



МОСКОВСКИЙ ЭКСТЕРНЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БУДДИЗМ

Теоретический курс

КНИГА
АВТОРИЗОВАННОГО
ИЗЛОЖЕНИЯ



МОСКОВСКИЙ ЭКСТЕРНЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Б У Д Д И З М

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС
АВТОРИЗОВАННОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

Москва 1993

КОРНЕВ В.И.

Буддизм. Теоретический курс авторизованного изложения для студентов Московского Экстерного гуманитарного университета. Таблицы, систематический план и рекомендуемая литература.

Пособие представляет сборник идеограммных таблиц тематического материала фундаментального курса буддизма для студентов высших учебных заведений. К таблицам приложена библиография основной литературы по темам и вопросы систематического плана для авторизованного изложения.

Пособие разработано по педагогической формуле профессора Н.Н.Халадзана на кафедре философии МЭГУ.

Методическая редакция: **Халадзан Г.А., Карпов В.И.**

№ 93. Издание МЭГУ

Корнев Владимир Иванович -

профессор, доктор исторических наук, автор более 60 монографий и статей, среди которых монографии "Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии", "Тайский буддизм", статьи по истории буддизма, литературе стран Востока. Ведущий научный сотрудник Института востоковедения РАН.



Московский Экстерный
гуманитарный университет,
1993

ПРЕДИСЛОВИЕ

Изучение буддизма в Европе началось с середины XIX века, когда европейская наука стала набирать силу. Наука расширяла горизонт видения человека, порождая все больший интерес к мировоззренческим проблемам, поэтому буддологи уделяли главное внимание философскому содержанию буддийских трактатов. По мере развития точных наук некоторые выдающиеся ученые, например, Р.Оппенгеймер, Б.Паскаль, А.Эйнштейн и другие, обратили внимание на сходство некоторых буддийских идей с открытыми наукой законами физических взаимодействий, но наука по причине своей молодости в то время не смогла распознать всей глубины учения Будды. Изучение буддизма переместилось в область религиоведения и культуроведения, в результате чего был накоплен огромный по объему материал по национальным формам буддизма, по социальной и идеологической роли этой мировой религии в истории и современной жизни стран Южной, Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии. С развитием волновых теорий в физике, математике, синергетике и других науках учение Будды, как и других мировых религий, стало раскрывать свои глубинные смыслы. В этом учебном пособии впервые соvmешены современные научные знания и знания, содержащиеся в священных книгах буддистов, т.е. это взгляд на религию с позиции науки.

Настоящее учебное пособие представляет специально подготовленную книгу для самостоятельной учебно-научной работы студента МЭГУ. В нем в виде позиционных таблиц или идеограмм курс буддизма дается во всех его разделах и темах с рекомендуемой для изучения литературой. Материал в таблицах изложен предельно кратко, только фактическими или следственными значениями, аргументировать и обосновать которые представляется самому студенту. Для этого к каждой тематической таблице приложены отдельные страницы, содержащие по три существенных или опорных вопроса. После внимательного прочтения и осмысления таблиц студент приступает к ответам на вопросы. Ответы излагаются предельно кратко или путем отсылки к источнику информации, или в виде собственных соображений, или в форме диаграммы, рисунка. Свои размышления студент излагает в разделе "Новые сведения". Сформулированные отве-

ты и положения обсуждаются и защищаются на семинарских занятиях.

Из курса по буддизму здесь сгруппированы 50 основных программных и 10 дополнительных (для желающих) позиций и к программным позициям по три вопроса. Всего потребуется ответить на 180 вопросов. Некоторые вопросы фактологические, другие теоретические. Уникальность данного курса в том, что он построен по принципу текстов праджняпарамиты, т.е. при внимательном прочтении всего курса в сознании возникает более сложный текст, который помогает осмыслить информацию рекомендуемой литературы и материал курса при его вторичном прочтении и по мере все большего осмысления курса и введения новой информации глубина восприятия учения Будды будет постоянно увеличиваться. Работа сложная, но интересная. При достаточно глубоком усвоении сущности учения Будды становятся понятными все учения Востока, т.е. перед Вами раскроется удивительно яркий и сложный мир культур, значительно отличающихся от европейской культуры. По совету преподавателя Вы можете более углубленно изложить курс буддизма в Вашем, авторизованном его представлении. Это будет Вами написанная научная книга.

Творческих успехов Вам!

ЛИСТ АВТОРА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Факультет _____

Курс _____

Студия _____

Дата начала " _____ " _____ 19__ г.

Дата окончания " _____ " _____ 19__ г.

Личная подпись _____

ЛИСТ РЕЦЕНЗИИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Редизент

19 г.

ПРОГРАММНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА

	Стр.
I. КОСМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ	8
II. ЗАКОНЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗУМНЫХ СРЕД (ПОЛЕЙ).	30
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ	52
IV. ВЫСШЕЕ ЗНАНИЕ (ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ)	72
V. БУДДА И ПЛОДЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
VI. ОСОБЕННОСТИ БУДДИЙСКИХ ТРАДИЦИЙ	108

Раздел I. КОСМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Тема I. Проблема внеземного разума

Позиция 1. Проблема внеземных цивилизаций (ВЦ).

Позиция 2. Поиски следов ВЦ на Земле.

Существует ли внеземной разум? Если существует, то влияет ли он на развитие разумной жизни нашей биопланеты? Если влияет, то каким образом? Вопросы выстраиваются в бесконечный ряд, но ответ на них зависит от ответа на первый вопрос, или посылку. В настоящее время вся совокупность наук человеческой цивилизации позволяет сделать вывод о возможности и большой вероятности существования жизни, в том числе разумной, в подходящих для этого местах Вселенной, в частности в нашей Галактике, так как получено свидетельство, что при формировании многих звезд одновременно рождаются и планеты.

Проблему существования внеземного разума ученые связывают с вопросом о свидетельствах палеоконтактов, т.е. посещений в прошлом Солнечной системы и Земли кораблями развитых цивилизаций, однако трактовка некоторых материальных данных как свидетельств палеоконтактов недостаточно убедительна, что дает ученым право говорить о недоказанности палеоконтакта.


Рекомендуемая литература:

- Агрест М.М. Космонавты древности // На суше и на море.
-М., 1961.
- Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. -М., 1988.
- Вернадский В.И. Начало и вечность жизни. -М., 1989.
- Войцеховский А.И. Что это было? Тайна Подкаменной Тунгуски //
Знак вопроса . -1991. -№ 8.
- Гиндилис Л.М. Космические цивилизации. (Проблемы контакта с
внеземным разумом). -М., 1973.
- Голдсмит Д., Оуэн Т. Поиски жизни во Вселенной.
-М., 1983.
- Казначеев В.П. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.
-Новосибирск, 1989.
- Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека.
-Новосибирск, 1991.
- Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. -М., 1990.
- Морозов Ю.Н. Следы древних астронавтов? // Знак вопроса .
-1991. -№ 2.
- Пановкин Б.Н. Проблема внеземных цивилизаций. -М., 1979.
- Проблема поиска жизни во Вселенной. -М., 1986.
- Саган К. Космическая связь. -М., 1973.
- Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. -М., 1980.

Позиция I.


ПРОБЛЕМА ВНЕЗЕМНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ (ВЦ)

По мере развития науки интерес к поиску внеземных или космических цивилизаций становится все более актуальным.



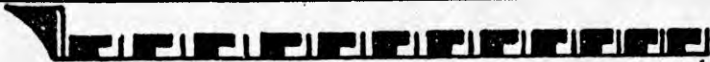
Существуют две альтернативные концепции: жизнь на Земле уникальна и люди одиноки во Вселенной; наша биопланта — одна из многих планет, где существует разумная жизнь.

Направления по активному поиску ВЦ называются СЕТИ (поиск внеземного разума) и КЕТИ (связь с внеземным разумом).



СЕТИ занимается преимущественно поиском следов астроинженерной деятельности, т.е. поиском искусственных разумных сред в области инфракрасной астрономии (поиск видимых электромагнитных излучений в световых спектрах).

КЕТИ занимается поиском сигналов от ВЦ путем выбора оптимального диапазона электромагнитных волн для остронаправленной передачи информации.



ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ:

Какая концепция представляется Вам убедительной?

Мы одиноки во Вселенной.

Источник: _____

Мы частица разумной Вселенной.

Источник: _____

Мы важная часть разумной Вселенной.

Источник: _____

Позиция 2.

ПОИСКИ СЛЕДОВ ВЦ НА ЗЕМЛЕ

Чрезвычайно высокая культура некоторых древних цивилизаций наводит на идею о возможности их контактов с ВЦ.



Направление, занимающееся поиском древних контактов с ВЦ называется палеовизитом. Многие ученые скептически относятся к идее палеовизита.

Геологические находки, относимые к типу артефактов, например, зальцбургский параллелепипед. Тунгусский метеорит.



Монументальные культовые сооружения в районах Ближнего Востока, Центральной и Южной Америки. Сказания об Атлантиде. Космологические представления догонов (Африка). Эпические произведения Востока: сказания о Гильгамеше (Шумеры), Махабхарата (Индия). Библия.

Неопознанные явления типа НЛО. Неопознанные летающие объекты упоминаются в некоторых древних текстах. Ученые обратили внимание на проблему НЛО только в 40-е годы XX в.

Ваше мнение о палеовизите.

Источник: _____

Какие артефакты наиболее интересны для Вас?

Источник: _____

В каких эпических произведениях содержатся "свидетельства" о проявлениях внезапного разума? Укажите раздел или страницу.

Источник: _____

Тема 2. Постановка вопроса о космической природе религий

Позиция 3. Мировые религии и ВЦ.

Позиция 4. Особенности библейских и природных религий.

Позиция 5. Космическая программа библейских религий.

В 60-х г. XX в. была развернута программа поиска внеземного разума, но до сего времени не получено ни одного сигнала, который можно было бы идентифицировать как искусственный. Знаменитый астрофизик И.С.Шкловской заметил по этому поводу: "что имеется едва ли не важнейший факт, о котором столкнулись исследователи множества миров: факт молчания космоса. Вся проблема в том, что если бы были очень умные "небожители", так они как-нибудь возвестили бы о своем существовании!".

Однако, исследуя феномен мировых религий и эволюцию культур под влиянием религиозных учений, можно прийти к выводу, что "небожители" многократно умнее землян, так как возвещают о себе ежедневно и в течение многих тысяч лет. Эти обращения "небожителей" к землянам зашифрованы в учениях мировых религий и в первую очередь в словах Будды, Бога, Иисуса Христа, Аллаха, Мухаммеда. По мере развития науки и расширения горизонта видения человек начинает проникать и в "замыслы небожителей".

Рекомендуемая литература:

- Бердяев Н.А. Судьба России: Царство Духа и Царство кесаря. -М., 1990.
- Булгаков С.Н. Два града: Исследование о природе общественных идеалов. -М., 1911. -Т.2.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. -Л., 1989.
- Джекс У. Многообразие религиозного опыта. -М., 1907.
- Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. -М., 1986.
- Зелянский А.Н. Идея космоса в буддийской мысли // Страны и народы Востока. -1973. -Вып.15.
- Корнев В.И. Роль религии в мировой истории и культуре. Методологическая постановка вопроса. -М., 1989.
- Корнев В.И. "Невидимые" парадоксы религии и культуры // "Культура и религия". -1991. -№ 3.
- Корнев В.И. Человек, общество, природа. ННУ. -М., 1991.
- Корнев В.И. Феномен мировых религий // Религия, общество и государство в XX в. -М., 1991.
- Лосев А.Ф. Диалектика мифа. -М., 1930.
- Митрохин Л.Н. Религия и мы // Философский альманах. - 1990.
- Семенкин Н.С. Философия богоискательства. -М., 1986.
- Тейяр де Шарден. Феномен человека. -М., 1987.
- Флоренский П.А. Макрокосм и микрокосм. -М., 1983.
- Элиаде М. Космос и история. -М., 1987.

Позиция 3.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ И ВЦ

Все религии на Земле можно разделить на два типа: природные религии (их тысячи) и надприродные (библейские религии: иудаизм, христианство, ислам).

Три религии являются мировыми: буддизм, христианство, ислам.

Именно мировые религии несут в себе космические программы, которые определяют направления развития земной цивилизации.

Русский космизм: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, П.А.Флоренский, Н.К.Рерих, А.Ф.Лосев и др.

Космические учения Е.П.Блаватской "Тайная доктрина" и Е.И.Рерих "Агни-Йога".

Альтернативная универсальная модель (АУМ) как синтез научного и религиозного знания. Технология АУМ создается на основе первоисточников, в том числе религиозных: Библии, Корана, высказываний Будды, изложенных в сутрах.



Почему именно русский космизм оказался наиболее плодотворным по философскому осмыслению связи человека с космосом?

Источник: _____

Какие религиозные идеи положены в основу "Тайной доктрины"?

Источник: _____

Как Вы считаете, совместимы ли религиозные и научные знания, или нет?

Источник: _____

Позиция 4.

ОСОБЕННОСТИ БИБЛЕЙСКИХ И ПРИРОДНЫХ РЕЛИГИЙ

В библейских религиях обожествляется космическая разумная реальность, отождествляемая с мужским началом: Яхве, Бог, Аллах.



В природных религиях обожествляются природные силы и явления, отождествляемые с мужским и женским началами, поэтому в природных религиях существуют тысячи богов и богинь.

Библия - это история человечества, направляемая Богом, который реализует свои замыслы через пророков, апостолов, церкви.



Природные религии помогают человеку организовать свое жизненное пространство, создавать искусственные среды разумной жизни в биомассе.

Космическая программа природных религий - полнота знаний - заключена в природе, а человек находится на ее периферии, поэтому окультуривание человека происходит по мере его вхождения в природу.



Найдите примеры в Библии или Коране, свидетельствующие о том, что Бог один (укажите раздел или стр.).

Источник: _____

Найдите примеры в учении Будды, свидетельствующие о том, что будды являются учителями любых богов.

Источник: _____

Куда ведет человека путь, указанный библейским Богом?

Источник: _____

Позиция 5.

КОСМИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА БИБЛЕЙСКИХ РЕЛИГИЙ

Любая программа строится на аксиоматических посылах, которые определяют ее развитие.



В Библии посылами являются представления о существовании: единого и однородного пространства; начала и конца бытия; однонаправленного бега времени; борьбы между Богом и дьяволом (добра и зла).

В Библии человек соединен душой с Богом и поставлен в центре мироздания, так как именно на человека возложена обязанность по окультуриванию природы.

("... и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею..." - Быт. I:28).



Космическое предназначение христианства - поднять человека над биомассой, расширить горизонт его видения и, тем самым, открыть дорогу к разумному космосу, к вневременным очагам разумной жизни.

Какие разделы или книги Библии подтверждают тезисы, изложенные в 5-ой позиции?

Источник: _____

Какая связь между иудаизмом, христианством и исламом?

Источник: _____

В чем разница между пророком и апостолом?

Источник: _____

Тема 3. Буддизм и космос

Позиция 6. Космическая программа буддизма.

Позиция 7. Реализация космических программ на Земле.

Позиция 8. Наука и буддизм.

В VI в. до н.э. "небожители" наметили несколько путей или способов развития разума у землян: путь понимания разницы между пробужденным и спящим разумом (Будда), путь понимания роли человека в обществе (Конфуций), путь понимания связи человека с природой (Лаоцзы), путь понимания истории движения человечества к космическому разуму, или Богу (Библия, начиная с Вавилонского пленения евреев) и т.д.

Учение Будды прямо указывает, что татхататы проявляются из космического разума (Дхармы), входят в мир человека и распространяют свое учение через буддийскую общину - сангху. Будда утверждает, что все явления, события и факты взаимосвязаны и взаимообусловлены, а множественность образов богов является игрой воображения человека, ибо разумная реальность едина по своей природе.

Проблема создания философии всеединства имеет значение важнейшего общечеловеческого гуманистического императива, призванного сохранить земной "космический корабль" и человека как его обитателя и носителя искры "Прометеева огня".

Рекомендуемая литература:

- Буддизм - религия Востока // Атеизм и религия. -1990. -№ 2.
- Гулыга А.В. Космическая ответственность духа // Наука и религия. - 1989. -№ 8.
- Дхаммапада. -М., 1960.
- Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. -М., 1983.
- Корнев В.И. Буддизм и современная наука // Азия и Африка сегодня. -1988. -№ 12.
- НЛО: миф и реальность. -М., 1990.
- Новые подходы в познании буддизма // Религии мира. -1988, 1990.
- Проект земного шара будущего: Каталог выставки. -М., 1990.
- Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. -М., 1989.
- Тезисы Всесоюзной буддологической конференции (Москва, ноябрь 1987). -М., 1987.
- Философские вопросы буддизма. -Новосибирск, 1984.
- Флоренский П.А. Макрокосм и микрокосм // Богословские труды. -1983. -№ 24.
- Флоренский П.А. Столп и утверждение Истины. -М., 1914.
- Хоружий С.С. Философский символизм Флоренского и его жизненные истоки. -М., 1988.
- Человек, общество, природа, НЛО. -М., 1991.

Позиция 6.

КОСМИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА БУДДИЗМА

Слово "будда" означает "существо с пробужденным разумом", сам Будда называл себя татхагатой, т.е. существом, которое прибывает в этот мир и покидает его по своему желанию.

Космическая программа учения Будды раскрывается по мере развития науки. В настоящее время расшифровку учения Будды можно делать с помощью квантовой теории поля.

Учение Будды показывает, каким образом формируются различные поля разумной жизни. В буддизме такие поля или среды называются дхармами.

Учение Будды объясняет, какие виды энергии возникают в средах разумной жизни и почему человек должен контролировать такие энергии.



В каких произведениях объясняется слово "будда"?

Источник: _____

В каких произведениях объясняется термин "дхарма"?

Источник: _____

Какие виды энергий упоминаются в буддийских текстах?

Источник: _____

Позиция 7.

РЕАЛИЗАЦИЯ КОСМИЧЕСКИХ ПРОГРАММ НА ЗЕМЛЕ

Программа мировых религий раскрывается в процессе эволюции основных разумных сущностей: души или жизни в христианстве; разума в буддизме; слова в исламе.

На примере развития христианского древа просматривается формирование личности и этапы ее возвышения над биомассой в результате научного или рационального познания окружающей природы и закономерностей человеческой деятельности.

Ислам демонстрирует, каким образом слово, заключенное в Коране, структурирует общественную жизнь, упорядочивая образ жизни и социальные отношения посредством шариата.

Учение Будды позволяет увидеть, как работает мысль в различных координатах жизненного пространства человека.



Почему эволюция христианства изображается в виде древа?

Источник: _____

Можно ли ислам изобразить в виде древа?

Источник: _____

Возможно ли схематически изобразить учение Будды?

Источник: _____

Позиция 8.

НАУКА И БУДДИЗМ

Наука возникла на библейских посылках, и эти посылки мешают понять сущность природных религий, к которым относится и буддизм.



Постепенный отход науки от абсолютизации идеи единого пространства (классическая механика) к теории относительности (квантовая механика), к идее многовариантного нелинейного мира (синергетика) приоткрывает высшее знание, скрытое в учении татхагат.

Учение татхагат свидетельствует о существовании физических, биологических, разумных и космических полей; каждый тип полей имеет свои структурные особенности, определяющие природу и закономерности конкретных взаимодействий.

Учение татхагат раскрывает механизмы взаимодействий в искусственных разумных средах ноосферы.

Почему наука возникла на основе христианской культуры?

Источник: _____

Почему наука не появилась в Китае или в Индии?

Источник: _____

Почему наука не возникла на базе исламской культуры?

Источник: _____

Раздел II. ЗАКОНЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗУМНЫХ СРЕД (ПОЛЕЙ)

Тема 4. Дхарма как искусственная среда разумной жизни

Позиция 9. Что такое дхарма?

Позиция 10. Будда - Дхарма - Сангха.

Позиция 11. Что такое мысль?

Различные виды взаимодействий образуют поля, которые именуются дхармами в буддизме. Дхармой является и атом, и биологическая разумная реальность, и Вселенная, и семья, и государство, и био-организм, и любая техническая система и т.д. Каждое сущностное понятие, по словам Будды, является дхармой.

Мир человека - это искусственный мир, создаваемый мыслью. Мысль - это энергия, генерируемая сознанием, а точнее биополем человека. Вступая в контакт с объектом, мысль образует дхарму, в которой энергия преобразуется в информацию, переносчиком последней является слово. Мыслительная энергия имеет бесконечную протяженность, она связывает человека с космосом. Однако человек как биологическое существо, или животное, загрязняет мысль чувственными желаниями, в результате чего дхармы, созданные мыслью, также становятся грязными или темными дхармами. Татхагаты, вступая в контакт с темными дхармами, очищают последние, т.е. помогают человеку стать разумным существом путем повышения коэффициента полезного действия его интеллекта.

Рекомендуемая литература:

- Абаев Н.В. Концепция "просветления" в "Махаяна-шрадхотпадашастре" // Психологические аспекты буддизма. -Новосибирск, 1986.
- Абаев Н.В. Об искусстве психической саморегуляции (айкидо, каратэ) // Наука в Сибири. -1983. -№ 2.
- Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. -Новосибирск, 1989.
- Андросов В.П. Нагарджуна и его учение. -М., 1990.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Весть Е.П.Блаватской. -Л., 1991.
- Григорьева Т.П. Японская художественная традиция. -М., 1979.
- Григорьева Т.П. Мудрецы, правители и мастера // Человек и мир в японской культуре. -М., 1985.
- Давид-Неэль А. Мистики и маги Тибета. -М., 1991.
- Дхаммапада. -М., 1960.
- Завадская Е.В. Культура Востока в современном западном мире. -М., 1977.
- Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. -М., 1987.
- Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека. -Новосибирск, 1991.
- Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. -М., 1991.
- Психологические аспекты буддизма. -Новосибирск, 1986.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. -М., 1991.

Позиция 9.

ЧТО ТАКОЕ ДХАРМА?

"Дхармы обусловлены разумом, их лучшая часть разум, из разума они сотворены. Если кто-нибудь говорит или делает с нечистым разумом, то за ним следует несчастье, как колесо за следом ве-
зущего." (Дхаммапада, I, далее Дх.)



"Дхармы обусловлены разумом, их лучшая часть разум, из разума они сотворены. Если кто-
нибудь говорит или делает с чистым разумом,
то за ним следует счастье, как неотступная
тень" (Дх.2)

Термин "дхарма" является производным от арийского корня дхар - утверждать, защищать. Термин "дхарма" имеет множество значений: религия, система, док-
трина, правильное поведение, долг, справедливость,
закон, идеал, истина, форма, мироздание, учение и
другие - ольоловое значение зависит от контекста.



В научном понимании дхарма есть искусственная среда, созданная разумом. Дхармы - это умствен-
ные поля, создающие разум человека и в которых
человек пребывает.

Какие характеристики разума приводятся в Дхаммападе?

Источник: _____

Какие характеристики дхармы приводятся в Дхаммападе?

Источник: _____

Почему термин дхарма имеет так много значений?

Источник: _____

Позиция Ю.

БУДДА - ДХАРМА - САНГХА

"Я ищу убежища в Будде,
я ищу убежища в Дхарме,
я ищу убежища в Сангхе", -
формула принятия буддийской веры.



Будда - носитель высшего знания, поэтому он
считается Учителем всех живых существ,
в том числе богов.

Дхарма. Существуют понятия "светлой" и "темной"
дхармы. Светлая дхарма - это поле разумной жизни,
в котором мысль ориентируется на высокие духовные
идеалы. Темная дхарма - это поле, в котором мысль
ориентируется на низменные ценности. Человек пре-
бывает одновременно в светлой и темной дхармах.



Сангха - последователи учения Будды. Именно
сангха находится на границе между светлой и
темной дхармами. Из сангхи осуществляется
переход в светлую дхарму.

Почему Будда, Дхарма, Сангха называются тремя жемчужинами?

Источник: _____

Какая связь между Буддой и дхармой?

Источник: _____

Какая связь между дхармой и сангхой?

Источник: _____

Позиция II.

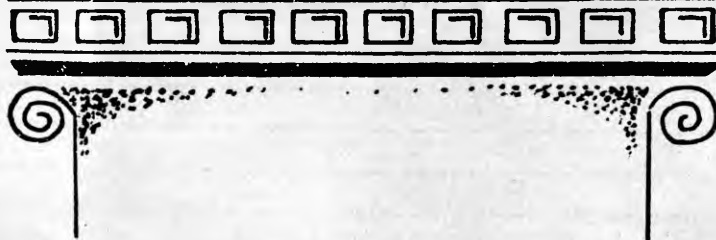
ЧТО ТАКОЕ МЫСЛЬ?

Согласно буддизму, мысль – это энергия (информация), возникающая в результате взаимодействия субъекта с объектом.

Мысль бывает непроявленной, полупроявленной и проявленной; спокойной и возбужденной; материализованной и овеществленной.

Обузданная контролируемая мысль приводит к счастью.

Ложно направленная мысль – причина з. л.



Какие характеристики и свойства мысли приводятся в Дхаммападе?

Источник: _____

Как определяется мысль в современной науке? Дайте определение.

Источник: _____

В чем разница между буддийским и научным определениями мысли?

Источник: _____

Тема 5. Колесо жизни, или Закон зависимого происхождения

Позиция I2. Бхавачакра ("Колесо жизни").

Позиция I3. Виджняна (сознание).

Позиция I4. Ведана (чувства).

Позиция I5. Тришна (о), танха (п), (желания).

Позиция I6. Упадана (жажда жизни).

Позиция I7. Бхава (сансара - круговорот жизни).

Человек не знает своего будущего, не знает в каком направлении двигаться. Интуитивно человек чувствует, что истина в религии, однако слепая вера в такую истину лишает человека инициативы, сковывает его свободу, ограничивает приток информации, поэтому в своем стремлении к свободомыслию человек отходит от религии, полагаясь на свой разум (рационализм). Чем дальше человек отходит от религии, тем больше он теряет правильные ориентиры в своей деятельности.

Ложные системы ценностей, потворствующие чувственным желаниям человека, вовлекают его в поток желаний, в погоню за иллюзорными, а не истинными, ценностями. Человек суетится, мечется, совершает множество ошибок, раскаивается и страдает, растрчивает впустую бесценное время жизни. Жизнь, ориентированная на ложные или сомнительные цели, называется Буддой сансарой, или колесом жизни.

Рекомендуемая литература:

- Алексеев В.М. Китайская народная картина. -М., 1966.
- Алексеев В.М. Наука о Востоке. -М., 1932.
- Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. -М., 1985.
- Антология мировой философии. -М., 1969. -Т.І.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Васильев В.П. Буддизм. Его догматы, история и литература. -Спб., 1857. -Ч.І.
- Жуковская Н.Л. Ламаизм и ранние формы религии. -М., 1977.
- Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. -М., 1988.
- Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. -М., 1983.
- Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. -М., 1987.
- Корнев В.И. Буддизм - религия Востока // Атеизм и религия. -1990. -№ 2.
- Психология: Словарь. -М., 1990.
- Рис Дэвис Т.В. Буддизм. Очерк жизни и учения Гаутамы Будды. -Спб., 1906.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. -М., 1991.
- Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. -М., 1988.

Позиция 12.

БХАВАЧАКРА ("КОЛЕСО ЖИЗНИ")

Бхавачакра является сутью Закона зависимого происхождения (пратитья-самутпада), изложенного Буддой в его третьей проповеди.



Пратитья-самутпада объясняется с помощью двенадцатичленной диаграммы, известной как "колесо жизни" (сансара). Колесо делится на 12 нидан (нидана - звено причинно-следственных связей): авидья, санскхара, виджняна, нама-рупа, шадаятана, спарша, ведана, тришна, упадана, бхава, джати, джарамарана.

Действие "колеса жизни" объясняется с помощью разнообразных цикловых композиций: бытийных, географических, исторических, династийных, философских, космологических и других.

Бхавачакра - это закономерности возникновения разумных или мыслительных взаимодействий, лишенных правильных ориентаций.

Как Вы понимаете причинно-следственную зависимость?

Источник: _____

Опишите любое традиционное "колесо жизни".

Источник: _____

Нарисуйте или опишите свое "колесо жизни", каким Вы его представляете.

Источник: _____

Позиция 13.

ВИДЖНЯНА (СОЗНАНИЕ)

Виджняна – это сознание, находящееся в возбужденном состоянии, одна из групп скандх, привязывающих человека к сансаре.



Возбуждение сознания происходит из-за утверждения "Я", самости личности, на идее, истине, аксиоме, принципе, на чужом авторитете, на традиции и т.д.

Виджняна выделяет в окружающем человека мире формы и наименования и, тем самым, искажает и деформирует единство и взаимосвязанность бытия, создавая в нем искусственные среды, т.е. мыслительное бытие человека. Такое бытие именуется майей.



Виджняна генерирует энергию, называемую читта, которая формирует эгоцентристское поле непросветленного существа. Такое поле называется четасика.

Признает ли буддизм существование души?

Источник: _____

Существуют ли другие виды сознания помимо виджняна?

Источник: _____

Является ли майя реальностью или нет?

Источник: _____

Позиция I4.

ВЕДАНА (ЧУВСТВА)

Чувства возникают в результате контактов органов чувств (глаз, ушей, носа, языка, тела, мысли) с формами и наименованиями.

Ведана — одна из групп сакандх, привязывающих человека к сансаре.

С чувствами связаны два вида полей: биологических (кааяика) и разумных (четасика). Эти поля делятся на благоприятные, вызывающие удовлетворение (сукха), и неблагоприятные, порождающие неудовлетворенность (дуккха).

Основным генератором чувств являются визуальные контакты.



Совпадают ли научная и буддийская трактовка чувств?

Источник: _____

Дайте шесть позиций, которые вызывают у Вас наиболее сильные чувства (кто или что влияет на Ваши чувства).

Источник: _____

Можно ли давать полную волю чувствам?

Источник: _____

Позиция I5.

ТРИШНА (С), ТАНХА (П), (ЖЕЛАНИЯ)

Желания возникают в результате взаимодействия сознания с объектом и в том случае, когда объект также начинает воздействовать на сознание, т.е. передавать информацию.



Тришна образует устойчивое информационное поле, которое по мере его мыслительного структурирования (формирования стереотипов сознания) искажает видение реальности.

Сознание генерирует мыслительную энергию (читта), объект - кармическую энергию. Именно тришна является причиной неудовлетворенности и страданий (дуккха).



Желания порождают жадность (рага), зависть и ненависть (доса), заблуждения и глупость (моха).

Совпадают ли научная и буддийская трактовка желаний?

Источник: _____

Какие шесть объектов вызывают у Вас наибольшие желания?

Источник: _____

Почему объект генерирует кармическую энергию?

Источник: _____

Позиция 16.

УПАДАНА (ЖАЖДА ЖИЗНИ)

Упадана – это энергия (информация), генерируемая различными объектами желаний. Эта энергия образует как бы сеть из уз (саньоджня), привязывающую человека к колесу новых рождений.



Буддхагхоша (У в.н.э.) пишет: "Как пави, отжав паутину, сидит в середине ее, убив внезапным наскоком бабочку или муху, попавшихся в паутину, пьет их кровь, возвращается и снова сидит на том же месте, таким же образом существа, отдавшие страстям, развращенные ненавистью и обезумевшие от гнева, увлекаются потоком желаний, который они сами создали, но не могут пресечь его."

Буддизм различает 10 видов уз: вера в неизменность "Я" (души); сомнения; привязанность к обрядам и церемониям; чувственные желания; ненависть и зависть; привязанность к физическому или материальному существованию; привязанность к нематериальному существованию; тщеславие; самооправдание; невежество.

Энергия упаданы отождествляется с потоком, увлекающим человека в глубины нечистот сансары.

Совпадают ли научная и буддийская трактовка жажды жизни?

Источник: _____

Назовите шесть позиций, заставляющих Вас мечтать о вечной жизни.

Источник: _____

Для чего существуют духовные ценности?

Источник: _____

Позиция 17.

БХАВА (САНСАРА - КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ)

Бхава - кармическая энергия, образующая непрерывный поток жизни, который отождествляется с вечным круговоротом бытия, или сансарой.

Бхава возникает в результате действий (карма-бхава), на которые реагируют чувства. Энергия бхавы вливается в поток рождений и возрождений.

Бхава - это поток жизненной энергии, набирающий силу по мере прохождения по "колесу жизни" и вливающийся в общий поток, называемый сансарой.

Бхава - это поток новой кармической энергии, генерируемой каждым непросветленным существом в общий сансарический поток.



Существуют ли закономерности, объясняющие движение тела в водовороте, например, реки? Назовите некоторые закономерности.

Источник: _____

Совпадают ли названные Вами законы с буддийским представлением сансары?

Источник: _____

Закон зависимого происхождения, диаграмма "колеса жизни" и сансара составляют единое целое и, вместе с тем, в чем-то отличаются друг от друга. В чем проявляются эти отличия?

Источник: _____

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ

Тема 6. Природа взаимодействий в разумных средах

Позиция 18. Среды или поля разумной жизни.

Позиция 19. Зависимость свойств сред от их структуры.

Позиция 20. Иерархия разумных сред в буддизме.

Сансара – это искусственная среда разумной жизни, созданная человеком на основе его веры в традицию, общественное мнение, в священное писание, предположения, аксиомы, принципы, авторитеты или в другие объекты его поклонения.

Приняв на веру неизбежность того или иного положения, человек идеологизирует свое сознание путем логических доказательств правоты своей веры и в результате этого создает свое жизненное пространство, или дхарму (свой образ и стиль жизни).

Такая дхарма представляется ему единственно истинной, а все что не соответствует этой дхарме, кажется ему ошибочным и даже смешным и уродливым. Именно из-за идеологизации сознания происходят постоянные конфликты между людьми, этносами, государствами.

Рекомендуемая литература:

Буддизм: Словарь. -М., 1992.

Буддизм и культурно-психологические традиции народов Востока.
-Новосибирск, 1990.

Гробстайн К. Стратегия жизни. -М., 1968. -Гл.4.

Гуманизм марксистского атеизма // Научный атеизм. - 1981.
-№ 8.

Дхаммапада. -М., 1960.

Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной
Азии. -М., 1987.

Корнев В.И. Буддийская космология // Религии мира. -М., 1983.

Кочетов А.Н. Буддизм. -М., 1968.

Кочетов А.Н. Ламаизм. -М., 1973.

Крыжелев И.А. История религий. -М., 1988. -Т.2.

Курочкин П.К. Научно-атеистическое воспитание в системе идеоло-
гической работы // Научный атеизм. -1980. -№ 1.

Пищик Ю.Б. О специфике исторических корней религии // Научный
атеизм. -1979. -№ 2.

Психология: Словарь. -М., 1990.

Розенберг О.О. Труды по буддизму. -М., 1991.

Скибицкий М.М. Мировоззрение, естествознание, теология.
-М., 1986.

Тажуризина З.А. Творческая сущность атеизма // Научный атеизм.
-1981. -№ 2.

Угринович Д.М. Общий кризис капитализма и религия // Научный
атеизм. -1979. -№ 5.

Позиция 18.

СРЕДЫ ИЛИ ПОЛЯ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ

Поля в буддизме отождествляются с дхармами.

Дхарм бесчисленное множество. Они отличаются по форме, цвету, запаху, по своим структурам, свойствам, внешним и внутренним характеристикам.

Дхармы взаимодействуют между собой, постоянно изменяются и т.д.

Успокоенная дхарма подобна пустоте, о ней нечего сказать, она ничем себя не проявляет. Дхарма проявляется по мере возбуждения в результате накачки энергией (информацией), главным образом внешней информацией.

Каналами накачки внешней информацией являются скандхи. Человек получает информацию по пяти каналам (скандхам): тело (рупа), чувства (ведана), восприятия и ощущения (самджня), генетическая память (санкхара), осознание (виджняна).

В буддизме описываются некоторые общественные среды (дхармы), их структурные особенности. Например, механизм царской власти, образ жизни мирян, монахов, торговцев, святых и других социальных групп.

Опишите некоторые характеристики дхарм.

Источник: _____

Что такое скандхи?

Источник: _____

Перечислите основные положения буддийской концепции власти.

Источник: _____

Позиция I9.

ЗАВИСИМОСТЬ СВОЙСТВ СРЕД ОТ ИХ СТРУКТУРЫ

Особенности конструкций мысли зависят от характера взаимодействий сознания с окружающим миром, реальным и воображаемым.

В процессе взаимодействий сознание искусственно упорядочивает познанный мир.

Приведение мира в порядок производится с помощью ассоциативных представлений, сначала по аналогии с иерархическим принципом окружающей природы, а затем с помощью воображаемых взаимодействий, которые осуществляются на очень больших расстояниях и благодаря которым общество представляет собой организованную систему.

Мыслительные структуры, которые возбуждают сознание, создаются скандхами. "Все, что связано с 5 скандхами, является дуккхой".
(Будда)

Каким образом мысль структурирует жизненное пространство? .
Приведите любой пример.

Источник: _____

Дайте любой пример взаимодействия жизненных пространств
(хотя бы двух).

Источник: _____

Каким образом структура упорядочивает или изменяет дхарму?

Источник: _____

Позиция 20.

ИЕРАРХИЯ РАЗУМНЫХ СРЕД В БУДДИЗМЕ

В буддизме иерархия разумных сред отражена в космологической картине бытия, которое делится на три сферы или сосуда (лока). Первая нижняя сфера (кама) отождествляется с чувственным или реальным для нас миром. Эта сфера разделена на IО или II уровней существования. Люди занимают пятый уровень, промежуточный между существами, почти лишенными разума, и небожителями.

Вторая сфера (рупа) отождествляется с воображаемым для нас, но реальным для будд, миром, который разделяется на I6 или I7 уровней. Эта сфера называется царством брахм. Для татхагаты весь земной мир есть одна из форм разумной жизни, земной мир состоит из бесчисленного множества разумных сред или форм, и каждая среда имеет своего конструктора (брахму).

Третья сфера (арупа) отождествляется с миром чистого сознания, или чистой мысли, или космическим телом Будды. Этот мир делится на 4 уровня.

Человек, будучи кармически привязанным к "колесу жизни", может одновременно пребывать на любых уровнях космологической пирамиды бытия, иначе говоря, мысль или сознание человека может подключаться к любому уровню бытия.

Кратко опишите структуру и характеристику

кама-локи (чувственного мира)

Источник: _____

Кратко опишите структуру и характеристику

рупа-локи (мира форм)

Источник: _____

Кратко опишите структуру и характеристику

арупа-локи (мира без форм)

Источник: _____

Тема 7. Колесо Закона, или истинный путь

Позиция 21. Джармачакра, или "Колесо Закона".

Позиция 22. Правильный образ жизни.

Позиция 23. Медитация.

Позиция 24. Мудрость и сострадание.

Позиция 25. Нирвана.

Будда говорил о двойственной природе разумной жизни на Земле, указывая, что, с одной стороны, творческая деятельность человека связана с необходимостью утверждения на каком-либо принципе, что ведет к его постоянной неудовлетворенности и страданию (дуккха), с другой – простое дарование истины обезоруживает человека и лишает его инициативы в поиске истины.

Поэтому Будда предложил идти срединным путем, позволяющим человеку контролировать свои мысли, слова и поступки и ориентироваться на благородные цели сохранения и развития разумной жизни. Этот путь не избавляет человека от кармы, однако очищает карму и делает ее созидательной, а не разрушительной. Человек, очистивший свою карму, называется бодхисаттва.

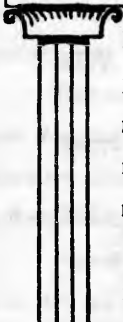
Рекомендуемая литература:

- Бектимирова Н.Н. Буддийская сангха в независимой Кампучии.
-М., 1981.
- Буддизм. Словарь. -М., 1992.
- Буддизм и культурно-психологические традиции народов Востока.
-Новосибирск, 1990.
- Бэшем А. Чудо, которым была Индия. -М., 1977.
- Васильев В.П. Религии Востока: конфуцианство, буддизм и даосизм.
-Спб., 1873.
- Зерцало мудрости, разъясняющее принимаемое и отвергаемое по
двум законам. -Улан-Удэ, 1966.
- Владимирцов Б.Я. Буддизм в Тибете и Монголии. -Спб., 1919.
- Источник мудрецов. -Улан-Удэ, 1968.
- Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран
Азии. -М., 1983.
- Корнев В.И. К изучению буддизма // Вопросы истории. -1981. -№ 6.
- Кычанов Е.И., Савицкий Л.С. Люди и боги страны снегов.
-М., 1975.
- Лучина В.Н. Некоторые аспекты учения раннего буддизма
(на материалах "Сутта-нипаты"). -М., 1973.
- Новые подходы в познании буддизма // Религии мира. -1988, 1990.
- Психологические аспекты буддизма. -Новосибирск, 1986.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. -М., 1991.
- Философские вопросы буддизма. -Новосибирск, 1984.

Позиция 21.

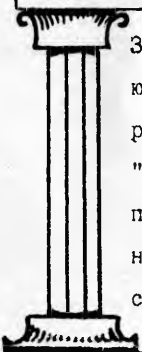
ДХАРМАЧАКРА. ИЛИ "КОЛЕСО ЗАКОНА"

Дхармачакра - это путь, выводящий из сансарического круговорота бытия. Этот путь называется восьмеричным, а также срединным. Движение в сансаре осуществляется по часовой стрелке, в дхармачакре - против часовой стрелки.



В Дхармачакре воплощены основные постулаты мировых религий: "знай меру", т.е. следуй срединным путем между чувствами и разумом (между биомассой и космосом); "познай себя" - умей контролировать свои мысли, слова и поступки (восьмеричный путь); "не сотвори себе кумира", т.е. не утверждайся на идеях, принципах, аксиомах и т.д.

Дхармачакра ведет к мудрости и состраданию по всем существам, которые невежественны и не знают, как выплыть из сансары и избавиться от дуккхи.



Знающий законы "бхавачакры" и "дхармачакры" уподобляется возничему колесницы (яна), который способен управлять своей судьбой. Тот, кто утверждает на "кумire" (дискретно-логическое мышление), обречен пребывать в "колесе жизни"; тот, кто не утверждает на "кумire" (волновой способ мышления), постигает сущность нирваны и шуньяты (пустоты).

Приведите слова Будды о срединном пути.

Источник: _____

Приведите слова Будды о восьмеричном пути.

Источник: _____

Опишите диаграмму дхармачакры.

Источник: _____

Позиция 22.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Правильный, т.е. соответствующий учению Будды, образ жизни – это, образно говоря, остров в сансарическом потоке, именно на таком острове можно выбрать достойные цели в жизни.



Островом может быть буддийская община, монашеская община, учитель, бодхисаттва, традиция и другие устойчивые высоконравственные группы и общности.

Правильный образ жизни включает правильную речь, правильное поведение, знание и соблюдение основных заповедей; не убий, не лги, не воруй, не прелюбодействуй, не одурманивай свой разум алкоголем и наркотиками.



Только правильный образ жизни позволяет познавать законы природы и общества с помощью медитации, созерцания, размышления. Идеалом образа жизни является жизнь Будды.

Что мешает Вам вести правильный образ жизни?

Источник: _____

Можно ли соблюсти заповедь "не лги"?

Источник: _____

Почему правильный образ жизни является высоконравственным?

Источник: _____

Позиция 23.

МЕДИТАЦИЯ

Основным средством познания законов природы и общества, смысла жизни является медитация.

Техника медитации раскрывается в системах йоги. Йога состоит из множества систем.

Самадхи - основной метод познания окружающего мира. Самадхи включает различные методы созерцательной Йоги.

Випассана - основной метод познания внутреннего мира субъекта. Випассана включает методы контроля за внутренней энергией посредством видения и освоения механизма чакр.



Какие виды медитации Вы знаете?

Источник: _____

Какие виды Йоги Вы знаете?

Источник: _____

Если Вы занимались медитацией, то какие цели Г. преследовали?

Источник: _____

Позиция 24.

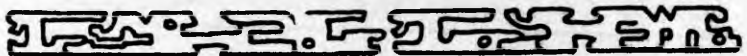
МУДРОСТЬ И СОСТРАДАНИЕ

Основная цель медитации - это достижение просветления (бодхи), в результате чего развиваются мудрость (праджня) и сострадание (каруна) ко всем существам, находящимся в сансаре.

Мудрость открывает третий глаз - интуитивное знание Дхармы.

Сострадание порождает активное чувство ответственности за сохранение разумной жизни.

Праджня - является пассивным началом (белый цвет), каруна - активным началом (красный цвет).



Опишите некоторые характеристики сострадания.

Источник: _____

Опишите некоторые характеристики мудрости.

Источник: _____

Найдите характеристики третьего глаза.

Источник: _____

Позиция 25.

НИРВАНА

Нирвана (санскрит), ниббана (пали) в буквальном смысле означает отсутствие паутины желаний (вана).

Нирвана есть состояние просветленного существа.

Нирвана есть высший интеллектуальный уровень разумной жизни. С этого уровня человек может безошибочно судить о том, что делалось и делается правильно, а что неправильно. В Библии такой уровень мышления называется новым бытием или пакибытием.

Достижение нирваны как цели не является истинным просветлением и не освобождает от уз сансары.

Опишите библейские характеристики нового бытия или пакибытия.

Источник: _____

Приведите любую характеристику нирваны.

Источник: _____

С какой целью стремятся постичь нирвану?

Источник: _____

Раздел IV. ВЫСШЕЕ ЗНАНИЕ (ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ)

Тема 8. Первая ступень высшего знания

- Позиция 26. Знание и информация.
- Позиция 27. Нравственность, красота, мудрость.
- Позиция 28. Взаимосвязь религии с наукой.
- Позиция 29. Искривление пространства-времени.
- Позиция 30. Характеристики искривленного пространства-времени.
- Позиция 31. Физическое пространство-время.
- Позиция 32. Биологическое пространство-время.
- Позиция 33. Пространство-время разумной жизни.
- Позиция 34. Космическое пространство-время.
- Позиция 35. Представления о пространстве-времени в буддизме.

Альтернативная универсальная модель (АУМ) синтезирует научные и религиозные знания, в том числе заложенные в учениях мировых религий, анализирует свойства и закономерности любых разумных сред путем создания макро и микро модулей, позволяющих проникать во все области личной и коллективной психологии, а также ориентироваться в настоящем, восстанавливать прошлое и прогнозировать будущее. Технологии АУМ резко активизируют ассоциативное мышление. Главная цель АУМ – научить видеть и понимать красоту и сложность каждой большой и малой культуры; высокие духовные ценности, содействующие сохранению и развитию разумной жизни; единство мужского (разум) и женского (природа) начал. Только познав сложность, красоту и хрупкость человеческого бытия, мы научимся любить и беречь природу.

По позициям 26–35 Вы можете опровергать любое положение, сославшись на источник, или развить любое положение, найти метафору к нему, включить Вашу фантазию и т.д.

Рекомендуемая литература:

Библия.

Бхагавад-гита.

Васубандху. Абхидхармакоша. -Улан-Удэ, 1980. -Т.1,2;
1988. -Т.1.

Васубандху. Абхидхармакоша. -М., 1990.

Взаимодействие. Волны. Голограмма. Группа. Квантовая механика.
Квантовая теория поля. Корпускулярно-волновой дуализм:
физическая энциклопедия. -М., 1988. -Т.1.

Дубров А.П., Пушкин В.Н. Параллельная психология и современное естество-
знание. -М., 1990.

Дхаммапада. -М., 1960.

Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека.
-Новосибирск, 1991.

Коран.

Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. -М., 1990.

Налимов В.В. Спонтанность сознания. -М., 1989.

Тейяр де Шарден П. Феномен человека. -М., 1965.

Физика космоса: Маленькая энциклопедия. -М., 1986.

Эйнштейн А. Физика и реальность // Поле и относительность.
-М., 1965. -Разд.3.

Позиция 26.

ЗНАНИЕ И ИНФОРМАЦИЯ

Незнание (авидья) есть темнота и несвобода; знание есть свет и свобода; соединение научного и религиозного знания есть высшая степень свободы на данном этапе нашего развития.

Разум борется за право на информацию. Так как обладание информацией дает ему возможность защитить себя от уничтожения и обеспечить свое дальнейшее развитие.

Информация, добываемая человечеством, нуждается в систематизации, систематизация осуществляется на основе аксиоматических посылок. Систематизированная информация сжимается до уровня формул, аксиом, символов, изречений, которые служат основанием для построения новых систем, концепций, теорий.

Аксиоматические посылки, содержащиеся в мировых религиях, являются доминирующими при систематизации и использовании информации в пользу развития и сохранения разумной жизни.

66Y26Y26Y26Y26Y26Y26Y26

Что такое информация?

Для чего нужно знание?

Какой смысл Вы вкладываете в понятие "свобода"?

Позиция 27.

НРАВСТВЕННОСТЬ, КРАСОТА, МУДРОСТЬ

Нравственно все, что содействует сохранению и развитию разумной жизни. Жизнь является бесценным даром и никто не в праве посягать на нее.



Красота – это то, что отождествляется с Богом: для библейских религий – это человек, в природных религиях – природа. Будда говорил, что природа и есть всеобъемлющая дхарма, т.е. истинная реальность. Олицетворениями красоты природы считаются порядок и гармония.

Мудростью в библейских религиях является понимание того, что человек является центром мироздания; в природных религиях – понимание того, что вся полнота информации в природе, а человек лишь часть природы и отражение ее.

Мировые религии наиболее наглядно демонстрируют двойственность разумной жизни. В физике такая двойственность именуется корпускулярно-волновым дуализмом.

Что такое нравственность и чем она отличается от морали?

Источник: _____

Что такое красота?

Источник: _____

Что такое мудрость?

Источник: _____

Позиция 28.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИИ С НАУКОЙ

Библейские послышки привели к появлению и развитию естественных и гуманитарных наук: на основе представлений о едином и однородном пространстве созданы математика, классическая механика, классическая статистическая физика и другие точные науки.



Создание и развитие волновой механики позволяет более глубоко проникнуть в религиозное знание, иначе говоря, наука вышла из религии и как бы обесценила последнюю, однако современная наука вновь приближается к религиозному знанию и как бы заново открывает его гуманистическую значимость.

Классическая наука, естественная и гуманитарная, подготовила плацдарм для изучения разумной жизни, познание которой затруднено без религиозного знания, так как, к примеру, учение Будды дает те отправные аксиоматические положения, которые позволяют ориентировать и систематизировать информацию, получаемую с помощью волновых теорий.

Возможен ли синтез науки и религии?

Источник: _____

В чем отличие науки от религии?

Источник: _____

Что такое религия?

Источник: _____

Позиция 29.

ИСКРИВЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА-ВРЕМЕНИ

Квантовая теория поля показывает, что материя воздействует на пространство, искривляя последнюю, в свою очередь искривленное пространство определяет направление движения материи.

Разум относится к энергии связанного состояния любой системы частиц (тел) как к информации, т.е. отождествляет такую энергию с информацией.

В разумной жизни освоение действительности проявляется в раскрытии и воспроизведении смыслового содержания предмета (объекта, тела, системы, вещества). Смысловое содержание предмета познается с помощью понятий, определяющих значение и смысл предмета. Понятие является основной формой рационального познания.

Разум организует понятия в системы и модели, с помощью которых создает искусственное жизненное пространство, иногда именуемое социальным пространством-временем. Правомерно говорить о том, что информация воздействует на социальное пространство-время, искривляя последнее, в свою очередь, искривленное социальное пространство-время определяет движение информации.

Что такое пространство?

Источник: _____

Что такое время?

Источник: _____

Какова связь между разумом, временем и пространством?

Источник: _____

Позиция 30.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСКРИВЛЕННОГО ПРОСТРАНСТВА-ВРЕМЕНИ

Искривленное пространство-время -
это основная форма бытия.



Существуют четыре основных типа пространства-времени: физическое, биологическое, разумное, космическое.

Нашему бытию присуще трехмерное
пространство или четырехмерное
пространство-время.



Современные космологические теории допускают, что Большая Вселенная состоит из множества миров, аналогичных нашей Метагалактике. В этих мирах могут быть принципиально иные формы пространства и времени.



Приведите наглядный пример искривленного пространства.

Источник: _____

Какие три меры пространства Вы знаете?

Источник: _____

Что такое многомерное пространство?

Источник: _____

Позиция 31.

ФИЗИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО-ВРЕМЯ

Физическое пространство-время - это единство вещества и поля. У вещества структура дискретна, у поля - непрерывна.

В земных условиях для вещества известны четыре состояния: твердые тела, жидкости, газы, плазма.

Физическому пространству присуща иерархическая организация: вакуум - частица - атом - молекула - макротело.



Неживому веществу, согласно В.И.Вернадскому, присуща симметрия правизны и кривизны. Из евклидовой геометрии, в которой обобщается трехмерное пространство, следует, что "правосторонней" группировке атомов соответствует зеркальная ей "левосторонняя" группировка. Физическое пространство-время изучается с помощью евклидовой квантовой теории поля.

Что такое евклидова геометрия?

Источник: _____

В чем особенности неевклидовой геометрии?

Источник: _____

Что такое "пространство Миньковского"?

Источник: _____

Позиция 32.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО-ВРЕМЯ

Специфика биологических объектов заключается в том, что в их построении участвует информация, возникшая в результате эволюции и содержащаяся в наборе генов (геноме).



Универсальная функция живых организмов – способность к энергообеспечению жизнедеятельности в результате использования внешних энергетических ресурсов.

Особенность биологического пространства заключается в резком проявлении левизны в организации живого, иначе говоря, в резко выраженной ассиметрии.



Каждый организм – это самодостаточная система, включающая внутреннее время. Во внутреннем времени организма внешнее время как бы сжимается, а затем происходит активный перенос на будущее этих "спрессованных" ритмов протекшего внешнего времени.

Биологическому пространству-времени присуща иерархическая организация: доклеточный уровень (ДНК, РНК, белки) – клетка – многоклеточный организм – популяция – биоценоз.

Что такое ген и где он расположен?

Источник: _____

Какую роль выполняет ДНК?

Источник: _____


Где находится ДНК?

Источник: _____

Позиция 33.


ПРОСТРАНСТВО-ВРЕМЯ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ

Разумное пространство-время - это искусственная среда, создаваемая разумом в биосфере и космосе. Некоторые его свойства именуются социальным пространством-временем.



Социальное пространство-время имеет особую пространственную архитектуру, которая не сводится только к отношениям материальных вещей, а включает их отношение к человеку, его социальные связи и те смыслы, которые фиксируются в системе общественно значимых идей.

Социальное время, как и социальное пространство, имеет сложную структуру. Оно возникает как наложение друг на друга различных временных структур, в которых, помимо исторического времени, существует время индивидуального бытия человека.



Переносчиком информации в пространстве-времени земной разумной жизни является знак (слово).

Что такое мысль?

Источник: _____

Что такое разум?

Источник: _____


Чем отличается разум от мысли?

Источник: _____

Позиция 34.


КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО-ВРЕМЯ

Космическое пространство включает все типы пространства-времени. Космологические научные модели изучают свойства распределения и движения вещества в больших масштабах в наблюдаемой части Вселенной.



Существуют два типа космологических моделей: открытые модели, в которых пространство и время бесконечны, и закрытые модели, в которых пространство имеет постоянную положительную кривизну, а время ограничено скоростью света. Именно последние модели являются инструментами изучения видимой Вселенной.

Свойства конкретного пространства-времени зависят от специфики его структуры и плотности вещества (энергии), плотность вещества определяет кривизну поля.



Если плотность вещества больше критической, то пространство и время будут сжиматься до такого состояния, что тело становится невидимым (черная дыра).

Что такое космология?

Источник: _____

Что такое космогония?

Источник: _____

Что такое астрология?

Источник: _____

Позиция 35.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОСТРАНСТВЕ-ВРЕМЕНИ
В БУДДИЗМЕ

В буддизме утверждается идея о существовании множества разумных очагов жизни, среди которых наш земной мир называется саха (мир совместного проживания).



В каждом разумном пространстве-времени пребывают будды. Особенностью земного мира является то, что переносчиком информации в нем является слово.

В учении татхагат разумное пространство-время имеет иерархическую структуру. Точкой отсчета является состояние будд, отождествляемое с невозбужденным сознанием. С каждым понижающим уровнем существования сознание все более возбуждается.



Невозбужденное сознание является следствием мудрости (праджня), возбужденное сознание является следствием кармической энергии, т.е. внешней информации феноменального бытия. Именно кармическая энергия искажает истинную реальность, образуя конкретное пространство-время.

Что такое дхарма?

Источник: _____

Каким образом формируется темная дхарма?

Источник: _____

Каким образом формируется светлая дхарма?

Источник: _____

Раздел У. БУДДА И ПЛОДЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 9. Личность Будды

Позиция 36. Жизнь Будды.

Позиция 37. Сущность татхагаты.

Буддизм – это религия настоящего, так как татхагаты появлялись, появляются и будут появляться в этом мире совместного проживания (саха). Поэтому вопрос о том, существовал ли Будда как историческая личность, не утратил своей актуальности. Легенда о жизни Готама окончательно сложилась лишь к концу первого тысячелетия до нашей эры, а цифровая символика, сопутствующая многим эпизодам жизни Готамы (3 дворца, 4 явления, 5 аскетов, 8 подвигов, 10 великих учеников и т.д.), позволяют предположить об искусственном происхождении этой легенды, в которой, кстати, упоминаются реальные исторические личности, жившие и в IV в. до н.э.

Однако то, что Готама как историческая личность мог быть как бы передатчиком мудрости татхагат, кажется вполне вероятным. С подобным феноменом мы встречаемся и в Библии (пророки, апостолы), и в Коране, изложенным Аллахом через уста Мухаммеда, и в других религиях.

Рекомендуемая литература:

- Ашвагхоша. Буддхачарита (Жизнеописание Будды). -М., 1988.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Бэшем А. Чудо, которым была Индия. -М., 1977.
- Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни Азии. -М., 1983.
- Лукач Й. Пути богов. -М., 1984.
- Ольденберг Г. Будда. Его жизнь, учение и община. -М., 1900.
- Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. -М., 1991.
- Ренан Э. Жизнь Иисуса. -М., 1991.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. -М., 1991.
- Рис Дэвидс Т.В. Буддизм. Очерки жизни и учения Гаутамы Будды. -Спб., 1901.
- Роллан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. -М., 1991.
- Учение Будды. -М., 1900.
- Чаша Востока (письма махатм). -М., 1990.
- Шоре Эд. Великие посвященные. -М., 1990.
- Эослемонт Дж.Э. Баха-Улла и Новая Эра. -Дели, 1989.

Позиция 36.

ЖИЗНЬ БУДДЫ

Согласно официальному буддийскому летосчислению, Будда родился в 623/624 г. и умер в 543/544 г. до н.э. Например, 1993 г. соответствует 2536 г. буддийской эры. В мирской жизни его звали Сиддхартха, его родовое имя - Гаутама или Готама.



Сиддхартха был наследником царя Шуддходаны - правителем для народа шаков, живших в I тыс. до н.э. в северных районах долины Ганга в Индии. Сиддхартха был известен под именем Шакьямуни ("мудрец из рода шаков").

Царевич задумался о причинах болезней, старости и смерти, делающих людей несчастными, и в возрасте 29 лет покинул дом, отправившись на поиски пути избавления человечества от страданий.

Шесть лет Гаутама постигал учения других мудрецов и в 35 лет на него нашло просветление и он стал буддой. Остальные 45 лет Будда проповедовал свое учение в центральных районах Индии.

Как относятся ученые к достоверности существования Будды?

Источник: _____

Какие встречи заставили Гаутаму задуматься о причинах страданий?

Источник: _____

Какие эпизоды из миссионерской деятельности Будды Вы знаете?

Источник: _____

Позиция 37.

СУЩНОСТЬ ТАТХАГАТЫ

В Саддхармапундарика сутре (I в.н.э.) Будда говорит: "Люди называют меня разными именами, не понимая, что все эти имена являются одним татхагатай. Некоторые признают во мне татхагату, некоторые - самосуществующее начало, некоторые - аскета Готаму, некоторые - Будду.



Другие узнают во мне Брахму, Вишну, Ишвара; некоторые видят меня как Солнце, Луну; одни - как реинкарнацию древних святых; другие как "десять достоинств"; иные как Раму, Индру, Варуну.

Некоторые говорят обо мне как о "нерожденном", "пустоте", "единой сущности", истине, реальности, конечном принципе; другие видят во мне дхармакаю, нирвану, вечность; некоторые говорят о единообразии, недualityности, о неумирающем, бесформенном; другие думают обо мне как о доктрине причинности, эманации будд, о срединном пути, совершенной мысли и мудрости.



В этом мире и в других мирах я известен под бесчисленными именами, но все эти имена подобны Луне, отраженной в воде. Хотя существа почитают меня, восхваляют и ценят, они не полностью понимают значение и важность слов, которые они произносят... невежественные существа не способны увидеть, что имена, которые они используют, являются одним из многих имен единого татхагаты."

Является ли Бог татхагатой?

Источник: _____

Является ли Аллах татхагатой?

Источник: _____

Является ли Кришна татхагатой?

Источник: _____

Тема 10. Плоды деятельности Будды

Позиция 38. Деятельность Будды.

Позиция 39. Плоды деятельности Будды.

В учениях мировых религий доминирует волновой принцип мышления, суть которого в том, что сознание не утверждается на какой-либо истине, а как бы скользит с одного принципа к другому, высвечивая всю картину бытия, в которой все взаимосвязано, взаимообусловленно, относительно. Если же человек абсолютизирует одно из учений как конечную истину, то он искажает сущность избранной им истины, искривляет содержание учения. В буддизме такое искажение проявляется, в частности, в вере в существование вечного и неизменного космического тела Будды, из которого как из резервуара просветленный может черпать мудрость и энергию, т.е. татхагата как переносчик определенного уровня космического разума исчезает, уступая место постоянной и неизменной разумной субстанции.

С помощью медитации монах (лама, гуру и т.д.) достигает этого "резервуара", а затем передает извлеченную энергию социальному окружению, очищая дхарму последнего. В результате такой практики монах (монастырь, община и т.д.) упорядочивает окружающее жизненное пространство и одновременно обнажает специфические черты мифологизированной им культуры. Таким образом канонизированные положения буддизма позволяют увидеть многообразие и различие культур, к которым они адаптируются.

Рекомендуемая литература:

- Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. -М., 1985.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Буддизм, государство и общество в странах Центральной и Восточной Азии в средние века. -М., 1982.
- Бешем А. Чудо, которым была Индия. -М., 1977.
- Васильев Л.С. История религий Востока. -М., 1983.
- Вебер М. Работы по социологии религии и идеологии. -М., 1985.
- Восток-Запад. Исследования. Переводы. Публикации. -М., 1982.
- Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. -М., 1990.
- Зарубежный Восток. Религиозные традиции и современность. -М., 1983.
- Конрад Н.И. Запад и Восток. -М., 1972.
- Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. -М., 1983.
- Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. -М., 1987.
- Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука. -М., 1983.
- Мифы народов мира. -М., 1980. -Т.1.
- Проблема человека в традиционных китайских учениях. -М., 1983.
- Рашковский Е.Б. Востоковедная проблематика в культурно-исторической концепции А. Тойнби. -М., 1976.
- Рейснер М.А. Идеологии Востока. -М., 1927.
- Философское наследие народов Востока и современность. -М., 1983.
- Человек и мир в японской культуре. -М., 1985.
- Элиаде М. Космос и история. -М., 1987.

Позиция 38.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДДЫ

Будда вел постоянную полемику с брахманами, утверждая, что "Брахманом становятся не из-за спутанных волос, родословной или рождения. В ком истина и дхарма, тот счастлив и тот брахман." (Дх.393).

В текстах, повествующих о жизни и деяниях Гаутама, постоянно упоминаются боги, божества, демоны, духи, которые приходят к Будде, сопровождают его и беседуют с ним. Будда поднимался в мир небожителей и произносил там свои проповеди, а боги, в свою очередь, неоднократно посещали его келью на земле.

Будда проповедовал на сравнительно небольшой территории (южная часть провинции Уттар-Прадеш и провинция Бихар). По этой территории перемещались три большие группы его последователей. Последователи Будды вели бродячую жизнь, собираясь вместе только в период дождливого сезона, на время которого они поселялись в хижинах (аваса), строениях (вихара) и парках (арам).

Перед смертью Будда просил своих учеников запомнить два условия, гарантирующих сохранение его учения на века. Первое условие: не ссориться из-за мелких предписаний дисциплины в общине. Второе - равнодушно стремиться к освобождению, к просветлению.



Кто такой брахман?

Источник: _____

Кто был главным противником Будды?

Источник: _____

Сумели ли последователи Будды сохранить единство?

Источник: _____

Позиция 39.

ПЛОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДДЫ

Учение Будды явилось духовным и интеллектуальным прорывом застывшей жреческой идеологии, придававшей исключительную жесткость кастовой системе. Если в жреческой идеологии человеку тводилась роль марионетки в руках брахманов, то Будда провозгласил личную ответственность человека за свою судьбу.

Будда создал гибкий и подвижный институт сангхи. С древности и до настоящего времени небольшие монашеские группы легко адаптируются к любой культуре.

Гибкость сангхи, огромная по объему буддийская литература, разработанная техника ведения диспутов, набор всевозможных путей постижения целей обусловили становление буддизма в качестве мировой религии.



Вместе с тем, единая модель буддизма, включающая космологическую пирамиду уровней сознания, "колесо жизни" и "колесо Закона", создает матрицу, позволяющую увидеть многообразие и красоту культур, к которым адаптировался буддизм.

Что такое каста?

Источник:

Разрушает или сохраняет буддизм другие культуры?

Источник:

Каков порядок жизни в монашеской общине?

Источник:

Раздел VI. ОСОБЕННОСТИ БУДДИЙСКИХ ТРАДИЦИЙ

Тема II. Палийская традиция

Позиция 40. Особенности палийской традиции.

Позиция 41. Палийский канон (Типитака).

Позиция 42. Буддизм в Шри Ланке.

Позиция 43. Буддизм в Бирме (Мьянме).

Позиция 44. Тайский буддизм.

В странах, в которых доминирует палийская традиция, акцент делается на получении религиозной заслуги для улучшения индивидуальной или коллективной кармы. Главным распространителем заслуги является сангха, которую называют "несравненным полем заслуги в этом мире".

Такое положение обосновывается двумя каноническими, следовательно, не подлежащими сомнению, тезисами. Во-первых, сангха была основана самим Буддой, ее члены слушали поучения из уст самого Учителя и традиция "слушавших самого Учителя" (тхеравада) с тех пор сохраняется в буддийской общине. Во-вторых, члены сангхи накапливают заслуги с помощью медитации.

Имеется шесть путей извлечения заслуг через медитацию: сосредоточение на символах Будды, Дхармы, Сангхи, морали, просветления, небожителей, переноса их достоинства на личность медитатора.

Рекомендуемая литература:

- Бектимирова Н.Н. Буддийская сангха в независимой Кампучии.
-М., 1981.
- Берзин Э.О. История Таиланда. -М., 1973.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Всеволодов И.В. Бирма: религия и политика. -М., 1978.
- Кожевников В.А. Очерки новейшей истории Лаоса. -М., 1979.
- Корнев В.И. Литература Таиланда. -М., 1970.
- Корнев В.И. Тайский буддизм. -М., 1973.
- Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. -М., 1987.
- Корнев В.И. Таиланд: студенты и политика. -М., 1981.
- Краснодембская Н.Г. Традиционное мировоззрение сингалов.
-М., 1982.
- Минаев И.П. Дневники путешествий в Индию и Бирму. -М., 1955.
- Ожегов С.С. Архитектура Бирмы. -М., 1970.
- Седов Л.А. Ангкорская империя. -М., 1967.
- Семека Е.С. История буддизма на Цейлоне. -М., 1969.
- Талмуд Э.Д. Общественно-политическая мысль Шри Ланки в
новое время. -М., 1982.
- Шпажников Г.А. Религии стран Юго-Восточной Азии. -М., 1980.
- Юго-Восточная Азия: проблемы региональной общности.
-М., 1977.
- Яковлев В. Легенды и жизнь острова Ланка. -М., 1977.

Позиция 40.

ОСОБЕННОСТИ ПАЛИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ

Пали - один из местных языков Древней Индии.

Будда проповедовал на пали и санскрите, в результате чего палийский язык обогатился санскритскими терминами и пали, подобно латини, стал священным языком буддистов. Палийская традиция оформилась в начале н.э. на острове Ланка.

Основой палийской традиции или южного дизма, является учение тхеравады, которая в санскритских текстах именуется хинаяной. Учение тхеравады рассматривает просветление Будды как конечный результат 550 перерождений, в ходе которых он постоянно улучшал свою карму.

Представления о субъективном характере кармы перешли в идею накопления заслуг. Ориентация на заслугу определила специфику взаимодействий в палийской традиции: ее культ, ритуальную культуру, взаимоотношения между сангхой и мирянами.

Ортодоксальность тхеравады проявляется в стремлении сохранить без изменений все свидетельства о жизни Будды. Проверка точности канонических текстов осуществляется на Сангити (собрание ученых монахов). Первое Сангити состоялось через три месяца после смерти Будды, последнее 6-е в 1954-1956 гг. в Бирме.



В чем отличие южного буддизма (тхеравады) от северного буддизма?

Источник: _____

Что такое "религиозная заслуга" (пунья)?

Источник: _____

Какие Сангити или буддийские соборы Вы знаете?

Источник: _____

Позиция 41.

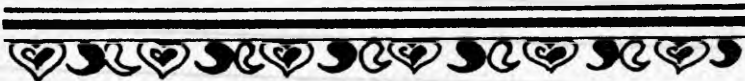
ПАЛИЙСКИЙ КАНОН (ТИПИТАКА)

Палийский канон был создан в начале н.э. на острове Ланка. Типитака ("три корзины знаний") состоит из трех частей: Виная-питака, Сутта-питака, Абхидхамма-питака.

Виная-питака является сводом дисциплинарных правил для членов сангхи. Виная состоит из трех разделов: Суттавибханга (227 правил для монахов и свыше 300 для монахинь), Кхандхаки (правила жизни в сангхе, и перечень проступков), Паривара (краткое изложение Винаи - катехизис).

Сутта-питака является сборником проповедей, бесед и высказываний Будды. Сутта-питака имеет 5 разделов (никай): Дигха (собрание пространных поучений), Маджджима (собрание средних поучений), Самьютта (собрание связанных поучений), Ангуттара (собрание поучений, большее на один член), Кхуддака (собрание историй, рассказов, изречений).

Абхидхамма-питака является комментариями и рассуждениями на темы Сутта-питака. Включает семь трактатов: Дхаммасангани, Вибханга, Катхаваттху, Пуггалапаньятти, Дхатукатха, Ямака, Паттхана.



В каком каноническом тексте содержатся пять повседневных заповедей: не убий, не лги и т.д.

Источник: _____

В каких канонических текстах излагаются четыре благородные истины, провозглашенные Буддой?

Источник: _____

В каком разделе "Трипитаки" находится "Дхаммапада"?

Источник: _____

Позиция 42.

БУДДИЗМ В ШРИ ЛАНКЕ

Важнейшим событием, связанным с распространением тхеравады на острове, было прибытие на Ланка буддийской миссии царя Ашоки во главе с его сыном Махиндой в III в. до н.э. Махинда привез ветку с дерева, под которым Готама стал буддой. Дерево, выросшее из ветки, находится в Анурадхапуре и сейчас.

В IV в. н.э. из Индии на остров был доставлен левый глазной зуб Будды, которому приписываются магические свойства. Зуб Будды хранится в храме Далада Малигава в г.Канди. Дерево "Бодхи" и зуб Будды - величайшие святыни для сингалов да и всех буддистов мира.

В сингальском буддизме подчеркивается магическая сила буддийских реликвий, защищающих остров от злых сил и привлекающих божества на Ланка. Поэтому в культовой практике элементы поклонения божествам тесно увязаны с магической обрядностью буддизма, например, в перахерах.

Особую роль играют сингальские хроники: "Дипаванса" (IV в.), "Махаванса" (V-VI вв.), "Чулаванса" (VI-IX вв.), - в которых оценивалась роль правителей. На Ланка хранится рукопись "Типитаки", написанная на пальмовых листьях.



Что Вы знаете о зубе Будды?

Источник: _____

Каким богам поклоняются сингалы?

Источник: _____

Какие буддийские секты или школы, существуют в Шри Ланка?

Источник: _____

Позиция 43.

БУДДИЗМ В БИРМЕ (МЬЯНМЕ)

В Бирме местные верования в духов-натов были инкорпорированы в буддийский культ, так как в канонических текстах наты (кобры) почитаются, поскольку царь натов укрыл Будду своим капюшоном во время наводнения.

Считается, что буддизм был принесен в страну миссионерами царя Ашоки (III в. до н.э.), поэтому бирманские монахи считают твердынями тхеравады Ланку и Бирму, но последней принадлежит право на толкование высшей истины (абхидхармы).

Бирманская сангха придает особое значение магическим ритуальным действиям, с помощью которых можно обрести сверхъестественные способности (постичь шесть видов высшей власти - абхинья).



В политическом плане бирманская сангха слабо поддается централизации и контролю, так как многие монастыри и общины замыкаются на своей религиозной практике, содействуя тем самым разобщению бирманских деревень и появлению локальных религиозных движений.

В каком городе Бирмы проводилось 6-е Сангити?

Источник: _____

Какая связь между бирманской и тайландской сангхами?

Источник: _____

Какая связь между бирманской и ланкийской сангхами?

Источник: _____

Позиция 44.

ТАЙСКИЙ БУДДИЗМ

Правители тайских государств, как и созданные там тхеравадинские общины, ориентировались на Ланку и признавали приоритет ланкийского буддизма.

В Таиланде подчеркивается, что повседневные контакты с сангхой, традиционный образ жизни, согласованный с заповедями Будды, постоянно улучшают карму не только человека, но и всего государства.

Высшей духовной ценностью в тайском обществе признается религиозная заслуга, а образ жизни крестьянина-домовладельца считается наиболее соответствующим учению Будды.

В Таиланде существует определенная духовная гармония между королевским домом, сангхой и сельским населением. Около 400 тысяч буддийских монахов помогают людям ежедневно получать заслуги, ориентируя верующих на высокие религиозные цели.



Каким образом сангха помогает верующим накапливать заслуги?

Источник: _____

Какая буддийская школа доминирует в Камбодже?

Источник: _____

Какая буддийская школа доминирует в Лаосе?

Источник: _____

Тема 12. Санскритская традиция

Позиция 45. Особенности санскритской традиции.

Позиция 46. Санскритский канон "Трипитака".

Позиция 47. Буддийские школы.

Учение Будды, изложенное на священном языке брахманов санскрите, как и представления о его личности в санскритской традиции разительно отличаются от их палийских вариантов. В санскритской традиции Будда воспринимается в качестве одного из проявлений мировой души, причем не как посланец, подобно библейским пророкам, а как самость космического разума, способного принимать любые формы и обличья.

Космический разум отождествляется с Дхармой, управляющей возникновением, существованием и исчезновением всех физических и психических феноменов бытия. Эта извечная Дхарма проявляет себя в виде дхьяни будд, которые видимы при медитации, а также материализуется в форме богов, людей, животных, растений. Будды появляются на Земле в качестве проповедников через каждые 5 тыс. лет. Период в 5 тыс. лет называется по имени будды-проповедника или будды-учителя. Наше историческое время – это период Шакьямуни, затем наступит период Майтрея и т.д. Поэтому для нашего времени Шакьямуни является главным во всей вселенной, после него на Землю сойдут еще 1004 будд.

Рекомендуемая литература:

- Алаев Л.Б. Южная Индия. -М., 1964.
- Андросов В.П. Нагарджуна и его учение. -М., 1990.
- Артхашастра, или наука политики. -М., 1959.
- Арьяшюра. Гирлянда джатаг или сказания о подвигах бодхисаттвы. -М., 1962.
- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия. Наука. Религия. -М., 1980.
- Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. -М., 1973.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Бешем А. Чудо, которым была Индия. -М., 1977.
- Гринцер П.А. Древнеиндийский Эпос. Генезис и типология. -М., 1974.
- Гусева Н.Р. Джайнизм. -М., 1968.
- Гусева Н.Р. Индуизм. -М., 1977.
- Двадцать пять рассказов Веталы. -М., 1958.
- Иванов В.В., Топоров В.Н. Санскрит. -М., 1960.
- Законы Ману. -М., 1960.
- Йеттмар К. Религии Гиндукуша. -М., 1986.
- Куценков А.А. Эволюция индийской касты. -М., 1983.
- Нарайан Р.К. Боги, демоны и другие. -М., 1975.
- Рабинович И.С. Сорок веков Индийской литературы. -М., 1969.
- Семенов В.С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. -М., 1981.
- Щербатской Ф.И. Философское учение буддизма. -Пг., 1918.
- Эрман В.Г. Очерк истории ведийской литературы. -М., 1980.

Позиция 45.

ОСОБЕННОСТИ САНСКРИТСКОЙ ТРАДИЦИИ

Индийскую цивилизацию можно представить в форме кольцевидной мандалы (графическое изображение протоидеи) с отверстием в центре, через которое в пространство мандалы проникает мировая душа, проявляющаяся в постоянно изменяющихся ликах бесчисленных богов и богинь.



Мировая душа попадает в многослойное систематизированное пространство или ведийскую традицию, оаимленную мифологическими образами "Махабхараты" и "Рамаяны".

Любой образ, любое понятие, попадающее в ведийское пространство, автоматически включается в игры (лила) мировой души. Так, Будда объявляется последним воплощением Вишну, который принял образ Будды и для того, чтобы ввести в заблуждение грешников, побудить их к отрицанию вед и тем самым уготовить им проклятие и гибель, и для того, чтобы положить конец кровавым жертвоприношениям.



Посредником между ведийской традицией и верующими является институт святых (санньясинов), которые упорядочивают внешнюю информацию в ведийской традиции, а затем передают упорядоченную таким образом информацию верующим. В Индии более миллиона святых.

Назовите некоторые ведийские тексты.

Источник: _____

Приведите пример изменчивости какого-либо бога или богини.

Источник: _____

Имена каких индийских святых или учителей Вы знаете?

Источник: _____

Позиция 46.

САНСКРИТСКИЙ КАНОН "ТРИПИТАКА"

Основу санскритского канона составляют те же тексты, которые входят в палийский канон.



Особенность санскритского канона в том, что в нем нет строгого деления на канонические и неканонические тексты. Помимо текстов, приписываемых Будде, в него включаются религиозно-философские трактаты (шастры) выдающихся знатоков буддизма и обширная комментаторская литература.

К санскритскому канону относятся такие энциклопедические трактаты, как "Абхидхармакоша" и "Упадеша".



Наиболее древней частью канона считаются тексты литературы "Праджняпарамиты".



Входят ли авторские произведения в санскритский канон? Если да, то назовите какого-либо автора.

Источник: _____

Как называются истории, повествующие о перерождениях Будды?

Источник: _____

В чем специфика литературы "Праджняпарамиты"?

Источник: _____

Позиция 47.

БУДДИЙСКИЕ ШКОЛЫ

В санскритской традиции Будда стал восприниматься как эманация мировой души, поэтому образ Будды, его жесты, речь и действия воспринимались как отдельные компоненты необозримой истинной реальности.



О начале такого расчленения целого свидетельствуют названия ранних школ буддизма: Какатика (распугающие о пепле), Бахушрутия (те, кто много слышал), Чайтьяшаила (те, кто живет рядом со ступой), Сарвастивада (все существует), Махицасака (устроители земли), Локоттаравада (те, кто проповедует о потустороннем) и др.

Во II в. н.э. появилась первая философская школа мадхьямика (учение о срединности), из которой позднее выделились школы саутрантика (те, кто признает авторитет сутр) и йогачара (те, кто признает практику йоги).

В махаяне, к которой относят себя все школы, вышедшие из санскритской традиции, важнейшую роль играет культ бодхисаттв, который включен в каждую школу северного буддизма.

Кто считается основателем школы мадхьямиков?

Источник: _____

Кто считается основателем школы Йогачара?

Источник: _____

Кто такой Нагарджуна?

Источник: _____

Тема 13. Китайская традиция

Позиция 48. Особенности китайской традиции.

Позиция 49. Основные этапы становления буддизма в Китае.

Позиция 50. Основные школы китайского буддизма.

Позиция 51. Особенности японской культуры.

Позиция 52. Основные школы японского буддизма.

Китайская традиция восприняла в основном санскритские идеи о природе будд. Буддизм стал одной из религий, определивших весь облик и специфику китайской культуры с ее акцентом на гармонию и порядок. Конфуцианство регулирует отношения человека с обществом, даосизм регулирует отношения человека с природой, буддизм позволяет проникать во внутренний мир человека, культ предков осуществляет связь настоящего с прошлым, Небо корректирует события, происходящие в Поднебесном или Срединном государстве.

В Китае буддизм почти слился с народной религией, а буддийские институты стали служить интересам отдельных социальных организаций и групп - влиятельным семьям, деревенским общинам, профессиональным объединениям.

В Японии буддийские монастыри сосредотачивают свою деятельность не столько на проповеди вероучения, сколько на обрядовой стороне дела, точнее на поминально-заупокойном культе.

Рекомендуемая литература:

- Абаев Н.В. Чань-буддизм. -М., 1989.
- Арутюнов С.А., Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии. -М., 1968.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Буддизм, государство и общество в странах Центральной и Восточной Азии в средние века. -М., 1982.
- Буддизм и государство на Дальнем Востоке. -М., 1987.
- Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. -М., 1970.
- Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. -М., 1989.
- Грегг В.Н. Дневники и эссе в японской литературе X-XIII вв. -М., 1975.
- Григорьева Т.П. Японская художественная традиция. -М., 1979.
- Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. -М., 1987.
- Иофен Н.А. Культура древней Японии. -М., 1974.
- Кирквуд К. Ренессанс в Японии. -М., 1988.
- Лисевич И.С. Литературная мысль Китая на рубеже древности и средних веков. -М., 1979.
- Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. -М., 1988.
- Мещеряков А.Н. Древняя Япония: Буддизм и синтоизм. -М., 1986.
- Проблема человека в традиционных китайских учениях. -М., 1983.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. -М., 1991.
- Светлов Г.Е. Путь богов (синто в истории Японии). -М., 1985.
- Янгутов Л.Е. Философское учение школы хуаянь. -Новосибирск, 1982

Позиция 48.

ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОЙ ТРАДИЦИИ

Основу структуры китайской традиции составляют 64 гексаграммы, описанные в трактате "Ицзин". Гексаграммы, представляющие собой комбинации мужского (ян) и женского (инь) начал, образуют ячеистую структуру протоидеи, которая служит классификатором поступающей информации.



Китайская мандала построена на трех фундаментальных идеях древнекитайской мысли: о дуальности мира, основанной на принципе инь-ян; о пяти элементах: земля, вода, огонь, металл, дерево - из которых состоит мир; о постоянной динамичной изменчивости мира, отраженной в триграммах и гексаграммах "Ицзина".

Парадигма человеческого существования в китайской культуре - пребывание в водном потоке, все частицы которого, свободно воздействуя друг на друга, захвачены общим движением.



Хаотичность движения упорядочивается с помощью знаков-рисунков (иероглифов), комбинации которых образуют систематизированные ниши, в которых находят место любые идеи, в том числе буддийские, поэтому лейтмотив китайской культуры - это порядок и гармония.

Назовите основные принципы "Ицзина".

Источник: _____

В чем сущность понятий "инь" и "ян"?

Источник: _____

Что такое иероглиф?

Источник: _____

Позиция 49.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ БУДДИЗМА В КИТАЕ

По преданию, первые буддийские сутры были привезены на белой лошади в Лоян, столицу империи Поздняя Хань в I в. н.э. В Лояне был построен первый в Китае буддийский монастырь – Баймасы (Храм Белой лошади).

Основоположником буддийской традиции в Китае считается парфянский монах Ань Шигао, прибывший в Лоян в 148 г. Он перевел на китайский язык около 30 буддийских сутр.

Сначала буддизм воспринимался в Китае как одна из форм национальной китайской религии – даосизма. Согласно легенде, Лао-цзы ушел на Запад и стал учителем Будды и подлинным основателем буддизма.



"Индианизация" китайского буддизма начинается с индийского монаха Кумарадживы (V в. н.э.), который создал классическую школу перевода буддийской литературы на китайский язык. С VI в. буддизм становится господствующим идеологическим течением и оставался таким до X в.



Какими путями буддийские миссионеры добирались до Китая?

Источник: _____

Назовите известных китайских путешественников, которые привозили на родину буддийские рукописи.

Источник: _____

Кто такой Лао-цзы и в чем суть его учения?

Источник: _____

Позиция 50.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ КИТАЙСКОГО БУДДИЗМА

Чань (от санск. дхьяна – медитация). Основана патриархом Бодхидхарма в VI в. в монастыре Шаолинь. Наряду с идеей "передачи истины от сердца к сердцу" особенностью чаньской традиции стало учение о "внезапном просветлении" (дунь у). В Шаолине возникла школа воинских искусств, т.е. рукопашного боя.



Цзинту ("чистая земля"). Истоки школы уходят к обществу "Белого лотоса" (У в.). Цзинту проповедует веру в возможность человека возродиться после смерти в "чистой земле" будды Амитабхи, поэтому это течение известно как амидаизм.

Тяньтай ("школа горы Тяньтай"). Основана на идеях Лotosовой сутры (Саддхармапундарика-сутра) в VI в. В учении тяньтай утверждается, что человек при рождении мысли переживает множество состояний (одно мгновение мысли – три тысячи состояний). Модель бытия представлена в виде 10 уровней существования.



Хуаянь (школа Аватамсака-сутры) возникла в VII в. Доказывает отсутствие различий между абсолютным и профаническим. Субстратом "миров Дхармы" считается истинное тело будды Махавайрочаны, которое имеет 10 форм проявления – от тела существа до тела пространства.

Назовите основные положения школы чань.

Источник: _____

Назовите основные положения школы цзинту.

Источник: _____

Назовите основные положения школы хуаянь.

Источник: _____

Позиция 51.

ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Особенность японской культуры заключается в остром ощущении и отражении зыбкости, красоты и грозности окружающего мира, вызванными постоянными природными катастрофами: землетрясениями, вулканической деятельностью, цунами, тайфунами. Эти чувства объединяют людей, заставляя дорожить всеми свойствами созданного ими "благородного дома". т.е. неизменность искусственной среды противопоставляется изменчивости природы.



Жизненное пространство в представлении японцев неоднородно, оно как бы складывается из кубиков, от частного к целому, все подстраивается к чему-то, например, человек - к семье, семья - к общине, община - к государству; современность - к прошлому и т.д.

Духовной первоосновой является природа или ее символ. Человек должен научиться созерцать в природе не чисто внешнее, быстро меняющееся, а внутреннюю красоту, очищенную от иллюзий, внутренний смысл явлений. Для этого необходимо доводить свое мастерство до совершенства, до предела. Поэтому каждое выполняемое дело должно поглощать человека полностью, т.е. работа есть самадхи (цель для медитации).



Основная нагрузка всегда ложится на настоящее, которое включает прошлое и переходит в будущее. Общество не создается людьми, а совершенствуется само по себе.

В чем отличие японской культуры от китайской?

Источник: _____

Что Вы знаете о "чайной церемонии"?

Источник: _____

Какие чисто японские виды искусства Вы знаете?

Источник: _____

Позиция 52.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ ЯПОНСКОГО БУДДИЗМА

Сингон ("истинное слово") основана в IX в. монахом Кукаем. Базисным текстом является Махавайрочана-сутра. Вселенский будда Махавайрочана является истинной реальностью, которая проявляется в трех видах: жизни, звуках и мыслях (сравни, душа - слово - разум). Необходимо постичь механизм мироздания, чтобы понять, что три сущности "вселенского будды" и человека тождественны.



Дзедо ("чистая земля" - амидаизм) основана в XII в. монахом Хонэном. Базисные тексты - три сутры об Амиде. Спасение достигается с помощью чужой силы, с помощью великого сострадания будды Амиды.

Нитирэн-сю (школа Нитирэна) создана в XIII в. На основе текста Лotosовой сутры (Хоккэ-кё) Нитирэн доказывал правомерность претензий своей школы на роль спасителя Японии и жителей в век "конца Закона". Догмы Нитирэна используются необуддийскими движениями современной Японии (Сока гаккай, Риссё косэй кай и другими).



Дзен (чань) создана в XIII в. Появление дзена совпало с переходом власти в руки самурайского военного сословия, которое нуждалось в собственной идеологии. Дзен приобщил самураев к китайской культуре. Идеи дзена отражены в икебанае, чайной церемонии, в искусстве разбивки садов, в искусстве единоборства, в поэзии и т.д.

Назовите основные положения школы сингон.

Источник: _____

Назовите основные положения учения Нитирэна.

Источник: _____

Какие элементы дзэна использовались в самурайской идеологии?

Источник: _____

Тема 14. Тибетская традиция

Позиция 53. Особенности тибетской традиции.

Позиция 54. Основные школы тибетского буддизма.

Позиция 55. Тантризм.

Позиция 56. Ламаизм.

Позиция 57. Далай-лама.

Позиция 58. Буддизм в России.

В Тибете распространялся преимущественно тантрический буддизм, в котором основное внимание уделяется передаче эзотерических знаний от учителя к ученику. В результате в Тибете сложился институт духовных наставников (лама, гуру, хутукту, ринпоче и т.д.), которые считаются перерожденцами богов, великих существ (махасаттв), будд, бодхисаттв.

Специфика тантризма в том, что можно постичь смысл сокровенных текстов, текстов преджняпарамиты, крия-тантр, чарья-тантр, йога-тантр, аннутара-йога-тантр, калачакры и других тибетских текстов, однако невозможно понять состояние учителя, если не следовать его путем, не стать его тенью.

Поэтому из многих тантрических школ, только школа гелуг-па смогла стать массовой, так как включила в свое учение две ступени пути: нижнюю, связанную с накоплением религиозных заслуг, для мирян и высшую (ваджраяна) — для посвященных.

Рекомендуемая литература:

Буддизм: Словарь. -М., 1992.

Буддизм и средневековая культура народов Центральной Азии.
-Новосибирск, 1980.

Буддизм и традиционные верования народов Центральной Азии.
-Новосибирск, 1981.

Буддизм и литературно-художественное творчество народов
Центральной Азии. -Новосибирск, 1985.

Давид-Неэль А. Мистики и маги Тибета. -М., 1991.

Дылькова В.С. Тибетская литература. -М., 1986.

Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран
Азии. -М., 1983.

Кочетов А.Н. Буддизм. -М., 1983.

Кычанов Е.И., Савицкий Л.С. Люди и боги страны снегов.
-М., 1975.

Парфенович Ю.М. Тибетский письменный язык. -М., 1970.

Пурбаева Ц. Ц. Биография Нейджи-тойна . -Новосибирск, 1984.

Скрынникова Т.Д. Ламаистская церковь и государство.
-Новосибирск, 1988.

Сутра о мудрости и глупости. -М., 1978.

Тибетская летопись "Светлое зеркало царских родовых
-Л., 1961.

Традиционная культура народов Центральной Азии. -М., 1986.

Цыбиков Г.Ц. Избранные труды: В 2 т. -Новосибирск, 1981.

Позиция 53.

ОСОБЕННОСТИ ТИБЕТСКОЙ ТРАДИЦИИ

Специфика тибетской традиции частично связана с монументальностью ландшафта, труднодоступностью Тибета, с шаманскими представлениями (религия бон).

В процессе своего становления в Тибете буддизм видоизменил культы и ритуалы бона и включил в свой культ институт оракулов, театрализованное действо цам, отдельные шаманские обряды, местные божества.

Формирование тибетского буддизма начинается с VIII в. с приходом тантрического проповедника Падмасамбхавы, который основал школу ньингмапа и построил первый буддийский монастырь - Самье.

Особую роль в тибетском буддизме играет духовный наставник - лама ("высший"), который отождествляется с бодхисаттвой и считается носителем будды, дхармы и сангхи. В Тибете принята четырехчленная формула: Лама - Будда - Дхарма - Сангха.



Что Вы знаете о столице Тибета Лхасе?

Источник: _____

Кто такой перерожденец? Приведите пример.

Источник: _____

Почему тибетский буддизм вызывает наибольший интерес у европейцев?

Источник: _____

Позиция 54.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ ТИБЕТСКОГО БУДДИЗМА

Ньяингмапа (школа приверженцев старых тантр).

Духовный учитель Падмасамбхава (VIII в.). Последователи школы почитают "сокровенные тексты" (тексты богов). Достижение просветления зависит от посвящения в определенную группу текстов. Например, посвященный в крия-тантру достигает состояния будды через семь перерождений; в махайога-тантру - в следующем перерождении и т.д.

Кагьюдпа ("традиция наставлений"). Духовными наставниками являются Тилопа - Наропа - Марпа - Миларепа. Достижение просветления посредством концентрации внутренней энергии. Особое внимание уделяется аскезе, технике хатха-йога, постижению сверхъестественных способностей.

Сакья (название монастыря) создана в XI в.

Доктрина (лам-бре - путь есть результат) школы утверждает, что цель пути реализуется в процессе его прохождения. Духовным учителем считается легендарный монах Дрогми.

Гелугпа ("закон добродетели") создана в XV в. Цзонхавой. Достижение просветления мыслится как постижение различных ступеней пути или лам-рим под руководством ламы-учителя.



Назовите основные положения школы кагъудпа.

Источник: _____

Назовите основные положения школы сакъяпа.

Источник: _____

Назовите основные положения школы гелугпа.

Источник: _____

Позиция 55.

ТАНТРИЗМ

Тантра (непрерывный поток энергии, связующий все существа с космическим телом Будды). Тантризм — одно из названий ваджраяны ("алмазная колесница"), которая является одним из направлений махаяны. Ваджраяна именуется результативной колесницей тайной мантры.

Мантра (стих, заклинание, волшебство) — магическая формула призывания и заклинания богов. Самая известная мантра — ОМ МА НИ ПАД МЕ ХУМ.

В тибетский канон входит 2606 текстов, причисляемых к тантре. Эти тексты подразделяются на четыре класса: крия-тантра — руководства, ориентированные на внешние действия; чарья-тантра, включающие внешний ритуал и медитацию; йога-тантра, направленная на йогическую медитацию; аннутара-йога-тантра, дающая выход за пределы кармических состояний.

Суть особого метода ваджраяны заключается в йоге божественных форм, которая ускоряет обретение "земного тела Будды" (трикая). Трикая включает нирманакаю (материальное проявление будд), самбхогакаю ("тело блаженства"), дхармакаю ("тело дхармы").



Приведите пример связи божества с человеком через тантру.

Источник: _____

Какие мантры Вы знаете?

Источник: _____

Дайте свое объяснение сущности трикаи (тела Будды).

Источник: _____

Позиция 56.

ЛАМАИЗМ

Ламаизм (от слова "лама") - европейское название региональной формы северного буддизма, распространенной школой гелугпа или желтошапочниками среди народов Центральной Азии.



Ритуальная практика ламаизма двухступенчатая: нижняя ступень (для мирян) - это накопление религиозных заслуг, как в тхераваде; высшая ступень - это ваджраяна, т.е. духовное наставничество, таинство посвящения и т.д.

Священные тексты ламаизма - Ганджур и Данджур. Особое внимание уделяется тантрам, так как путь просветления, предлагаемый тантрой, в ламаизме считается наиболее перспективным. Акцент в философском и нравственном учении ламаизма сделан на "колесо жизни", в практике медитации - на мандалу, в мифологии - на образ страны благоденствия и счастья Шамбалы.



В ламаизме создан отсутствующий в иных формах буддизма институт "живых богов" - концепция перерождения и воплощения богов пантеона в тела реальных земных людей (тулку, гэгэн, хубилган, хутукта).

Что представляют собой Ганджур и Танджур?

Источник: _____

Что такое мандала и какие мандалы Вы знаете?

Источник: _____

Что Вы знаете о Шамбале?

Источник: _____

Позиция 57.

ДАЛАЙ-ЛАМА

Далай-лама ("державный ваджру океан-учитель", т.е. учитель, чьи знания бесконечны, как океан) – титул политического (до 1951 г.) и духовного владыки тибетского народа. Далай-лама защитник и покровитель верующих, земное воплощение наиболее сострадательного бодхисаттвы Авалокитешвара.

Впервые титул далай-ламы был присвоен монгольским князем Алтан-ханом (XVI в.) наместнику школы гелугпа Соднам Дзампо.

В истории Тибета известно 14 носителей титула далай-ламы, однако верующие принимают их всех за одного, существовавшего последовательно в каждом из 14 тел.



Далай-лама XIV (Данцзин Дзампо или Агван Лобсан Тенцингьяцо, р.1935) – нынешний духовный авторитет буддистов Тибета и территорий, оказавшихся в зоне влияния тибетской культуры (Монголия, Бурятия, Тува, Калмыкия, Бутан и др.). Проживает в Северной Индии в Дхармасале. Лауреат Нобелевской премии мира 1989 г. Автор многих книг о тибетском буддизме.

Кто такой панчен-лама и какая связь между ним и далай-ламой?

Источник: _____

Каким образом определяется мудрость далай-лам?

Источник: _____

Что Вы знаете о Далай-ламе ХIУ?

Источник: _____

Позиция 58.

БУДДИЗМ В РОССИИ

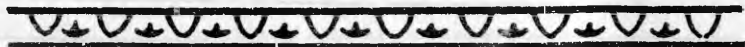
Калмыки приобщились к буддизму в XVI в. в Джунгарии (Китай), а в XVII в. они перекочевали в Нижнее Поволжье.



В Забайкалье монгольские и тибетские ламы появились в XVII в. и большинство бурят приняло буддизм. В 1764 г. настоятель Цонгольского дацана (осн. в 1741 г.) стал главой бурятского духовенства со званием бандидо хамба-лама.

На территории Тувы буддизм утвердился в конце XVIII в., вобрав в себя местные шаманские верования и культы.

В 1915 году в Санкт-Петербурге на деньги, собранные в Бурятии и Монголии, был построен буддийский храм.



Что Вы знаете о буддийском храме в Санкт-Петербурге?

Источник: _____

В каком монастыре Бурятии живет глава российских буддистов?

Источник: _____

Сколько действующих монастырей в Бурятии?

Источник: _____

Тема 15. Буддизм сегодня

Позиция 59. Буддизм в современном мире.

Позиция 60. Изучение буддизма в России.

На рубеже второго и третьего тысячелетий буддизм представляет собой свыше ста тысяч монастырей и храмов, более миллиона монахов, сотни миллионов верующих, миллиарды изображений будд и богов буддийского пантеона. Буддизм – это удивительная культура, в которой оживают и обретают реальность наши представления о непознанных явлениях, о необычайных способностях человека, о связях человеческого разума с космосом и т.д.

Согласно концепции калачакры (колеса времени), человек и вселенная взаимосвязаны: все, что происходит во вселенной, влияет на человека; все, что происходит с человеком и его психикой, влияет на вселенную. Концепция мандалы воплощает представления о разумных полях или дхармах. Мандала – это и философская концепция буддийской вселенной, и магическая диаграмма, используемая в практике созерцания и медитации, и расположенный в виде иерархической пирамиды пантеон богов. Все эти компоненты восходят к древнему смыслу санскритского слова "мандала" (круг, сфера, пространство). Мандала – это созданное разумом поле, связующее человека с космосом, и такое поле сможет создать тот, кто усвоит учение Будды.

Рекомендуемая литература:

- Акулинин В.Н. Философия всеединства. От В.С.Соловьева к П.А.Флоренскому. -Новосибирск, 1990.
- Арутюнов С.А., Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии. -М., 1968.
- Буайе Ж.Ф. Империя Муна. - ., 1990.
- Буддизм: Словарь. -М., 1992.
- Буддизм. Проблемы истории, культуры, современности. -М., 1990.
- Гуревич П.С. Социальная мифология. -М., 1983.
- Брасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. -М., 1990.
- Завадская Е.В. Культура Востока в современном западном мире. -М., 1977.
- Игнатович А.Н., Светлов Г.Е. Лотос и политика. -М., 1989.
- Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. -М., 1983.
- Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. -М., 1987.
- Корнев В.И. Буддизм - религия Востока // Атеизм и религия: история и современность. -1990. -№ 2.
- Культурное наследие народов Востока и современная идеологическая борьба. -М., 1987.
- Поспелов Б.В. Идеологические течения современной Японии. -М., 1988.
- Сад одного цветка. -М., 1991.
- Светлов Г.Е. Путь богов. -М., 1985.
- Ткаченко Г.А. Космос, музыка, ритуал. -М., 1990.
- Тэрнер В. Символ и ритуал. -М., 1983.

Позиция 59.

БУДДИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Буддизм распространен преимущественно в странах Южной, Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии, в которых проживают сотни миллионов верующих, около миллиона монахов и находятся сотни тысяч монастырей, храмов, отшельничеств.

В Европе многочисленные буддийские общины имеются в Австрии, Англии, Германии, России.

В Америке буддийские общины расположены преимущественно на территории США. Буддисты проживают главным образом в крупных городах Калифорнии.

Крупнейшей международной организацией буддистов является "Всемирное братство буддистов" (ВББ) со штаб-квартирой в Бангкоке (Таиланд). Имеются сотни национальных буддийских организаций, монашеских и светских.



В каких странах буддизм является государственной религией?

Источник: _____

В каких городах последовательно находилась штаб-квартира "Всемирного братства буддистов"?

Источник: _____

Какие буддийские школы имеются в США?

Источник: _____

Позиция 60.

ИЗУЧЕНИЕ БУДДИЗМА В РОССИИ

В современном мире имеются тысячи университетов, институтов, центров, в которых ведется изучение буддизма, так английское "Общество палийских текстов" осуществило перевод всего палийского канона на английский язык. Российская буддология вносит скромный вклад в изучение буддизма.



Москва. Буддизм изучается в академических институтах востоковедения и этнографии, в МГУ и музее культур Востока. Тематика исследований разнообразна. С 1897 года издается серия "Библиотека буддиста".

Санкт-Петербург. Буддизм изучается в академических институтах востоковедения и этнографии, в ЛГУ.

Основная тема исследований: "Становление буддийской религиозно-идеологической традиции в Индии, Китае и Центральной Азии".



Улан-Удэ (Бурятия). Изучение буддизма осуществляется Институтом общественных наук - филиалом Сибирского отделения РАН. Основная задача: перевод выборочных текстов Ганчжура и Данчжура в шести томах. Ведется изучение текстов по тибетской медицине. Издан "Тибетский атлас медицины".

Что собою представляет Международная ассоциация буддологов?

Источник: _____

Где и когда проводились буддологические конференции в России?

Источник: _____

В каких городах помимо Москвы, Санкт-Петербурга и Улан-Удэ изучается буддизм?

Источник: _____

ЗАМЕТКИ. НОВЫЕ ИДЕИ. МЕТАФОРЫ

ЗАМЕТКИ, НОВЫЕ ИДЕИ, МЕТАФОРЫ

ЗАМЕТКИ, НОВЫЕ ИДЕИ, МЕТАФОРЫ

АФОРИЗМЫ

АФОРИЗМЫ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

АФОРИЗМЫ

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Лист автора	5
Лист рецензии	6
Программные разделы курса	7
Раздел I. КОСМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ	8
Тема I. Проблема внеземного разума	8
Рекомендуемая литература	9
Позиция I. Проблема внеземных цивилизаций (ВЦ)	10
Позиция 2. Поиски следов ВЦ на Земле	12
Тема 2. Постановка вопроса о космической природе религий	14
Рекомендуемая литература	15
Позиция 3. Мировые религии и ВЦ	16
Позиция 4. Особенности библейских и природных религий	18
Позиция 5. Космическая программа библейских религий	20
Тема 3. Буддизм и космос	22
Рекомендуемая литература	23
Позиция 6. Космическая программа буддизма	24
Позиция 7. Реализация космических программ на Земле	26
Позиция 8. Наука и буддизм	28
Раздел II. ЗАКОНЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗУМНЫХ СРЕД (ПОЛЕЙ).	30
Тема 4. Дхарма как искусственная среда разумной жизни	30

	Стр.
Рекомендуемая литература	31
Позиция 9. Что такое дхарма?	32
Позиция 10. Будда - Дхарма - Сангха	34
Позиция 11. Что такое мысль?	36
Тема 5. Колесо жизни, или Закон зависимого происхождения	38
Рекомендуемая литература	39
Позиция 12. Бхавачакра ("Колесо жизни")	40
Позиция 13. Виджняна (сознание)	42
Позиция 14. Ведана (чувства)	44
Позиция 15. Тришна (с), танха (п), (желания)	46
Позиция 16. Упадана (жажда жизни)	48
Позиция 17. Бхава (сансара - круговорот жизни)	50
Раздел Ш. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ	52
Тема 6. Природа взаимодействий в разумных средах	52
Рекомендуемая литература	53
Позиция 18. Среда или поля разумной жизни	54
Позиция 19. Зависимость свойств сред от их структуры	56
Позиция 20. Иерархия разумных сред в буддизме	58
Тема 7. Колесо Закона, или истинный путь	60
Рекомендуемая литература	61
Позиция 21. Дхармачакра, или "Колесо Закона"	62
Позиция 22. Правильный образ жизни	64
Позиция 23. Медитация	66
Позиция 24. Мудрость и сострадание	68
Позиция 25. Нирвана	70

	Стр.
Раздел IV. ВЫСШЕЕ ЗНАНИЕ (для любознательных)	72
Тема 8. Первая ступень высшего знания	72
Рекомендуемая литература	73
Позиция 26. Знание и информация	74
Позиция 27. Нравственность, красота, мудрость	76
Позиция 28. Взаимосвязь религии с наукой	78
Позиция 29. Искривление пространства-времени	80
Позиция 30. Характеристики искривленного пространства-времени	82
Позиция 31. Физическое пространство-время	84
Позиция 32. Биологическое пространство-время	86
Позиция 33. Пространство-время разумной жизни	88
Позиция 34. Космическое пространство-время	90
Позиция 35. Представления о пространстве-времени в буддизме	92
Раздел V. БУДДА И ПЛОДЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	94
Тема 9. Личность Будды	94
Рекомендуемая литература	95
Позиция 36. Жизнь Будды	96
Позиция 37. Сущность татхагаты	98
Тема 10. Плоды деятельности Будды	100
Рекомендуемая литература	101
Позиция 38. Деятельность Будды	102
Позиция 39. Плоды деятельности Будды	104
Раздел VI. ОСОБЕННОСТИ БУДДИЙСКИХ ТРАДИЦИЙ	106
Тема 11. Палийская традиция	106
Рекомендуемая литература	107

	Стр.
Позиция 40. Особенности палийской традиции	108
Позиция 41. Палийский канон (Типитака)	110
Позиция 42. Буддизм в Шри Ланке	112
Позиция 43. Буддизм в Бирме (Мьянме)	114
Позиция 44. Тайский буддизм	116
Тема 12. Санскритская традиция	118
Рекомендуемая литература	119
Позиция 45. Особенности санскритской традиции	120
Позиция 46. Санскритской канон "Трипитака"	122
Позиция 47. Буддийские школы	124
Тема 13. Китайская традиция	126
Рекомендуемая литература	127
Позиция 48. Особенности китайской традиции	128
Позиция 49. Основные этапы становления буддизма в Китае	130
Позиция 50. Основные школы китайского буддизма	132
Позиция 51. Особенности японской культуры	134
Позиция 52. Основные школы японского буддизма	136
Тема 14. Тибетская традиция	138,
Рекомендуемая литература	139
Позиция 53. Особенности тибетской традиции	140
Позиция 54. Основные школы тибетского буддизма	142
Позиция 55. Тантризм	144
Позиция 56. Ламаизм	146
Позиция 57. Далай-лама	148
Позиция 58. Буддизм в России	150

	Стр.
Тема 15. Буддизм сегодня	152
Рекомендуемая литература	153
Позиция 59. Буддизм в современном мире	154
Позиция 60. Изучение буддизма в России	156
Заметки, новые идеи, метафоры	158
Афоризмы	161
Оглавление	164

Директор издательства

Г.А.Халаджан

Заведующий научно-
методическим отделом

В.И.Карпов

Редактор

Г.Б.Мельникова

Усл.п.л. - 10,5

Тираж - 300

Продажную цену книги составляет стоимость полиграфических
работ и бумаги

Тип. «Нефтяник» Зак. 771

