными играет отличная атакующая шахматистка, чувствующая себя как дома в подобных позициях.

Увы, конкретный анализ опровергает правильность концепции, избранной черными.

17 **營d4! 盒xc3**

Естественное 19 \$\display\$ d1 позволяет черным спастись путем 19...\$\display\$ d5, в то время как после хода в тексте, несмотря на появившуюся возможность вскрытого шаха, белые выигрывают материал.

19...₩xc3

Или 19... Де4+ 20 ₩хс4.

20 bxc3 罩e4+ 21 曾f2 罩xd4 22 cxd4

(1-0, 44)

17 Очарование красивых идей

Основная притягательность королевской игры для ее сторонников заключается в широких возможностях для комбинаций, символизирующих торжество духа над материей.

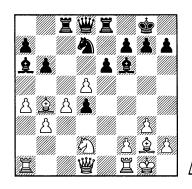
Обычные шахматисты, как правило, волнуются, когда чувствуют возможность осуществить нечто «блестящее». Заветной мечтой любителя является проведение бессмертной комбинации, а то и «вечнозеленой» партии целиком.

Гроссмейстеры смотрят на вещи иначе. Будучи частью братства, влюбленного в шахматы, они разделяют то же желание сыграть ярко, на радость себе и зрителям. Однако, вынужденные использовать строго ориентированный на результат подход, они склонны искать простые, конкретные и практичные решения.

Привлекательные, захватывающие идеи не всегда объективно лучшие. На самом деле, понятия «привлекательность» и «эффективность» часто сталкиваются, как можно увидеть в следующем примере.

КРАМНИК – «DEEP FRITZ»

(м/6), Бахрейн 2002



Лидируя в престижном матче с компьютером с разрывом в одно очко, белые могли здесь сыграть 17 Ξ el or 17 dxe6 Ξ xe6 18 Ξ e4, удерживая небольшой перевес. Вместо этого после 43-х минутного раздумья, они избрали вариант с жертвой:

17 ②e4 exd5 18 ②d6 dxc4 19 ②xf7 當xf7 20 急d5+ 當g6 21 營g4+ 急g5 22 急e4+ 鼍xe4 23 營xe4+ 當h6 24 h4 急f6 25 急d2+ g5 26 hxg5+ 急xg5

Только здесь белые заметили ошибку в своих расчетах: намеченное 27 ₩e6+ ②f6 28 f4 опро-

27 当h4+ 含g6 28 当e4+ 含g7 29 含xg5 当xg5 30 罩fe1 cxb3 31 当xd4+分f6

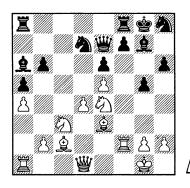
(0-1, 34)

«Я был в творческом настроении», — сказал впоследствии Крамник. «Я просто хотел получить удовольствие от партии ... По крайней мере, я сыграл как человек». [Фактор гордости!]

Позднее на пресс-конференции Крамник сказал: «Разумеется, решение пожертвовать было не слишком прагматичным; это была ошибка ... но я не уверен, что поступил бы по-другому, повторись ситуация снова». 47

В следующем примере заманчивая идея не была ошибочной, хотя победитель не был до конца доволен своим выбором.

КАСПАРОВ – ПАЛАТНИКДаугавпилс 1978



Молодой Каспаров разорвал оборону черных путем 23 鱼xg5! hxg5 24 豐h5 f5 25 ②xg5 罩f7 (25... 罩fd8 26 罩xf5! exf5 27 鱼b3+ или 25...罩fc8 26 豐h7+ 曾f8 27 ②xe6+! 豐xe6 28 鱼xf5) 26 鱼xf5!! 罩xf5 27 罩xf5 exf5 28 ②d5 豐e8 29 豐h7+ 曾f8 30 豐xf5+ 曾g8 31 豐h7+ 曾f8 32 罩a3! с решающей атакой (1-0, 37).

своей книге Испытание временем (Г. Каспаров. Испытание временем. Азербайджанское государственное издательство, Баку, 1985 — прим. пер.) Каспаров показал, что, несмотря на то, что атака оказалась корректной, он считает, что мог выиграть без «красот». Действительно, следствии ему удалось найти другой путь к победе: 23 h4 gxh4 exf6 分xf6 26 分xf6+ 罩xf6 27 罩xf6 30 5 b5! и так далее.

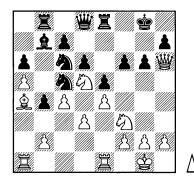
Дальнейшее чтение комментариев Каспарова демонстрирует его двойственное отношение ко второму решению: «Безусловно, этот путь проще», — пишет он, — «но ведь тогда не было бы ... жертвы двух слонов и атаки, в которой приняли участие все фигуры белых». 48

Где-то на пути от растущего юноши к зрелому гроссмейстеру эффективность берет верх над красотой. Гроссмейстер Алик Гершон, самый молодой из моих

собеседников, жалуется: «Я часто борюсь с желанием сделать ход, который хочется, в пользу хода, который нужно делать».

Когда эффективность и элегантность сочетаются, в воздухе витает недоверие к открытию:

КИНГ – Д. **ХАУЭ**ЛЛ Лондон 2003



20 ⁄7 h4!

Вступление к комбинации, оставляющей глубокое эстетическое впечатление.

Гроссмейстер Кинг пишет: «Редко бывает, что подобные замыслы срабатывают, и в мыслях вы возвращаетесь к чему-то разумному и утомительному». Как будто захватывающая суть главного варианта создала сомнения в его корректности. Кинг с неохотой вынудил себя проверить варианты, «пока я не убедился, что просто выигрываю». 49

20...②xa4 21 ⑤f5! gxf5 22 ၗe3 ⓒ d4

Другие ходы также проигрывают: 22...f4 23 罩h3 罩e7 24 ② xf6+ 含f7 25 營xh7+; 22...②e7 23 罩h3 鱼xd5 24 營xh7+ 含f8 25 cxd5 или 22...含h8 23 罩h3 罩e7 24 ④ xf6 со смертельной угрозой 25 營xh7+.

23 黨g3+ 當f7 24 黨g7+ 當e6 Следует решающий удар. 25 營xf6+! 1-0

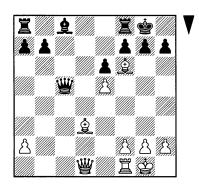
18 Озарение

Озарение имеет место, когда мы ищем в одном направлении только для того, чтобы случайно обнаружить клад на другой, неисследованной тропе. Впервые этот феномен встретился у библейского Саула, сына Киса, когда он пошел искать нескольких пропавших ослов, а в итоге стал Царем Израиля. С того времени многие открытия совершались тем же способом, например, случайное открытие Америки Колумбом в 1492 году.

ДОЛМАТОВ – СПИЛМЕН

Гастингс 1989/90

1 e4 c6 2 d4 d5 3 exd5 cxd5 4 c4 ② f6 5 ② c3 e6 6 ② f3 逸 b4 7 逸 d3 dxc4 8 逸 xc4 0-0 9 0-0 ② bd7 10 逸 g5 逸 xc3 11 bxc3 豐 c7 12 逸 d3 豐 xc3 13 罩 c1 豐 a5 14 ② e5 ② xe5 15 罩 c5 豐 a3 16 dxe5 豐 xc5 17 逸 xf6 (D)



логично 18 魚xh7+) 18...當h8 19 營h4 f5 20 營f6+ 當g8 21 營g5+.

17...≌e8?!

«Мои мысли были сосредоточены на ничьей, но теперь я не увидел вечного шаха ... минут пять я не мог понять, что делать ... а затем вдруг осознал, что искать ничью бесполезно — надо играть на мат...» (Долматов). 50

18 食xh7+!! 曾xh7

После 18...當h8 19 營h5 или 18...當f8 19 營g4 gxf6 20 exf6 черные беззащитны.

19 營h5+ 含g8 20 營g5 營f8 21 區d1! b6 22 區d4 食a6 23 區g4 食e2 24 食xg7

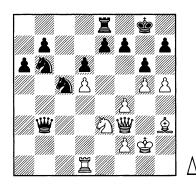
Ho не заманчивое 24 豐xg7+ 豐xg7 25 罩xg7+ ввиду 25...當h8! с ничьей (не 25...當f8?? 26 罩h7). 24...急xg4 25 急xf8+ 當xf8 26 豐xg4

Постепенно белые реализовали преимущество (1-0, 68).

Таким образом, белые явно случайно натолкнулись на победу. Счастливец!

Можно задаться вопросом, имеет ли все это отношение к размышлениям. Но, как показывает следующий пример, озарение — это нечто большее, чем просто удача.

ЭЙНГОРН – ЗИЛЬБЕРМАН Оберварт 1994



30 ≌d4

В позиции без двух пешек и без особой надежды на спасение, Эйнгорн свидетельствует, что сделал ход в тексте только для того, чтобы избежать упрощающего 30... 2 с4.

30... wc3 31 wd1 a5? 32 f5 a4?

«В данный момент ... я без малейшего удивления обнаружил, что могу выиграть почти форсировано» — Эйнгорн. 51

33 hxg6 hxg6 34 fxg6 fxg6 35 ≜f5! \$\ddots g7

35...gxf5 36 營h5, и черные получают мат после 36...營xd4 37 營xe8+ or 36...黨a8 37 g6.

36 兔xg6 當xg6 37 營b1+ 當g7 38 ②f5+ 當g8 39 ②h6+ 當g7 40 ②f5+ 當g8 41 ②xe7+ 當f8 42 營h7 罩xe7 43 營h8+ 1-0

Была ли победа белых результатом чистого везения? Сомневаюсь. Они расположили фигуры на наиболее активные позиции. Предпочли 30 \(\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{align*}\begin{alig

Озарение — дословно, «способность находить ценности, которых не искал» — подразумевает противоречие. Хороший шахматист должен всегда учитывать двойственность: искать четкий путь, оставляя возможность для отклонения; добиваться конкретной цели или определенного результата, но быть готовым сменить задачу в изменившихся обстоятельствах.

Чтобы быть способным получать пользу от озарений, нуж-

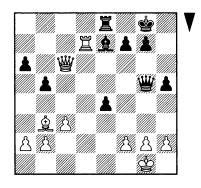
но жить в состоянии *плавающего* мышления. Думаю, гроссмейстеры часто это практикуют. Можно вспомнить слова Гельфанда о нахождении значимых идей во время отдыха или даже во сне. Косашвили рассказывал мне о похожем опыте, когда опровержение части анализа, проведенного в его присутствии, пришло к нему во время телефонного разговора.

Гроссмейстеры думают о шахматах даже в то время, когда не играют и не анализируют. В этом отношении они не уникальны: ведущие специалисты в других областях делают то же самое. Но, держа разум открытым, можно получать и воспринимать полезную информацию даже в состоянии половинной готовности.

19 «За» и «против» экспертных знаний

Быть специалистом заведомо выгоднее. Когда вы больше знаете, лучше понимаете, быстрее схватываете — это здорово. Существуют, однако, и недостатки экспертного знания в шахматах. Вы видите много хороших ходов за соперника; вы больше опасаетесь. А значит, можете упустить некоторые легкие победы, которые одержал бы простой шахматист. Сила гроссмейстера иногда оказывается обузой.

ЧЕРЕПКОВ – **БРОНШТЕЙН** Чемпионат СССР, Москва 1961



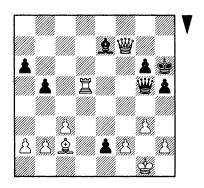
29...e3! 30 罩d5?! e2 31 營xe8+ 含h7 32 含c2+

32 罩d1 проигрывает из-за 32... exd1營+ 33 全xd1 營d2.

32...g6

После 32...f5? 33 罩d1! exd1營+ 34 盒 xd1 營d2? 35 營xh5+ 當g8? 36 盒b3+ белые объявляют мат.

33 \(\psi xf7 + \(\psi \)h6 34 g3?! (D)



Здесь обычный шахматист без раздумий сыграл бы 34...e1 十. Сильный гроссмейстер с фантазией, каким был Бронштейн, нашел такой вариант, как 34... e1 十 35 曾g2 曾g4 (35...曾f6?? 36 ②xh5+! с матом после 36...曾xh5/gxh5 37 曾h7+). Теперь на 36 h3!? следует 36...曾xh3+!, в то время как 36 ③d8!? (с идеей 36... ②xd8 37 曾f8+ 曾h7 38 曾f7+ с вечным

шахом) проигрывает после 36... 營h3+! 37 含f3 (37 含xh3? 營f1#)
37... 營h1+ 38 含e2 營3f1+, и атака черных достигает цели первой.

В жестоком цейтноте Бронштейн не смог найти подходящий ответ на 36 \(\beta \) d8 и в итоге избрал не самое сильное продолжение, превратив пешку «е» в коня вместо ферзя (!). Это принесло успех только благодаря зевку соперника.

34...營c1+? 35 常g2 營f1+ 36 當f3 e1分+ 37 常e3分xc2+ 38 常d2 分b4 39 罩xh5+??

39... 堂xh5 40 營h7+ 堂g4 41 cxb4 兔xb4+ 0-1

Итак, даже если вы не слишком талантливы в шахматах, вы можете иногда делать более сильные ходы, чем гроссмейстеры. Таким образом, как ни парадоксально, невежество может оказаться переодетым благословением.

Допустим, мы решили изучить новый дебют или познакомиться с определенным типом окончаний. Стоит ли подойти к проблеме со свежей, чистой головой или же на начальном этапе обратиться к уже собранным знаниям?

Математик Эндрю Уайлс, прославившийся решением последней теоремы Ферма, перед тем, как применить собственные методы, изучил все, что было сделано в данной области предыдущими поколениями. 52

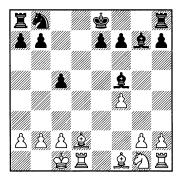
С другой стороны, великий латиноамериканский писатель Аугусто Монтерросо в одном из последних интервью сказал: «Я никогда не учился тому, как писать рассказы или статьи. Более того, я избегаю таких знаний. Я не хочу знать. У меня есть такое предубеждение ... что если я буду знать, как писать рассказы, то превращусь из художника в ремесленника и смогу каждые восемь дней писать по рассказу». 53

Знание определенного предмета экономит время и спасает от необходимости изобретать велосипед. С другой стороны, это может иметь нежелательные последствия для исследовательских поисков.

МАЙЛС – ПЛАХЕТКА

Дубна 1976

1 e4 c5 2 f4 ② f6 3 ② c3 d5 4 e5 d4 5 exf6 dxc3 6 fxg7 cxd2+ 7 豐xd2 豐xd2+ 8 魚xd2 魚xg7 9 0-0-0 魚f5 (D)



10 ② e2 ② c6 11 & e3 \(\mathbb{Z} \) c8 12 ② g3 \(\mathbb{Z} \) g4 13 \(\mathbb{Z} \) d5

Когда Майкл Басман брал интервью у гроссмейстера Тони Майлса относительно этой и других партий, то утверждал, что ходы 10 © е2 и 13 \(\mathbb{Z}\)65 не были сделаны автоматически, это нестандартные ходы. «Это все потому, что я не играл этот дебют. Видите, я не знаю, как здесь играть — я не понимаю, что такое автоматический ход», — ответил Майлс полушутя. 54

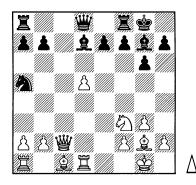
После 17...≜ xc6 18 Ø f6+! exf6 19 ℤе1+ белые выигрывают.

18 \(\begin{aligned} \times \text{xd4} \\ (1-0, 26) \end{aligned}

Допустим, мы действительно пользуемся преимуществами существующих знаний, стоит ли изучать все подряд или же с определенной целью?

Виши Ананд, один из лучших шахматистов современности, описывает свой подход к данному вопросу, когда он был молод: «Я много читал, но всегда беспорядочно, никогда не задаваясь вопросом «в чем мои дебютные проблемы и как их исправить». Я просто продолжал читать, и многое из прочитанного пригодилось». 55

РИБЛИ – РОГОЗЕНКОВенгрия 1993



16 營e2 魚a4 17 罩d4! 魚xd4 18 ②xd4 e5?! 19 營xe5! 罩e8 20 ②e6! fxe6 21 b3 罩e7

21...⊯b8 22 d6.

22 **身b2 豐f8 23 d6 豐g7 24 豐e2** e5

24...食b5 25 營d2.

25 dxe7 盒c6 26 盒h3 營xe7 27 b4! 營xb4 28 營xe5 1-0

Впечатляющая атака в исполнении гроссмейстера Золтана Рибли: белые фигуры действуют идеально гармонично. Мог бы обычный любитель сотворить такую красоту? В свой звездный

час — возможно. Но мы считаем, что гроссмейстер посмотрел бы на позицию на диаграмме по-другому, нежели Любитель Джо. Он также подметил бы другие особенности.

Вот некоторые отличия между любителем и гроссмейстером:

- * Любитель начнет с рассмотрения собственных возможностей; гроссмейстер сначала поищет план игры за соперника и быстро поймет, что 16... 28 с последующим 17... 24 или 17... 44 обеспечивает черным серьезную контригру, если это допустить.
- * Любитель начнет рассчитывать варианты; гроссмейстер сосредоточит внимание на позиционных аспектах, взвесит относительную силу и слабость отдельных фигур, постарается найти для них оптимальные поля.
- * Любитель сосредоточится на краткосрочной перспективе; гроссмейстеру интересно будущее развитие игры, возможность добиться прогресса.
- * Идея 17 \(\begin{aligned}
 \begin{aligned}
 4 & \text{возможно,} \\
 8 & \text{возможно,} \\
 8 & \text{возможно,} \\
 8 & \text{возможно,} \\
 9 & \tex

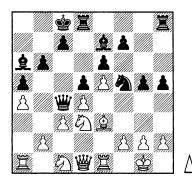
как откровение. Для гроссмейстера жертва качества за контроль над черными полями — обычный, знакомый прием. Всего лишь один из множества инструментов, встроенных в его шахматный арсенал.

Список длинный: средний шахматист может упустить из виду признаки, по которым подиаграмме зицию на онжом расценивать как критическую; гроссмейстер не пропустит такое значительное событие. Любитель постарается продлить расчет так далеко, как только возможно; гроссмейстеру будет достаточно позиции после 17... 2xd4 18 ⟨ xd4, дальше он смотреть не станет. Необходимость пойти на дополнительные жертвы (19 \widetaxes! вместе с 20 2 еб!) может отпугнуть более слабого шахматиста от возникающих осложнений. Гроссмейстер придает меньший вес таким понятиям, как «материал» и «время», осознавая разрушительную силу батареи на диагонали a1-h8.

Уже было сказано, что любитель может иногда сыграть партию в силу гроссмейстера. Но когда обычный шахматист блистает, то это обычно происходит на комбинационном уровне. Я действительно считаю, что многие глубокие идеи не могли быть выработаны простыми шахматистами.

В качестве примера приведем следующую партию. Если бы Любитель Джо мог сыграть так же, как Гулько, то вся концепция «гроссмейстерского мышления» была бы бесполезной. Так что, думаю, нужно быть гроссмейстером, чтобы придумать такой план.

ЧЕСНИ – ГУЛЬКО Сомерсет (USA-опен) 1986



20 \daggedd d2 \dagged xe3 21 \dagged c5

В комментариях Гулько не говорится о том, видел ли он издалека этот тычок. ⁵⁶ Черные вот-вот потеряют ферзя (22 b3), и результат партии зависит от того, какую материальную и позиционную компенсацию они должны получить.

В распоряжении черных несколько возможностей. Логично 21...bxc5 22 b3 ₩f1+ 23 ℤxf1 Дxf1, доводя материальные завоевания до максимума из ладыи и двух легких фигур за ферзя. Однако продолжение 24 ₩c2 cxd4

25 cxd4 **½**b4 26 **⑤**а2 не слишком перспективно для черных, так как неприятельский ферзь довольно силен.

Также интересно 21...②f1 22 豐c2 魚xc5 23 b3 豐xc3 24 豐xc3 魚b4 и 21...②g4 22 b3 豐xc5 23 dxc5 魚xc5, забирая на f2 с инициативой. Вне зависимости от того, что здесь объективно сильнее, выбор Гулько поразителен:

У черных только два слона и пешка за ферзя, кроме того, нет прямых, конкретных угроз. Однако их фигуры контролируют всю доску. У белых нет удачного плана, ни сейчас, ни в обозримом будущем.

25 勾d3 罩dg8 26 勾b2 勾xb2 27 খxb2 h4 28 খc2 罩h5 29 罩ab1 魚c4

Черные слоны намного сильнее белых ладей. К огорчению белых, они не могут ослабить давление, разменяв этих монстров.

В подобных позициях белые могут лишь надеяться, что черные не смогут прорваться. Им приходится довольствоваться ролью стороннего наблюдателя.

30 萬e3 食g5 31 萬d3 食h6 32 萬f1 萬f5 33 g3?! 萬h8! 34 萬fd1 萬h5 35 豐e2 hxg3 36 fxg3 食e3+! 37 豐xe3

37 當h1 罩xh2+ 38 營xh2 罩xh2+ 39 當xh2 皇g5 ведет к выигранному для черных эндшпилю.

37... **黨xh2** 38 **營g5**?

38 ₩d2 еще сохраняло шансы на борьбу.

Чтобы сыграть 21... ½ хс5!!, было необходимо:

Представить, что две легкие фигуры могут быть сильнее ферзя.

Сконцентрироваться на абстрактной стратегии, минимизировав конкретный анализ.

Понять, что время здесь не играет роли, и черные могут спо-койно разворачивать силы.

Предвидеть, что белые будут стремиться вскрыть игру или пытаться разменять ладей на слонов.

Осознавать, что черные могут сорвать планы соперника.

Знать, что в практической игре продолжительная пассивная игра с бесполезным материальным преимуществом приносит сопернику разочарование, подрывает его моральный дух и, следовательно, ведет к снижению уровня его игры.

Соединенные воедино, эти факторы могут быть сущностью иллюзорного понятия «гроссмейстерское мышление».

21 Необходимые факторы успеха

Предметом данной книги является мыслительный процесс гроссмейстера. Наше обсуждение подходит к концу, поэтому уместно напомнить себе, что успех в шахматах обеспечивается не только сильным умом и эффективными методами решения задач.

Некоторые качества, считавшиеся неотъемлемыми в недавнем прошлом, уже не столь необходимы: ускорение контроля времени снизило акцент на *тер*пение; компьютерные базы данных снизили значение памяти.

Но другие элементы остаются важными. Например, концентрация: я часто задаюсь вопросом, представляют ли себе люди, как это трудно — держать себя погруженным в ситуацию на доске, полностью оградившись от внешних явлений.

Люди вокруг нас любят, усердно трудятся, гибнут в ужасных терактах, голодают, делают знаменательные открытия, веселятся. Семья и друзья требуют постоянной заботы. Страны распадаются и исчезают; формируются новые сущности. Иногда весь мир погру-

жается в хаос. И все же, все ожидают, что гроссмейстер часами будет искать ответы на животрепещущие вопросы типа «сильнее ли мой слон неприятельского коня»; или «получу ли я достаточную компенсацию за пешку» — вопросы, не имеющие значения нигде (кроме продолжающейся партии) и ни для кого (кроме его самого).

Для того чтобы решать такие задачи, требуется определенный склад характера.

Другим ключевым фактором является жесткость: способность переносить шок, сопровождающий непредвиденный ответ соперника; сохранять хладнокровие в критических ситуациях.

Дополнительными факторами, влияющими на успех в шахматах, являются уровень мотивации, готовность упорно трудиться, строгая самодисциплина, соревновательный дух и другие.

Умение думать, как гроссмейстер может направить на верный путь; но для того, чтобы действительно стать сильным шахматистом, требуется обладать обширным набором других качеств.

ССЫЛКИ

- 1) How People Learn: Brain, mind, experience and school / J.D. Bransford, A.L. Brown & R. Cocking (ed.) / The National Academic Press, USA 1999 / Ch. 2 How experts differ from novices.
- 2) Chess: Serious; for Fun / I. Birbrager / Chess Ltd. England 1975 / pp. 72-4 / Впервые опубликовано в книге Занимательные шахматы (Ташкент, 1961).
- 3) Примечания к партии Liu Wenzhe-Donner / Chinese School of Chess / Liu Wenzhe / Batsford, London, 2002 / pp. 10-11.
- 4) Примечания к партии Karpov-Gulko / *New in Chess* 8/1996, pp. 72-3.
 - 5) What Lies Ahead / Training & Development 1/2003 / pp. 34-43.
 - 6) Ideen Zur Studienkomposition / A. Avni / Rochade 2/2000 / p. 58
 - 7) Eureka! How Chess Ideas Are Born / A. Avni / Squares 1/2003 / pp. 42-5.
- 8) Thought and Choice in Chess / A.D. de Groot / Mouton, 1978 / pp. 80-4
- 9) См. Psakhis-Speelman, Hastings 1987/8 (21... 2a2!?) и Psakhis-Speelman, Moscow GMA 1990 (15... 2xg3!?).
 - 10) Информатор 37/ Sahovski Informator, Belgrade 1984 / No. 498
- 11) Liechtenstein / J. Grant / Notes by J. Howell / Scottish Chess 12/1995 / pp. 40-1
 - 12) Endgame Virtuoso / V. Smyslov / Cadogan, London 1997 / p. 51.
 - 13) *EBUR* / The Netherlands / 3/2003, p.2-3.
- 14) Endgame Virtuosity, a selection of 222 Israeli chess studies / Austria 1996 / p. 87.
- 15) Примечания к партии Kosashvili-V.Mikhalevsky / Y. Kosashvili / Schahmat 2/1993 / pp. 15-17.
- 16) Примечания к партии Golod-Gershon / A. Gershon / Schahmat 1/2001 / p. 29.
- 17) Think Like a Grandmaster / A. Kotov / Batsford, London 1971 / pp. 25-56 (на русском языке: А. Котов. Тайны мышления шахматиста. М, ФиС, 1970 прим. пер.).
- 18) Attack with Mikhail Tal / M. Tal & Y. Damsky / Cadogan, London 1994 / р. 7 (на русском языке: М. Таль, Я. Дамский. Компоненты успеха. М, РИПОЛ-Классик, 2005 прим. пер.)
- 19) Chess the Mechanics of the Mind / H. Pfleger & G. Treppner / The Crowood Press, England 1988 / p. 117

- 20) The Critical Moment / I. Dorfman / Game Mind, France 2002 (на русском языке: И. Дорфман. Метод в шахматах. Критические позиции. Харьков, Факт, 2007 прим. пер.)
- 21) A Chess Omnibus / E. Winter / Russell Enterprises, USA 2003 / pp. 7-13.
- 22) Примечания к партии Gofshtein-Bacrot / *Schahmat* 6/1996 / pp. 32-3
 - 23) A Journey to the Top / S. Kandelshine / Schahmat 4/1999 / pp. 45-8.
- 24) Примечания к партии I.Sokolov-Smirin / New in Chess 3/1993 / pp. 40-1
 - 25) Thought and Choice in Chess / A.D. de Groot / Mouton 1978
- 26) Skill in Chess / H.A. Simon & W.G. Chase / American Scientist 61, 1973, pp. 394-403.
- 27) Expert Memory: A Comparison of Four Theories / F. Gobet, in *Cognition* 66, 1998, pp. 115-52
- 28) Chess and Content-Oriented Psychology of Thinking / P. Saariluoma / *Psicologica* 22, 2001, pp. 143-64
- 29) The Perceptual Aspect of Skilled Performance in Chess: Evidence from Eye-Movements / N. Charness, E.M. Reingold, M. Pomplun & D.M. Stampe / *Memory & Cognition* 29 (8), 2001, pp. 1146-52
- 30) Perceptual & Cognitive Experts in Sport / M. Williams / *The Psychologist* 15 8/2002 / pp. 416-7
- 31) The Neuroscientific Basis of Chess Playing: Applications to the Development of Talent and Education / W.M. Bart & M. Atherton / Paper presented in American Educational Research Association Meeting, 4/2003
- 32) Euwe-Alekhine / notes by M. Euwe in *From My Games 1920-1937* / Dover 1975 / pp. 99-103
 - 33) The Seven Deadly Chess Sins / J. Rowson / Gambit 2001 / p. 156
 - 34) Примечания к партии Gunguly-Svidler / New in Chess 8/2002, p. 26
 - 35) Примечания к партии Kramnik-Bareev / New in Chess 2/2003, p. 26
- 36) Примечания к партии Reshevsky-Dake / Chess Life 7/1977, pp. 366-7.
- 37) Примечания к партии Uhlmann-Hartston / Chess 1/1976, pp. 119-20.
 - 38) V. Hort / How to Open a Chess Game / RHM Press 1974 / pp. 61-3
- 39) Примечания к партии Webb-Baumbach / *Chess Mail* 6/2003 / pp. 41-2.
- 40) Примечания к партии Alekhine-Tartakower / *Alexander Alekhine's Best Games* / A. Alekhine / Batsford, London 1996 / pp. 164-6.

- 41) Примечания к партии Benko-Botvinnik / Botvinnik's Best Games 1947 1970 / M. Botvinnik / Batsford, London 1977 / pp. 224-5 (на русском языке: М. Ботвинник. Аналитические и критические работы. 1957-1970. М, ФиС, 1986 прим. пер.).
- 42) The Human Comedy of Chess / H. Ree / Russell Enterprises, USA 1999 / p. 120.
- 43) The Method in Chess / I. Dorfman / Sarl Game Mind, France 2001 / р. 162 (на русском языке: И. Дорфман. Метод в шахматах. Динамика и статика. М, Типография Новости, 2007 прим. пер.).
 - 44) Creative Chess Strategy / A. Romero / Gambit, 2003 / p. 205
 - 45) Примечания к партии Ehlvest-Mednis / Inside Chess 8/1998 / р. 40
- 46) Attack with Mikhail Tal / M. Tal & Y. Damsky / Cadogan, London 1994 / pp. 24-27 (на русском языке: М. Таль, Я. Дамский. Компоненты успеха. М, РИПОЛ-Классик, 2005 прим. пер.)
- 47) Примечания к партии Kramnik-Deep Fritz / Brains in Bahrain / D. King / British Chess Magazine 12/2002 / pp. 633-7.
- 48) The Test of Time / G. Kasparov / Pergamon 1986 / pp. 6-7 (на русском языке: Г. Каспаров. Испытание временем. Азербайджанское государственное издательство, Баку, 1985 прим. пер.).
- 49) Примечания к партии King-D.Howell / *Chess Monthly* 12/2003 / pp. 5-6
- 50) Примечания к партии Dolmatov-Speelman / Opening Preparation / М. Dvoretsky & A. Yusupov / Batsford, London 1994 / pp. 93-7 (на русском языке: М. Дворецкий, А. Юсупов. Секреты дебютной подготовки. Харьков, Факт, 2008 прим. пер.).
- 51) Примечания к партии Eingorn-Zilberman / Decision-Making at the Chessboard / V. Eingorn / Gambit 2003 / pp. 78-79
 - 52) Fermat's Enigma / S. Singh / Bantam, 1998
- 53) *Sinfonia Concluida* / A. Monterroso / Anagrama 1990; New Library (Hebrew) 2003 / p. 143
 - 54) Tony Miles, it's only me / G. Lawton / Batsford 2003 / pp. 54-6
 - 55) Meet the Masters / C. Forbes / Tournament Chess 1994 / p. 42
- 56) Примечания к партии Chesney-Gulko / American Chess Journal (2) 1993, pp. 65-7.

УКАЗАТЕЛЬ ПАРТНЕРОВ

Числа означают номера страниц. Если фамилия шахматиста выделена жирным шрифтом, это значит, что он играл белыми. В противном случае белыми играл партнер, чья фамилия указана первой.

Лю Вэнже — Доннер 9 Карпов – Гулько 9 Псахис – Разуваев 15, Свидлер 16, Юдасин 17, Маланюк 18, Фтачник 19, Чичак 20, Кузьмин Г. 21, Бёнш (вариант) 22 Эйнгорн — Хауэлл Дж. 23 Смыслов — Спанденберг 24 Балашов – Гринфельд 27, Соффер 28, Ван Зили 29, Хасидовский 30, Юдасин 31, Ротштейн 32, Смыслов 32 Эммс – Ходжсон 34 «Deep Junior» – «Deep Fritz» 42 Косашвили – Псахис 47, Гелпке 49, Альтерман В. 50, Михалевский В. 50, Басиу 52, Грюнфельд Й. 53 Клюгер — Портиш 55 Эльвест – Минасян 56 Гершон – Лесьеж 58, Джумаев 60, Сутовский 60, Зильберман Джобава 63, Тимман 65, Голод 65 Михалевский А. – Миттельман 70, Милов В. 72, Педерсен Д. 75, **Грюнфельд** 77 Неймер — Блювштейн 71 Закс В. – Эйнуллаева Р. 74 Эльвест — Рехлис 81, Лев Р. 82, Корчной 83, Гельфанд 84, Чернин 84, Милов В. 85, Сутовский 86 Мануэлян — Неголеску 87 Бернштейн С. – Хил 88 Гельфанд – Домингес 91, Ван Вели 91, Карпов 92, Мовсесян 93, Николич 94, Полгар Ю. 96, Хар-**Цви** 98, Широв 99 Нагар - Кахан 99 **Калир** – **Каган** 100

Гофштейн – Каганский 113, Михалевский В. 114, **Агзамов В.** 115, Гринфельд 115, Псахис 116, Бакро 117, Цейтлин Марк 119 Романишин – Рибли 119 Цифрони – Постный 123, Скрипченко 124, Крайц 125, Кожул 126, Милов В. 127, **Зильберман** – 128, Гершон 128 Юдович – Алаторцев 129 Смирин – Вальехо 134, Соколов И. 135, Касымджанов 135, «Gambit Tiger» 136, Соколов И. 137, Белявский 139, Альтерман Б. 140 Хехт - Кин 141 Мурей – Белявский 146 Эйве — **А**лехин 150 Гангули — Свидлер 152 Крамник — Бареев 153 Решевский - Дэйк 154 Ульман – Хартстон 154 Уэбб – Баумбах 160 Пурди — Фрида 162 Алехин – Тартаковер 164 Корчной — Брузон 166 Эльвест – Мелнис 168 Таль – Ларсен 170 Полгар Ж. – Сэ Цзюнь 172 Крамник — «Deep Fritz» 173 Каспаров – Палатник 174 Кинг — Хауэлл Д. 175 Долматов – Спилмен 176 Эйнгорн – Зильберман 177 Черепков — Бронштейн 179 Майлс — Плахетка 180 Рибли – Рогозенко 182 Чесни – Гулько 183

УКАЗАТЕЛЬ КОМПОЗИТОРОВ И АНАЛИТИКОВ

Барулин М. — 106 Бирбрагер — 7 Костефф Г. — 38, 40, 41, 45 Фектистов А. — 104 Казанцев А. — 104

Линдгрен Б. — 107 Осинцев С. — 103 Перваков О. — 110 Селиванов А. — 46, 108

УКАЗАТЕЛЬ ДЕБЮТОВ

Числа обозначают номера страниц. Коды соответствуют кодам Энциклопедии шахматных дебютов.

Дебют Рети

A04 - 31; A08 - 136

Английское начало

Дебют ферзевых пешек

A43 – 30; A45 – 137; A48 – 119; A56 – 62

Голландская защита

A87 - 60; A90 - 164

Зашита Алехина

B04 - 170; B05 - 117

Защита Каро-Канн

B10 - 124; B12 - 113; B17 - 49

Сицилианская защита

B21 - 180; B22 - 128; B23 - 83;

$$B31 - 91$$
; $B40 - 20$; $B43 - 86$;

B50 - 50, 65; B51 - 85, 98;

B66 - 117

Французская защита

C01 – 18, 47; C08 – 17; C11 – 83; C14 – 74

Дебют королевской пешки

C26 - 32; C43 - 140; C45 - 172

Испанская партия

C80 - 77; C82 - 114; C92 - 27

Ферзевый гамбит

D07 – 134; D27 – 58, 126; D35 – 72; D36 – 65; D37 – 72;

D41 - 28

Новоиндийская защита

E12 - 82; E15 - 55

Зашита Нимповича

E39 - 94; E54 - 176

РУССКИЙ ШАХМАТНЫЙ ДОМ

представляет:



Степовая Т.Ю.

Тигренок в шахматном королевстве. Учебник

Мягкая обложка. Стр. 56

Маленький друг!

Прочитай эту сказку, сделай первый шаг в мир, волшебный и незабываемый. Ты научишься многому, что поможет тебе в жизни: станешь внимательным и терпеливым, решительным и быстрым, узнаешь, что такое победа и поражение. И пусть побед в твоей жизни будет намного больше. Удачи!

Автор этой красочной и увлекательной книги — международный гроссмейстер, опытный тренер и педагог

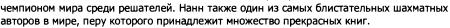
Татьяна Юрьевна Степовая.

Нанн Джон Шахматы. 1001 матовая комбинация

Твёрдая обложка. Стр. 312

Для всех шахматистов, от новичка до чемпиона мира, для детей и взрослых поставить мат — величайшее удовольствие, которое может доставить игра. Умение найти мат очень важно — и данная книга покажет, как этому научиться. Основное назначение учебника — наработка читателем опыта в распознавании матовых конструкций. Вы будете готовы ошеломить своего соперника, потому что приводимые маты именно те, которые чаще всего встречаются в практических партиях.

Гроссмейстер Джон Нанн является одной из наиболее уважаемых фигур в шахматном мире. Он выиграл четыре золотые медали на шахматных Олимпиадах и стал трехкратным



Решая эти задачи, Вы обязательно значительно усилите свою игру. Для широкого круга любителей шахмат.



Четверик М.В., Калиниченко Н.М. Защита Алехина. Энциклопедия

Твёрдая обложка. Стр. 480

Защита Алехина – дерзкий дебют, бросающий вызов всем классическим правилам игры в начале шахматной партии – со временем превратился в гибкую систему, позволяющую чёрным по собственному усмотрению либо соглашаться на «экстремальные» варианты, либо переходить к лавированию на трёх горизонталях чтобы высвободится в удобный момент.

Этот дебют относительно редко выбирают элитные гроссмейстеры, благодаря чему он далеко еще не вычерпан до дна и быстро приводит к живым игровым позициям. Выбирая

его, чёрные ставят себе задачу победить, а не только бороться за ничью.

Книга написана живым литературным языком и будет полезна как шахматистам с высоким коэффициентом Эло, так и любителям.

Увеличенный формат (170х235 мм).





Гезалян Т. Шахматы. Стратегия игры королем

Твёрдая обложка. Стр. 160

Автор – мастер спорта СССР, тренер ФИДЕ. Среди его учеников чемпион мира среди школьников до 7 лет Дерек Лим, чемпион мира до 18 лет Самвел Тер-Саакян и др.

В книге раскрывается мало исследованная, но важная, яркая и очень увлекательная тема — игра королем в дебюте и миттельшпиле. Король может не только прятаться в убежище, но и принимать активное участие в обороне и даже совершать марш-бросок через всю доску, чтобы помочь поставить мат неприятельскому монарху!

«Чувством короля» обладали все чемпионы мира.

Автор особенно выделяет в их ряду В. Стейница, Т. Петросяна и А. Карпова. Современные гроссмейстеры также хорошо владеют игрой королем, в чем читатель убедится, разбирая приведенные в книге партии Н. Шорта, И. Чепаринова, Ван Хао, Я.Непомнящего и др. Включив умение играть королем в арсенал стратегических приемов, вы повысите свое мастерство и станете лучше понимать шахматы в целом.

Вукович В. Учебник шахматной атаки

Твёрдая обложка. Стр. 320

Одна из лучших книг в истории шахматной литературы впервые издается на русском языке.

Практически любая книга на английском языке, затрагивающая вопросы атаки в шахматах, не обходится без упоминания и даже цитирования этого шедевра. И профессионалы, и любители особенно отмечают отличную организацию материала и исчерпывающую глубину раскрытия заявленных тем. Кое-кого эта книга даже заставила полностью поменять взгляд на шахматы: чисто позиционные игроки, совсем не умевшие атаковать, превращались в убежденных приверженцев атакующего стиля.



Пусть достоинства этой книги станут вашими достоинствами в игре.



Владимиров Я.Г. 1000 шахматных задач

Твёрдая обложка. Стр. 416

Книга содержит 1000 избранных популярных шахматных задач, отличающихся легким построением, остроумным и эффектным решением, отличной формой.

Автор сборника, 14-кратный чемпион мира по шахматной композиции, международный гроссмейстер, не только приводит решения, но и рассказывает о истории, теории, тематике современной шахматной композиции, знаменитых составителях прошлого и настоящего.

Книга также представляет собой своеобразный решебник (ответы - в конце книги!), с помощью которого Вы

улучшите свое тактическое зрение и отточите технику расчета вариантов.





















































